

СОГЛАСОВАНО

на Общем собрании трудового
коллектива

МБДОУ «Детский сад №229»
протокол № 3 от 15.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №229»
 О.Ю. Курсенко
от «16» апреля 2021г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №229» общеразвивающего вида
за 2020 год.**

Председатель комиссии: О.Ю.Курсенко, и.о.заведующего

Члены комиссии: О.Ю.Курсенко, старший воспитатель

А.И.Швед, заведующий хозяйством

А.Е.Аюченко, педагог-психолог

Т.В.Попова, инструктор по физической культуре

А.Н.Светлекова, делопроизводитель

Е.А.Колосова, председатель Управляющего совета С.А.Гудкова, председатель Попечительского совета

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №229», протокол №3 от 15.04.2021

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1. Общие сведения об организации	6
1.2. Руководящие работники образовательной организации	8
1.3. Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2. Структура и система управления	10
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	10
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	13
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	16
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	18
2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе	19
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	20
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	21
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления	23
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	25
3.1. Программа Развития МБДОУ	25
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	26
3.3. Воспитательная работа	28
3.4. Дополнительное образование	29
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	31
Раздел 4. Организация образовательного процесса	31
Раздел 5. Кадровое обеспечение	33
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	35
Раздел 7. Информационное обеспечение	35
Раздел 8. Материально-техническая база	36
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	38
Приложение. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №229», подлежащей самообследованию	41

Введение

Самообследование проводилось за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование МБДОУ «Детский сад №229» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании методических рекомендаций Министерства образования и науки России, приказом Министерства образования и науки России от 14.12.17 №1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте России от 09.01.18 №49562).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №229» (далее - МБДОУ) следующих направлений:

- система управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности МБДОУ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- оценка воспитательно-образовательного процесса.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

1. предоставление информации о деятельности МБДОУ;
2. выявление достоинств и недостатков деятельности МБДОУ в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения;
3. выработка перспективных направлений в деятельности МБДОУ на следующий учебный год.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
 - размещение отчета на сайте учреждения.

Самоанализ МБДОУ производится на основании системы критериев, посредством которых оцениваются следующие аспекты его деятельности:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация учебного процесса,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучению нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования.

Информация о деятельности МБДОУ в форме отчета размещена на официальном сайте <https://229детскийсад.пф/sveden/document/>.

Аналитическая часть
Раздел 1. Организационно-правовое
обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229» общеразвивающего вида введено в эксплуатацию в 1987 году; зарегистрировано постановлением администрации Индустриального района г. Барнаула от 22.11.2000 № 4873.

Учредитель Учреждения и собственник его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Юридический/фактический адрес: 656065, г. Барнаул, ул. Солнечная поляна, 41. Телефоны: 8(3852)52-19-81, e-mail: childrens229@mail.ru.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует с 7.00 до 19.00.

МБДОУ «Детский сад №229» структурных подразделений, филиалов не имеет.

В МБДОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности, количество детей — 380, из них детей с ОВЗ - 0, инвалиды - 2 ребенка. Муниципальное задание на 2020 год - 376 детей.

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1,6-2 года	1	20
Ясельная группа	2 - 3 года	1	29
Младшая группа	3 - 4 года	3	83
Средняя группа	4 - 5 лет	3	93
Старшая группа	5 - 6 лет	3	82
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	3	73

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе

- образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Ведущими принципами развития Учреждения являются:

- Принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка;
- Принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
- Принцип дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребенка, формирование начал личности;
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения (процесс познания протекает как сотрудничество);
- Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образование и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность Учреждения строится на научно-обоснованном выборе программ, форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач, стоящих перед Учреждением. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, их физического, интеллектуального и личностного развития.

Перспективы развития МБДОУ направлены на:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных траекторий;

- обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии МБДОУ с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на всестороннее развитие ребенка.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность ФИО (полностью)	Курирует направление виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж адм. педаг
1	И.о.заведующего/старший воспитатель Курсенко Олеся Юрьевна	Осуществляет управление МБДОУ, контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической и психолого педагогических служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка/ Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережение воспитанников, осуществляет контроль взаимодействия с различными службами (социальными институтами)	Высшее профессиональное, Бийский педагогический государственный университет, 2005г.	5 лет 14 лет

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Наименование документа	Реквизиты документа
Устав Учреждения	13.02.2020 №235-осн., Приказ Комитета по образованию города Барнаула
ОГРН	1022201128399
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 №002063126 20.08.2002
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2222025747 серия 22 № 00388818, 27.11.2000
Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление) - здание хозкорпус (оперативное управление)	27.09.2012 Серия 22 АГ №313404 27.09.2012 Серия 22 АГ №313402

Свидетельство о землепользовании	20.09.2012 Серия 22 АГ №311337
Санитарно–эпидемиологическое заключение	15.07.2011 №22.01.05.000.М.000971.07.11 №2026981
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№012 от 30.01.2015, Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, 22ЛО1 № 0001432
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004364 от 25.11.2016, Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и фармацевтической деятельности
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№012060 от 28.05.2014 Отделение по Индустриальному району ТО НД №1 УНДГУ МЧС РФ по АК
Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №229»	Приказ МБДОУ от 27.08.2020 №106-осн

МБДОУ «Детский сад №229» функционирует на основании:

- Устава;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

МБДОУ осуществляет образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014, иными законами и нормативными актами Российской Федерации и Алтайского края, решениями Учредителя, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения. Локальные акты, их полнота, целесообразность, соответствуют перечню, определенному Уставом МБДОУ и законодательству РФ.

Деятельность МБДОУ регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом МБДОУ. Локальные акты МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами и.о. заведующего. В течении года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Выводы и рекомендации по разделу: В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации,

муниципальными правовыми актами, Уставом. В 2020 году внесены изменения и дополнения в ряд локальных нормативных актов Учреждения. Таким образом, в течение года идет работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в соответствии с действующим законодательством.

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса. Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Система управления в МБДОУ в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Модель управления МБДОУ наглядно отражает государственно-общественный характер управления в МБДОУ. Организационная структура управления может быть представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления (коллегиальные органы управления).

Организованная структура административного управления МБДОУ состоит из нескольких уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает и.о.заведующего, который является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. И.о.заведующего назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне и.о.заведующего осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ, разработанными и принятыми Положениями.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ:

проведено 5 собраний, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- о правилах внутреннего трудового распорядка сотрудников,
- об организации охраны труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в МБДОУ,
- об организации работы по очистке территории, крыш и козырьков зданий от снега;
- об уровне заработной платы работников МБДОУ в 4 квартале 2020 года;
- о результатах самообследования,
- об обеспечении мер пожарной безопасности;
- об организации работы по ремонту здания и благоустройству территории МБДОУ;
- о представлении работников МБДОУ к награждению
- об оздоровлении сотрудников МБДОУ

Итоги работы Попечительского совета: проведено 4 заседания, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- об утверждении примерной сметы расходов внебюджетных средств в 2020 году;
- о создании безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ;
- об организации питания в МБДОУ;
- об организации летнего оздоровительного сезона;
- о подготовке к ремонту дошкольного учреждения;
- о готовности МБДОУ к новому учебному году;
- об охране жизни и здоровья детей;
- об организации и проведении новогодних утренников

Установлена система контроль - доступа на калитку, со входа расположенного с торца здания, произвели замену светильников в 6 группе, на 3 этаже, куплены кабинки, кровати в 2,7,8,14 группы.

Итоги работы Управляющего совета: проведено 12 заседаний, рассматривались и решались вопросы:

- о подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- о функционировании сайта МБДОУ;
- об участии воспитанников МБДОУ в городском конкурсе;
- о организации новогодних утренников в МБДОУ.
- о мероприятиях по охране жизни и здоровья воспитанников;
- о внесении изменений в локальные нормативные акты МБДОУ;
- о результатах подготовки к летнему оздоровительному сезону;

- о ежемесячном распределении стимулирующих выплат педагогам и сотрудникам МБДОУ.

Итоги работы Педагогического Совета: проведено 4 педсовета – установочный, 2 тематических, итоговый. Через тематические Педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса МБДОУ, по расширению знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований, повышению педагогической компетентности по организации прогулки дошкольников, и использованию инновационных подходов и новых технологий по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, рассматривались вопросы педагогической этики, согласовывались изменения и дополнения в ряд положений МБДОУ.

В ходе подготовительной работы к педагогическим советам организовано и проведено 4 консультации: «Прогулка как средство формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Организация прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей», «Организация предметно-пространственной среды для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности»; семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; фоторепортаж «Мы рисуем»; смотр-конкурс «Уголок ИЗО - центр познания и творчества».

На базе МБДОУ прошло транслирование опыта работы по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для педагогов детских садов города Барнаула, в рамках курсов повышения квалификации. Организовано выступление педагогов с презентациями опыта работы по организации РППС групп, экскурсия по возрастным группам МБДОУ. Педагоги МБДОУ приняли участие в краевом информационном курсе «Сопровождение детей с РАС в разных образовательных моделях».

В 2020 году воспитанники МБДОУ приняли участие в городском музыкальном конкурсе «Дорогою добра» (Диплом 2,3 степени), в городском музыкальном фестивале «Лучше всех на свете – мамочка моя!» (Диплом 2 место), в городской благотворительной акции по сбору пластиковых крышек «Крышки Енота» (Диплом участников).

Итоги работы Общего родительского собрания: проведено 2 собрания на которых рассматривались вопросы:

- об оказания платных образовательных услуг в МБДОУ;
- об обеспечения безопасности пребывания воспитанников;
- об организации питания.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В соответствии с Уставом и соответствующим положением в МБДОУ сформирована и функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях защиты прав воспитанников, родители (законные представители) самостоятельно вправе: обращаться в комиссию

по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника. За прошедший 2020 год обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2020 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года, расследование случаев травматизма воспитанников в МБДОУ);

- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)

- наградная комиссия (подготовка наградных материалов);

- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);

- ревизионная комиссия (подготовка отчета о расходовании внебюджетных средств за год).

Вывод: Сложившаяся в детском саду система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада, определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Приоритетная цель развития системы управления учреждением: создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Социальная работа Учреждения отражалась посредством деятельности внештатного инспектора по охране прав детства по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семьями «группы риска». Функции инспектора по охране прав детства выполняет педагог-психолог. Работа в 2020 году осуществлялась через реализацию плана работы общественного инспектора по охране прав детства, направленного на обеспечение защиты прав ребенка (раздел годового плана).

В 2020 году на учете в МБДОУ состоит три семьи «группы риска». На протяжении года общественным инспектором по охране прав детства велась систематическая профилактическая работа с родителями «группы риска». В ходе межведомственной профилактической операции «Малыш» было посещено 3 семьи, проведено 3 адресные консультации.

В МБДОУ работают следующие специалисты:

Воспитатели – 26

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре - 1

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Музыкальные руководители совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, тематические утренники. Выявляют музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе. Совместно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и развлечения, обеспечиваются музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня. Вместе с воспитателем проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультируют воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомят с задачами работы и результатами мониторинга. Совместно с воспитателями разрабатывают и проводят: праздники, развлечения. Музыкальные руководители помогают воспитателям в работе с родителями (законными представителями): готовят консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, вместе с воспитателями в ходе мониторинга выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу с отстающими детьми, контролируют двигательную активность детей в течение дня. Проводит консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Вместе разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования. Принимает участие в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей). Совместно с воспитателем планирует и осуществляет разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог. В течение 2020 года согласно годовому плану МБДОУ осуществлялась работа по психологическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива. В ноябре в МБДОУ прошел марафон «Неделя психологии» под девизом: «Дружба это лучшее, что есть у человека». Проведены мероприятия: психологические акции для педагогов, детей и родителей;

тренинги, оформлены информационные стенды, памятки для специалистов МБДОУ и родителей.

Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, анкетирования, оформлении наглядного материала.

По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагога-психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений.

Межпрофессиональное взаимодействие специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности, а также во введении инноваций в МБДОУ посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, проектной деятельности).

Формы взаимодействия специалистов: консультации, беседы, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями).

В МБДОУ в соответствии с положением о наставничестве организована система наставничества, закреплены три шефские пары. В результате тесного сотрудничества педагогов-наставников и молодых педагогов адаптация молодых специалистов прошла успешно, наблюдается процесс профессионального становления молодых специалистов (воспитатель Ксенченко О.С. успешно прошла аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к первой категории).

В процессе становления модели межпрофессионального взаимодействия специалистов достигнуты определенные результаты:

- рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности;
- высокий уровень мотивации в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта;
- отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты НОД, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.);
- повышение интенсивного включения родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

Вывод: В Учреждение организовано эффективное взаимодействие воспитателей и специалистов МБДОУ (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО) в соответствии с планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой образовательной системе, а также во введении инноваций в МБДОУ посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности).

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ были созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также на основании Устава МБДОУ, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, регламентирующего и определяющего функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка.

Заседания Управляющего совета МБДОУ, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ, оформлялись протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Групповые родительские собрания проводятся в разнообразных формах: мастер-классы, акции и др. посредством онлайн трансляции. Следует отметить, что несмотря на введенные ограничительные меры в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019, родители (законные представители) стали не менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками мероприятия.

С целью решения задачи эффективного взаимодействия МБДОУ с семьей используется анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий: опросы, книги отзывов, оценочные листы и другие методы, применяемые сразу после проведения того или иного мероприятия. Не менее важным является самоанализ со стороны педагогов.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в Учреждение (организация платных услуг);

- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;

- заслушивала информацию о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- содействовала организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждение: творческих конкурсов;

- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование)

- согласовывала ряд изменений в локальные нормативные акты (положения).

Анализ документов, в которых отражаются планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей, показал, что в МБДОУ:

- родители являются активными участниками при подготовке и проведении творческих конкурсов, праздников;

- воспитатели организуют работу с коллективом родителей (беседы, консультации, встречи родителей со специалистами МБДОУ), оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (изучают социальный статус семей, их пожелания, проводят анкетирование, консультации, посещения семьи на дому и др.);

- совместно с педагогами родители принимают активное участие в подготовке детей к конкурсам на разных уровнях.

В МБДОУ работает консультационный центр, оказывающий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных организациях. Всего за период 2020 года в консультационный центр МБДОУ обратилось 20 родителей.

В рамках его деятельности были запланированы и проведены такие мероприятия: консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Организация рационального питания ребенка в семье», «Ум на кончиках пальцев», оформление буклетов для родителей по темам: «Возрастные особенности детей», «Кризис 3 лет», индивидуальные консультации по запросам родителей.

В результате анализа деятельности консультационного центра МБДОУ можно сделать вывод: в течение года родители обращались за консультацией по следующим вопросам:

- возрастные особенности познавательного развития детей 6-7 лет,
- социально-коммуникативная и личностная подготовка детей к школе,
- сложности адаптации ребенка к школе, снижение школьной мотивации в период адаптации ребенка к школе,
- особенности детско-родительских отношений в неполной семье,

Для информированности родительской общественности о деятельности Учреждения, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. В МБДОУ четко отлажена

система работы сайта, его организация и содержание соответствует современным требованиям. На сайте находятся нормативно-правовые документы, локальные акты, информация для родителей (законных представителей) по различным направлениям образовательной деятельности. Информация на сайте регулярно обновляется.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования способствует выявлению степени удовлетворенности качеством дошкольного образования.

В анкетировании приняло участие 80% родителей, дети, которых посещают МБДОУ. Анализ анкетирования родителей показывает, что большая часть удовлетворены (87%) качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №229» или частично удовлетворены (13%).

Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей в активном участии в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ создана нормативно-правовая база по предоставлению льгот многодетным семьям и малообеспеченным в виде компенсации родительской платы.

Предоставление компенсации по родительской плате за присмотр и уход за детьми регулируется: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №229»; приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 18 октября 2019 года).

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты, на родительских собраниях, на сайте МБДОУ.

В МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, контроль за соблюдением требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Количество заявлений категории малоимущих семей	Количество заявлений категории многодетных семей	Общее количество воспитанников МБДОУ на которых выплачивается компенсация
136	33	136

Использовано бюджетных средств при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края в 2020 год 445 783,78 рублей.

В соответствии с приказом комитета по образованию г.Барнаула от 08.12.2017 №2368 – осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях г.Барнаула» с учетом изменений от 23.01.2018, 04.07.2018, приказом комитета по образованию г.Барнаула от 26.08.2019 №1536 – осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций г.Барнаула» предоставляются льготы по родительской плате за присмотр и уход:

- детям-инвалидам в размере 100% - 2 человека;
- детям, оставшихся без попечения родителей в размере 100% – 3 человека;
- детям, педагогических работников со стажем не более 2 лет в размере 50% - 3 человека,
- детям, работников МБДОУ с оплатой труда, не превышающим МРОТ в размере 50% - 10 человек.

Использовано финансовых средств за присмотр и уход за детьми льготных категорий из средств бюджета в 2020 году - 62 595,32 рублей.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5 Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

В МБДОУ благоприятный психологический климат учета психологической совместимости при расстановке кадров, своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В течение 2020 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: психологические тренинги с педагогическими работниками, субботники.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в

Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников (утвержден приказом заведующего от 28.01.2015 года № 27/1).

С целью разрешения ситуаций некорректного поведения в коллективе, возникающих трудовых споров в МБДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2020 году обращений в Комиссию не зарегистрировано.

Стабильность кадрового состава (89%), беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального поддерживается путем регулирования характера взаимоотношений, климата в коллективе.

Вывод: В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества дошкольного образования детский сад сотрудничает со многими социальными институтами города Барнаула: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №120», АИРО им. А.М Топорова, МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», БГПК, МБУДО «ДОО(П)Ц «Валеологический центр» и другие

Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами осуществляется на основании договора между организациями в соответствии с планами взаимодействия, базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой и педиатром КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаула», на основании Договора на оказание медицинских услуг обучающимся МБДОУ «Детский сад №229» от 01.09.2016 №б/н и Договора безвозмездного пользования от 07.06.2016 №13, лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-22-01-004364 от 25.11.2016

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа №120»	Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом взаимодействия)
	МБДОУ «Детский сад №231»,	Совместные мероприятия

	МБУДО «ДОО(П)Ц «Валеологический центр»	Консультирование родителей воспитанников; консультирование педагогов МБДОУ
	АИРО им А.М.Топорова	-курсы проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов
	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	- МО объединения для воспитателей и узких специалистов - аттестация педагогических работников на квалификационные категории
	КГБПОУ «БГПК»	- курсы повышения квалификации
	ФГБОУ ВО АлтГПУ	- курсы повышение квалификации - целевое обучение сотрудников МБДОУ
Безопаснос ть	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам Дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах.
	МЧС	
Здоровье	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаула»	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами привело к положительным результатам. Созданы условия для:

- расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности МБДОУ(беседы, мультимедийные презентации);

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

- воспитания уважения к труду взрослых;

- повышения уровня безопасности пребывания воспитанников в МБДОУ

Вывод: Сетевое взаимодействие является одной из форм организации работы учреждения. Социальные партнёры обладают ресурсами, необходимыми для осуществления разных видов деятельности, предусмотренных образовательной программой. Следует продолжать налаживание партнерских связей, расширять сетевое взаимодействие.

2.7 Оценка информационной открытости МБДОУ

Для обеспечения информационной открытости в Учреждение создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт (адрес 229детскийсад.рф)

основные задачи которого:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;

- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;

- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. На сайте представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; информация новостного характера, результаты проверок контролирующими органами, данные о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

В МБДОУ вся информация о деятельности учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МБДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах. Оформлены стенды для родителей в каждой возрастной группе.

В управлении МБДОУ используются ИКТ: используются интернет-ресурсы (электронная почта (childrens229@mail.ru), google формы) для обмена информацией с комитетом по образованию г. Барнаула, с организациями-партнерами, создана группа МБДОУ в WhatsApp с целью оперативного информирования сотрудников; поддерживается связь через сайт, электронную почту с родителями (законными представителями). Все это позволило повысить эффективность управления и оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В Учреждение имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности Учреждения. Безопасность в информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

МБДОУ зарегистрировано и размещает необходимую информацию на интернет-сайте - АИС «Сетевой регион. Образование», «КИМЗ», на сайте Федерального казначейства - [https:// bus.gov.ru](https://bus.gov.ru), в единой информационной системе в сфере закупок на сайте- <http://zakupki.gov.ru>., на сайте ЕГИССО - <http://www.egisso.ru> и др.

Вывод: Учреждение информационно открыто. Использование информационных технологий позволяет повысить эффективность управленческой деятельности.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Действующая организационно-управленческая модель позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Управленческая команда Учреждения реализует компетенции в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» через:

- обеспечение государственно-общественного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность Учреждения за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда сотрудников Учреждения;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике Учреждения.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением (Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет), что способствует повышению уровня удовлетворенности деятельностью Учреждения, как со стороны членов коллектива, так и со стороны родителей.

Реализуя функцию контроля, администрация Учреждения опирается на следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности Учреждения;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач Учреждения;
- планирование контроля;
- тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов;
- мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем, все аспекты в Учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством.

Основные направления контроля: полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания; условия реализации образовательной программы; охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса; профессиональная компетентность, организация питания. Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный.

При принятии управленческих решений в Учреждение ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации. Учитываются также результаты государственного контроля.

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в учреждении посредством специально организованных форм – еженедельного совещания, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводится на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

В МБДОУ осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. Демократизация управления в дошкольном образовательном учреждении, как метод, предполагает: педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления в детском саду; создание коллектива единомышленников; делегирование руководителем полномочий подчинённым, оставляя за собой функции главного координатора; выдачу задания в виде идеи (без чрезмерной детализации); предоставление подчинённым возможности проявить себя и т.д.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 94% , вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников и имеющихся вакансий оперативно решался вопрос о замещениях.

Вывод: Система управления в Учреждении отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию Учреждения в режиме развития. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу: Данная система управления обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество образовательного процесса

3.1. Программа Развития МБДОУ

В МБДОУ реализуется программа развития на 2020-2024 годы. Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Цель программы развития: Создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий, способствующих полноценному развитию и образованию воспитанников на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МБДОУ «Детский сад №229», направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Деятельность МБДОУ по реализации Программы осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы. Реализации задач способствовали следующие факторы:

- имеют квалификационные категории 77,4 % педагогического персонала;
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ;
- повышение квалификации сотрудников (100%) осуществляется планомерно и своевременно;
- в МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;
- в МБДОУ обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, оптимальные результаты качества подготовки выпускников детского сада;
- активное участие коллегиальных органов в управлении МБДОУ.

Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ реализуются основные задачи программы развития. В МБДОУ созданы воспитательно-образовательные, коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и оздоровлению воспитанников на основе образовательной программы в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Вывод: Мероприятия программы развития на 2020-2024 гг. выполняются поэтапно.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная программа МБДОУ (далее - Программа) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса МБДОУ.

Общие сведения об образовательных программах

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №229»	5 лет	14	380

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев (1,5) до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста осуществляется по программе Карпухиной Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» (А. С. Роньжина); для детей 3-7 лет по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»/ Н.Ю. Куражева (и др).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения» для детей с 4 до 7 лет реализуется по программе по гражданско-патриотическому воспитанию Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России».

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным особенностям детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке организованной образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность
Организованная образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, проектная деятельность, ситуация месяца и др. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к ее построению.

На основании ООП МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп, рабочая программа педагога-психолога, рабочая программа по музыкальному развитию, рабочая программа по физическому развитию.

Инновационная деятельность МБДОУ представлена в годовом плане работы МБДОУ в виде включения в образовательный процесс современных педагогических технологий: технология педагогического проектирования, здоровьесберегающие технологии.

В 2020 году в рамках инновационной деятельности проведены следующие мероприятия: транслирование опыта работы педагогов МБДОУ по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО педагогам детских садов города Барнаула, в рамках курсов повышения квалификации.

Анализ результатов показывает, что развитие воспитанников в МБДОУ по образовательным областям осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами, потребностями и интересами детей, а так же с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Уровень освоения программного материала воспитанниками за отчетный период составляет 87,6%.

3.3. Воспитательная работа.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Основным направлением является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв.

Социальный паспорт семей 2020 год

	Количество семей	В них детей	%
Количество по списку	356	380	100%
- полных	344	368	97%
- неполных	12	12	10%
- малоимущих	88	103	27%
- многодетных	28	33	9%
- приемных (опекунских)	1	2	0,5%
- семей, имеющих детей-инвалидов	2	2	0,5%

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей - уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества:

- поддержка родителей (законных представителей) в период адаптации,
- праздники и развлечения,
- анкетирование и опросы,
- смотры-конкурсы,
- благотворительные и социальные акции.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

35% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса

40% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды,

90% семей принимают активное участие в подготовке праздничных и спортивных мероприятиях.

Вывод: Воспитательная работа производится систематически в соответствии с образовательной программой МБДОУ, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы. В 2020 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в детском саду осуществляется в соответствии с лицензией №012 от 30.01.2015, дополнительной общеобразовательной программой МБДОУ, годовым календарным учебным графиком платных образовательных услуг, учебным планом платных образовательных услуг, режимом занятий, расписанием занятий, принятыми на Педагогическом совете протокол №1 от 27.08.2020, утвержденными приказом №106-осн от 27.08.2020.

Дополнительное образование в МБДОУ предоставляется в виде платных образовательных услуг. В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад №229» разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия

воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

В 2020 году для воспитанников МБДОУ 2-7 лет были организованы платные дополнительные услуги по направлениям:

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Перечень предоставляемых платных образовательных услуг	Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги в соответствии с заключенными договорами
Художественная	«Мы любим танцевать» «Волшебный клубочек» «Карусель 1» «Карусель 2» «Домисолька 1» «Домисолька 2»	442
Физкультурно-спортивная	«Крепыш»; «Футболята»	81
Социально-гуманитарная	«Логопедическая помощь»; «English JB»	63

По данным мониторинга дополнительные платные услуги в 2020 году получили 586 воспитанника. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования.

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, участием воспитанников в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием (98%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ.

Вывод: дополнительные платные услуги удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анонимное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ на следующий учебный год. В апреле 2020 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие – 270 семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Из них высоко оценили образовательную работу учреждения 87% опрошенных, частично удовлетворены 13%.

Кроме того, для изучения мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников используются опросы, «почтовый ящик», книга отзывов и предложений, google формы.

Результаты анализа мнения участников образовательных отношений рассматривались в отчетах перед родителями на заседаниях Общего родительского собрания, педагогического совета, Управляющего совета Учреждения, Попечительского совета и на сайте МБДОУ.

Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Среди пожеланий родителей можно выделить основные: расширить спектр дополнительного образования (подготовка детей к школе), пополнить оборудование на прогулочных участках спортивными комплексами, обеспечить высокий уровень подготовки детей к школе.

Вывод: МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг у родительской общественности. Созданная система работы Учреждения удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, но выявлен ряд недостатков. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению деятельности Учреждения.

Вывод по разделу: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №229» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития детского сада.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждение осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по Программе 6 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Обучение строится с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс в МБДОУ организуется с 1 сентября по 31 мая и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность одного периода (занятия) непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 1,5 - 2 лет не более 8-10 мин, 2-3 лет – не более 10 минут, для детей 3-4 лет - не более 15 минут, для детей 4-5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут, для детей 6-7 лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации Программы МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

По данным на 31.12 2020 года в МБДОУ - 31 педагог, из них 5 узких специалистов. Педагогический коллектив укомплектован на 94%.

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	26
Педагог- психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1

Анализ педагогического состава:

Критерий	Количество на 31.12.2020	Процент
Образование педагогического коллектива		
Высшее	18	58%
Среднее профессиональное	11	36%
Среднее	2	6%
Педагогический стаж работы		
До 3 лет	6	19%
До 5 лет	1	3%
5-10 лет	3	10%
10-15 лет	7	23%
и более	14	45%
Уровень квалификации педагогов		
Высшая категория	8	26%
I квалификационная категория	16	52%
Не аттестованные педагоги	7	22%

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными требованиями.

МБДОУ способствует обеспечению профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации специалистов. Прошли курсы

повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО на базе АИРО имени А.М.Топорова - 1 человек; на базе ООО «Центр непрерывного образования инноваций» г. Санкт-Петербург (дистанционно) - 2 человека; на базе АНО ДПО «Дом учителя - 2 человека; на базе КГБПОУ «БГПК» - 4 человека; на базе ФГБОУ ВО «АлтГПУ» - 9 человек. Профессиональную переподготовку на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург (дистанционно) - 1 человек. На конец отчетного периода 100% прошли курсы повышения квалификации.

Успешно прошли процедуру аттестации 7 педагогов:

- Первая квалификационная категория – 5 чел.
- Высшая квалификационная категория – 2 чел.

Педагогические работники МБДОУ награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами разного уровня:

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки Алтайского края	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Алтайского края	1
Благодарность администрации Индустриального района	5

Профессиональное совершенствование педагогического коллектива на протяжении всего учебного года осуществлялось через разнообразные формы организации. В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары с целью оказания им практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через просмотры открытых занятий. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по саморазвитию, активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах и подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях – Всероссийском, региональном, муниципальном, внутри МБДОУ, неоднократно отмечены почетными грамотами, дипломами и сертификатами.

Премирование и стимулирование педагогов осуществляется согласно Положению о стимулирующих выплатах на основании индивидуальных достижений педагогов. Размер стимулирующих выплат зависит от результатов работы каждого сотрудника. Итоги по достижениям сотрудников учитываются ежемесячно.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения

квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач. В 2020 году это:

1. Совершенствование работы по созданию условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формирование здорового образа жизни посредством применения инновационных здоровьесберегающих технологий.
3. Формирование профессиональной компетентности педагога через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения. Педагоги МБДОУ регулярно принимают участие в городских методических объединениях и консультациях, проводимых МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

В 2020 году была обновлена методическая литература в рамках реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №229». В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Обеспеченность методической литературой составила 100%. Следовательно, учебно-методическая база учреждения ежегодно пополняется и соответствует ООП ДО МБДОУ.

Выводы: Методическая работа в МБДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ «Детский сад №229» обеспечен современной связью: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта childrens229@mail.ru.

В Учреждение создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: 229детскийсад.рф, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных.

Функционирование информационно-образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: в МБДОУ имеется в наличии 2 проектора, 6 единиц компьютерной техники (ноутбуки - 4, стационарные компьютеры - 2),

принтеры черно-белые (6) и цветные (1), ламинаторы (1), брошюратор (1), телевизоры с возможностью демонстрации презентаций в 7 группах. Подключения к интернету имеет вся компьютерная техника.

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ: проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В МБДОУ регулярно оформляются информационные уголки, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми.

Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ.

Вывод: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации. Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием. Проблемы: недостаточный уровень ИКТ компетенции педагогов; необходимость обеспечения компьютерной техникой каждого рабочего места педагога.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учетом действующих СанПиН.

Территория МБДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка (14), оснащенная теновыми навесами, беседками, малыми игровыми формами. В 2020 году обновлено игровое оборудование: 1 песочница, 1 домик. Для детей на территории предусмотрены спортивная площадка, оборудованы тематические площадки «Птичья столовая», «Мир насекомых», «Зеленая аптека», «Альпийская горка».

В МБДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинет для дополнительных занятий, кабинет психолога, методический кабинет, мини-музей спорта.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется пианино, музыкальный центр, аудиосистема (переносные колонки), мультимедийный проектор, ноутбук. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые и детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека и др.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, детские спортивные тренажеры, массажные дорожки и др. Имеется музыкальный центр, пианино.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключен договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №9, г.Барнаула» от 22.04.2020 г.

В МБДОУ не предусмотрена библиотека, но необходимое для реализации Образовательной программы дошкольного образования методическое обеспечение

имеется в методическом кабинете, в группах имеется детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Ежегодно обновляется фонд методической литературы.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности. Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. МБДОУ ежегодно проводится обновление и пополнение учебно-дидактического материала, наглядных пособий, канцелярии за счет бюджетного финансирования.

Год	Учебные расходы, в рублях	Динамика, %	На одного ребенка в год, в рублях	Динамика, %
2017	286 166,06		761,08	
2018	321 600,00	+12%	820,41	+7,8%
2019	329 800,00	+2,5%	832,83	+1,5%
2020	329 800,00		877,12	+5%

Создание развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников - инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2020 году воспитанников-инвалидов – 3 ребенка, которые не нуждаются в пандусах и других специальных условиях при получении образовательных услуг.

Доступ в здание МБДОУ обеспечен для всех воспитанников, в том числе, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) - кроме инвалидов-колясочников.

В МБДОУ компьютеров, приспособленных для слабовидящих, инвалидов по зрению нет. В МБДОУ не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В здании МБДОУ регулярно проводится косметический ремонт групп и помещений. В 2020 году сделан ремонт игровой в 4 группе, там же установлены 2 межкомнатные двери, сделан ремонт в туалетной комнате в 8 группе (выложен кафель, поменяны сантехника, унитазы и раковины), произвели замену светильников в 6 группе, на 3 этаже, закуплены кабинки, кровати в 2, 4, 7, 8,14 группу, поменян линолеум в 9 группе.

Материально-техническая база в течение учебного года пополнялась и модернизировалась:

- приобретены за бюджетные средства: мягкий инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, методические и наглядные пособия, игры и игрушки.

- за счет внебюджетных средств приобретены: кабинки в группу №7,8,14 группы, выдвижные кровати 2,4,7,8,14 группы; установлен контроль доступа на вход, расположенный с торца здания (калитка).

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется голосовое оповещение противопожарной системы, планы пожарной эвакуации нового образца, проводится ежемесячное обслуживание организацией ООО «А-Рэдио». В МБДОУ установлены 2 стационарные тревожные кнопки, имеется 2 брелка, проводится ежемесячное обслуживание ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю». Установлены камеры видеонаблюдения (8 шт. – 7наружных, 1 внутренняя; срок хранения данных на видеорегистраторе 30 суток), монитор отображения камер видеонаблюдения в фойе детского сада.

В детском саду созданы условия для полноценного питания воспитанников. Питание детей организуется в групповых помещениях возрастных групп. В группах имеются буфетные для раздачи пищи и мытья посуды, которые оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН – 2.4.1. 4039-13 всем необходимым.

Вывод: Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней оценкой системы качества образования понимается непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития МБДОУ.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность по внутренней оценке системы качества образования в МБДОУ:

Устав МБДОУ;

Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ;

Годовой и месячный план-график внутриучрежденческого контроля;

Локальные акты и документы (инструкции, правила, циклограмма приказов и др.)

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество предметно-пространственной среды.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, Управляющий совет. В оценке качества образования принимает участие также и родительская общественность.

В течение 2020 года с целью оптимизации и координации работы всех структур МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса был осуществлен внутриучрежденческий контроль по направлениям:

- Охрана жизни и здоровья;
- Охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- Финансово-хозяйственный контроль;
- Кадровое делопроизводство;
- Реализация ООП (по ОО);
- Реализация годового плана;
- Организация питания;
- Организация летнего оздоровительного периода.

В зависимости от поставленных целей и задач использованы различные виды контроля: текущий, оперативный, тематический. Для каждого вида контроля был составлен план, разработаны критерии, изданы приказы. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассмотрены на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при заведующем, методическом часе. План-график контроля реализован полностью.

В 2020 году проведен мониторинг соответствия структуры и содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, рабочих программ педагогов установленным требованиям, обновленной программе «От рождения до школы».

Также проведен мониторинг обеспеченности групп учебными пособиями, дидактическим материалом, средствами наглядности. В результате разработан и реализован план по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, обновлено методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ООП ДО.

По результатам проблемно-ориентированного анализа выполнения годового плана работы МБДОУ определены перспективы и задачи на новый учебный год.

Ежеквартально осуществлен мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы), внесены изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей, которая составила 87%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. По результатам в соответствии с пожеланиями родителей запланировано расширение спектра платных образовательных услуг.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проведено

посредством персонального ознакомления с локальными актами МБДОУ (Общее собрание трудового коллектива, административное совещание при заведующем), стендового информирования. Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования дает объективную информацию о деятельности МБДОУ, способствует совершенствованию качества дошкольного образования, принятию верных управленческих решений и планированию по результатам мониторинга актуальных задач для развития МБДОУ.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Общие выводы: Анализируя деятельность детского сада за 2020 год, можно сделать вывод:

- Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.
- Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.
- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.
- В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
- Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на контроле.

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ:

1. Сохранение и укрепление кадрового потенциала, реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов; повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог»
2. Продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Обновление учебно-методической и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с потребностями.
3. Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.
4. Обеспечение информационной открытости деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада.

**Показатели самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад №229»**

№ п/п	Показатели	Единица измере ния	2019	2020	дина мика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	396	380	-16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	386	376	-10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	человек	10	4	-6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	49	-11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	человек	336	331	-5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	-	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	человек %	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2	5,8	-2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	31	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	15/48	18/ 58	+3

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	15/48	18/ 58	+3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	14/ 45	11/ 35	-10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	13 / 42	11/ 35	-2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	22 /71	24/ 78	+2
1.8.1	Высшая	человек %	8/ 26	8/ 26	0
1.8.2	Первая	человек %	14 / 45	16/ 52	+2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	-	-	-
1.9.1	До 5 лет	человек %	5/16	7/ 23	+2
1.9.2	Свыше 25 лет	человек %	5/16	6/ 19	+3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2 / 6	2/5	-1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	5/16	4/13	-3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	32/ 100	32/ 100	0

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	32/ 100	32/ 100	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 12,7	1/ 12,3	-0,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА	ДА	ДА	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА	ДА	ДА	0
1.15.3	Учителя-логопеда	НЕТ	НЕТ	НЕТ	0
1.15.4	Логопеда	НЕТ	НЕТ	НЕТ	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	НЕТ	НЕТ	НЕТ	0
1.15.6	Педагога-психолога	ДА	ДА	ДА	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,34 КВ.М.	2,32 КВ.М.	2,32 КВ.М.	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182,4 КВ.М.	182,4 КВ.М.	182,4 КВ.М.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА	ДА	ДА	0
2.4	Наличие музыкального зала	ДА	ДА	ДА	0
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА	ДА	ДА	0

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №229»

Контингент воспитанников. В сравнении с прошлым периодом прослеживается динамика уменьшения общей численности воспитанников на 4%, осваивающих программу дошкольного образования, как в режиме полного дня, так и в режиме кратковременного пребывания.

Значительно уменьшился показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника (2,4).

Численность педагогических работников. За счет обновления педагогического состава:

- увеличился удельный вес численности педагогических работников с высшим профессиональным образованием на 3%;

- не изменился удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория;

- увеличился удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория на 2%.

- увеличился удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет на 2%;

- увеличился удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет;

- уменьшился удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет на 1%;

- уменьшился удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет на 3%.

В связи с уменьшением общей численности воспитанников, уменьшилось соотношение «педагогический работник/воспитанник» и соответственно увеличилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Инфраструктура. Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.