**«Тыква для золушки»**

**Цель:** Формировать у детей творческий потенциал с помощью нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

Познакомить воспитанников с нетрадиционной техникой изобразительной деятельности. Сформировать представление о процессе получения цветной пены для рисования.

Развивающие:

Развивать воображение и восприятие цвета. Закреплять представление о форме предмета. Обогащать представление детей о цветах и оттенках. Развивать диалогическую речь. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать чувства сострадания и сопереживания, желание помочь;

Воспитывать дружелюбие при оценке работ других детей.

**Материал:** Мультимедийная презентация «Сказка Золушка», экран, проектор, ноутбук, слайды. Пена для бритья, клей – ПВА, гуашь, кисть-щетина, емкость для воды, пластиковые стаканчики, листы белого картона, бумажный трафарет контура тыквы, карандаш, влажные салфетки, тыква.

**Предварительная работа**: Беседа об овощах и фруктах. Рассматривание осенних поделок. Отгадывание загадок. Дидактические игры по теме *«Осенний урожай»*. Составление рассказов на тему осень. Чтение художественного произведения «Золушка».

**Последовательность работы**

*Воспитатель встречает детей у входа в музыкальный зал. Воспитанники встают в полукруг.*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Я тоже очень люблю! Сегодня я предлагаю нам отправиться в одну интересную сказку. Вы хотите попасть туда вместе со мной? *(Ответы детей)* Тогда слушайте меня внимательно….

Чтобы в сказку нам попасть

Всем красиво надо встать,

Хлопнуть, топнуть и нагнуться.

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть

Дружно всем сказать слова:

*«Здравствуй, сказка и игра!»*

*Воспитатель демонстрирует первый слайд презентации «Сказка Золушка».*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и попали в сказку. А теперь давайте пройдем на стульчики и займем свои места.

*Воспитанники проходят на стульчики.*

*Демонстрирует второй слайд, на котором изображена золушка во время работы.*

**Воспитатель:** Давным-давно в одном царстве жила была девушка. Звали ее Золушка. Она очень много работала.

*Демонстрирует третий слайд, на котором изображено как мачеха и сестра собираются на бал.*

**Воспитатель:** Были у нее мачеха и две сводные сестры. И вот однажды в замке должен был состояться бал. Мачеха с сестрами готовила себе лучшие наряды. *(Воспроизведение аудиозаписи песни мачехи из мультфильма «Золушка» - «Сказка Золушка»)*.

Золушка тоже очень хотела поехать. И приготовила себе скромный наряд. Мачеха с дочерями испортили ее наряд и уехали на бал. А Золушка горько заплакала.

**Воспитатель:** Вдруг все засверкала и появилась…кто? *(Ответы детей)*

*Демонстрирует четвертый слайд, на котором изображена Фея крестная.*

Конечно же, Фея – крестная.Она пожалела Золушку и предложила ей помочь. Взмахнула она своей волшебной палочкой и на Золушке оказалось самое красивое платье.

Ребята, скажите, пожалуйста, кого заколдовала Фея чтобы получить лошадей? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы. А кто стал кучером? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. А что она заколдовала для кареты? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ой ребята, а тыквы то она не нашла. Нет тыквы нигде… Что же делать? Заплакала Золушка…

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем нашей Золушке? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите вот у меня есть тыква. *(Воспитатель демонстрирует  тыкву. Предлагает детям рассмотреть ее)*.

Скажите какого цвета тыква? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Какая на ощупь? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Что еще вы можете сказать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Но она настоящая, а нам нужна волшебная, сказочная тыква. Что же мы можем сделать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы ребята! Давайте сделаем ее для Золушки с помощью пены для бритья. Перед работой давайте немного поиграем.

*Воспитанники встают в полукруг.*

**Музыкальная игра на ускорение «Как на нашем огороде».**

*Дети стоят в кругу*

*Вступление:* выполняют приставной шаг с пружинкой по кругу.

1. Как на нашем огороде *(шаг в круг, шаг из круга)*

Дети тыкву посадили (присесть – встать)

Хи – хи – хи, ха, ха, ха (рупор руками вправо – влево)

Дети тыкву посадили (присесть – встать)

2. Тыква выросла большая (встать на носки, руки вверх)

Вот с такою головой (рисуют круг руками)

Хи – хи – хи, ха, ха, ха (рупор руками вправо – влево)

Вот с такою головой (рисуют круг руками)

3. Упирается ногами (на пятках шаг из круга назад)

Лезть не хочет из земли (поочередное движение руками вперед)

Хи – хи – хи, ха, ха, ха (рупор руками вправо – влево)

Лезть не хочет из земли (поочередное движение руками вперед)

4. Где бы силушку нам взять (сгибают руки в локтях, кисть к плечу)

Может Фею нам позвать (кружение вокруг себя)

Хи – хи – хи, ха, ха, ха (рупор руками вправо – влево)

Может Фею нам позвать (кружение вокруг себя)

*Демонстрирует пятый слайд, на котором изображена тыква.*

**Воспитатель:** Ну вот, можно и приступать. Вот такая у нас должна получиться тыква. *(Показ образца)*. Для этого нам с вами понадобится лист картона, трафарет с изображением контура тыквы, карандаш, пена для бритья, клей - ПВА, гуашь и кисточка. На столах у вас лежат листы белого цвета и трафареты с изображением контура тыквы. Возьмите, пожалуйста, трафарет и обведите его на листе белого цвета. Ребята, а где же нам взять цветную пену? Как вы думаете, как можно ее сделать? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Вы совершенно правильно сказали, можно ее покрасить.

Для этого мы добавляем в пластиковый стаканчик с пеной клей – ПВА и краску. Ребята, а какого цвета, нам нужно взять краску? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как можно получить оранжевый цвет, используя другие цвета? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.После того, как вы добавите краску в стаканчик с пеной, нужно будет все тщательно перемешать палочкой.

*Демонстрирует процесс изготовления цветной пены.*

**Воспитатель:** После того, как вся пена у нас стала однородного цвета, оранжевого, она будет готова для поделки.

Ребята, теперь пришла пора вам самостоятельно приготовьте пену для поделки.

*Воспитанники смешивают все необходимые индигриенты в пластиковом стакане.*

**Воспитатель:** Полученную цветную пену необходимо нанести на лист с изображением тыквы. Для того, чтобы работа выглядела объемнее, необходимо пену не размазывать по листу, а наносить большим слоем, круговыми движениями кисти.

*Демонстрирует процесс нанесения цветной пены на лист с изображением тыквы.*

**Воспитатель:** Ребята, настало время и вам сделать свои волшебные тыквы. Приступайте к работе.

*Самостоятельная работа детей. Воспитатель в ходе работы воспитанников следит за их осанкой, помогает детям, которые затрудняются в выполнении.*

**Воспитатель:** Вот и готовы наши тыквы. Посмотрите, какие красивые тыквы у вас получились! Давайте сейчас все вместе скажем волшебные слова, чтобы нам вернутся в сказку, и посмотрим, угодили ли мы Фее крестной?

*Воспитанники вместе с Воспитателем произносят волшебные слова:*

Ёрики-морики, Камбара-фись!

Карета для Золушки здесь появись.

*Демонстрирует шестой слайд, на котором изображено как Золушка радуется, что скоро она попадет на бал.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Золушка очень рада.

*Демонстрирует седьмой слайд, на котором изображено как карета золушки подъезжает к замку.*

Она садится в карету и мчится в замок на бал. Дорога ее была очень долгой. И там она встречает принца и несмотря ни на что они будут счастливы.

*Демонстрирует восьмой слайд, на котором изображено как принц и Золушка радуются, что они встретились.*

**Воспитатель:** Золушка и принц теперь вместе и благодарят вас за помощь.

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие подошло к концу. Скажите, вам понравилось наше путешествие в сказку? Что именно вам понравилось? *(Ответы детей).* Ваши сказочные поделки украсят выставку в нашей группе. Давайте попрощаемся с нашими гостями и пройдем с вами в группу.