# Конспект открытого занятия "Чудесное превращение ниточки"

Цель: формировать навыки и умения в рисовании нетрадиционным методом-нитками

Задачи:

* Развивать любознательность, мышление и речь детей.
* Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию.
* Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность и стремление к достижению результата.

Материалы: лист формата А4, жидко разведенная гуашь, нить, кисточки, емкости с водой на каждый стол, мокрые тканевые салфетки для рук, цветок, бабочки разных цветов, круги из бумаги разных цветов.

### Ход занятия

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом цветок.  
- Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "чудесный цветок".

Желаю счастья и добра  
Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания: счастья, любви, уважения, здоровья, хорошего настроения, творческих успехов, удачи, добра)

Воспитатель: Ребята, я хочу рассказать вам одну историю, а вы послушайте.

Рассказ-история

На лесной полянке чудо - на цветочках бантики,  
Это бабочки расселись как цветные фантики! (В руках красивая бабочка, играет спокойная мелодия)  
Бабочка знала что она красавица. У нее были великолепные крылья.

Увидев эту бабочку, люди останавливались.  
Взрослые улыбались, малыши протягивали к ней ручки.  
А бабочку-красавицу манил к себе необычный цветок. (Сажает бабочку рядом с цветком)

Воспитатель:Цветок и правда необычный.  
На нем письмо.  
Кто-то бросил нам в окно...  
От кого пришло письмо,  
Вам ведь хочется узнать?  
Тогда надо постараться,  
Вам загадку отгадать!

**Загадка**  
Она приходит с ласкою,  
И со своею сказкою,  
Волшебной палочкой взмахнет,  
В лесу подснежник расцветет.

*Воспитатель:* Ребята, подумайте хорошенько, от кого это письмо?  
Дети: От Весны!  
Воспитатель: Правильно от Весны. Молодцы!

Что же в этом письме интересного? Мы сейчас узнаем. (Читаю)  
''*Здравствуйте, дети. Я - Весна. Прихожу к вам с теплым солнышком, с первыми цветами. Но злой волшебник меня заколдовал. Птички не поют, ручьи не бегут, листочки на деревьях не распускаются. Только вы сможете мне помочь. Торопитесь. Помогите!*''

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Весне?

*Дети:* Да!  
Воспитатель:Тогда я вам предлагаю отправиться в "Мастерскую чудесных превращений". А поможет нам в этом наш чудесный цветок.

*Беру в ладоши цветок, незаметно кладу сверху круги разного цвета по количеству детей.*

Начинаю "Волшебство"

Чудесный цветочек, в сказку веди,  
Не дай цветочек Весну подвести.  
Цветочек, ты свет нам скорей подари  
И Весну скорее ты оживи!

Подбрасываю цветочек вверх, круги разлетаются. Предлагаю детям взять один круг.

Воспитатель:Ребята, посмотрите, вот сколько разноцветных кругов у вас в руках. Какого цвета круг у вас, вы и отправитесь в мастерскую к бабочке такого же цвета.

*Дети садятся за столы, ориентируясь на цвет круга, который ему попался.*

А теперь, ребята, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

Пальчиковая игра

*«На лугу растут цветы»*

На лугу растут цветы *Руки в вертикальном положении,*

Небывалой красоты*. ладони раскрыты.*

К солнцу тянутся цветы – *Потянуться, руки вверх.*

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда, *Взмахи руками, изображая ветер.*

Только это не беда.

Наклоняются цветочки, *Наклонить кисти рук.*

Опускают лепесточки.

А потом опять встают *Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.*

И по-прежнему цветут.

Способ, которым мы будем рисовать называется "Ниткография", то есть, получается, "пишу ниткой" или проще - "рисую нитью".  
Хотите научиться рисовать цветы необычной красоты?  
Дети: Хотим.

### Ход работы

Воспитатель: Берем обычный белый лист бумаги формата А4.  
1. Сгибаем пополам, уголок к уголку. Фиксируем линию сгиба пальчиками. Развернули лист, у нас получилась открытка.

2. Затем, мы берем сухую нитку (*ниточку располагать между двумя половинами листа)* и укладываем нитку петлями или зигзагами на лист бумаги.  
3. Далее, берем нить и аккуратно опускаем в краску любого цвета, держась за конец нитки (*за хвостик*), помогаем ей хорошо пропитаться (можно использовать кисточку).

4. Плавно поднимаем прокрашенную нить, на вытянутой руке держим над листом бумаги и произвольно укладываем нитку с краской волной, оставляя чистый хвостик, как это делали сухой ниткой.  
5. Закрываем лист с другой стороны (*чистой)* сверху и прижимаем левой рукой, медленно вытягиваем нить из-под ладошки правой рукой *(за хвостик*).

6.Вытягиваем нить с краской. Открываем лист бумаги и внимательно посмотрим, что у нас получилось. У нас получилось два одинаковых отпечатка. Происходит чудо!

Хотите попробовать сами?

Дети: Да!  
*Воспитатель:* Для начала разбудите ваши краски, но не все, а лишь те из них, которые подходят для вашего необычного цветка.

Пробуйте, и посмотрим, получится ли у вас чудо?  
Я уверена, что получится!

Дети выполняют работу. Воспитатель ходит из мастерской в мастерскую и интересуется, что они изображают.  
Воспитатель: А теперь я предлагаю вам взять кисти и доработать ваш рисунок, если это необходимо. Это ваша фантазия. (Дети доводят работу до конца, а пока подсыхают работы, с помощью влажных салфеток протираем руки и столы, наводим порядок на рабочем месте).

### Итог

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы сегодня так постарались, нарисовали такие красивые, Сказочные чудесные цветы необычной красоты.  
Как вы думаете, мы помогли расколдовать Весне от злодея?

Ответы детей.  
Воспитатель: Конечно мы помогли Весне. Ребята, из наших прекрасных, волшебных, чудесных цветов мы оформим выставку в вашей группе.

У нас получилась целая поляна цветов. Посмотрите, какая красивая полянка – красота! Ребята, какую технику рисования мы сегодня использовали?  
Дети: Нетрадиционную технику рисования "Ниткография".

Воспитатель: Какие основные цвета краски вы использовали?  
Дети: Красные, желтые, синие, зеленые и т.д.  
Воспитатель: Что вам больше всего понравилось на занятиях?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Мне было очень приятно с вами сегодня заниматься. Я говорю вам большое спасибо, ребята! За старания хочу угостить вас конфетками!