**ООД по теме: «Дежурство в уголке природы» в средней группе.**

**Задачи:**  Познакомить  детей с  особенностями  дежурства в уголке природы. Формировать ответственность к уходу за растениями.

**Средства деятельности:** Посылка с принадлежностями для дежурства в уголке природы (леечка с водой, пульверизатор, палочки для рыхления почвы, кисти для ухода за мохнатыми листьями, тряпочки), картинки с ухоженными  и погибшими цветами, мольберт, фартуки, магнитофон, музыка «Одинокий пастух», цветы: фиалки, герань, фикусы.

**Способы деятельности:**

1. Мотивация: «Посылка от старичка-Лесовичка».
2. Игра: «Хорошо-плохо».
3. Правила ухода за растениями.
4. Физкультминутка: «Наши алые цветки».
5. Практическая работа детей.
6. Пословицы о труде.
7. Релаксация.
8. Рефлексия.

**Ход ООД.**

**Воспитатель:** Сегодня утром  я  получила посылку.  Вы хотите узнать от кого? Давайте посмотрим.  Посылка от  нашего друга старичка - Лесовика.

**Воспитатель:**  Ребята, вы хотите узнать, что в посылке? Давайте откроем. Что это?

**Дети:** Инструменты.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим инструменты, которые прислал нам старичек-Лесовичек, и определим,  для чего они нужны:

Лейка – поливать,

Деревянная палочка - рыхлить,

Пульверизатор - опрыскивать,

Тряпочки и кисточки - стирать пыль с листочков.

**Воспитатель:** А вот еще какая-то бумажка. **Загадка:** «Воздух очищают, создают уют. На окнах зеленеют, и зимой цветут».

**Дети:** Это комнатные растения.

**Воспитатель**: Правильно - это комнатные цветы. А для чего нам  нужны инструменты?

**Дети:**  Инструменты  для ухода за комнатными цветами.

**Воспитатель:** А  сейчас,   я предлагаю пройти на стульчики и поиграть в **игру  “Хорошо - плохо”.**

**Воспитатель:** Комнатные растения – это хорошо? Для чего выращивают комнатные цветы?

**Дети:** Они дарят нам свою красоту; украшают нашу группу; они выделяют кислород; очищают воздух от пыли.

**Воспитатель:** Но комнатные растения – это и плохо.

**Дети:** От сухих листьев остаётся мусор;  цветок может упасть и будет грязь-земля, когда ухаживаешь за растениями, остаётся грязная вода, мусор, нужно убирать; на листиках собирается пыль.

**Воспитатель**: «Ребята, а  мы можем помочь растениям в нашем уголке природы?» .

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** «Как мы можем помочь? Что мы можем сделать?» (Полить цветы,  по рыхлить  землю, протереть листья тряпочкой).

**Воспитатель:** Давайте вначале познакомимся с правилами ухода за растениями.

**Правила ухода за растениями.**

- **Рыхление.** Чтобы земля была мягкой ее нужно рыхлить, глубоко нельзя, чтобы не повредить корешки.

-**Полив.** Носик лейки прислоню к горшку, чтобы вода текла осторожно, налью ее столько, чтобы цветок напился вдоволь. Все цветы живые, не могут жить без воды.

-**Протирание  листьев от пыли.**Мы с вами дышим носиком, а цветочки дышат листочками. Чтобы они могли дышать они должны быть чистыми.

**Вывод:** Ребята, а если мы не будем ухаживать за цветами, что произойдет?

**Дети:** Они погибнут и  засохнут.

*Картинки из альбома:*

*(Ухоженный цветок и погибший цветок)*

*Повесить на мольберт.*

**Воспитатель:** Итак**, давайте наденем фартуки** и приступим к спасению наших растений.  Мы будем протирать пыль с листьев, рыхлить почву, поливать цветы, опрыскивать листья.

**Воспитатель:** Давайте распределим обязанности. (Полина и Милана -  протирают листочки, Варя и Маша - поливают цветы,  Матвей и Вика – опрыскивают листочки,  Коля и Матвей – рыхлят цветы).

**Воспитатель**: Перед тем, как мы с вами начнём трудиться, давайте разомнёмся.

***Физкультминутка «Наши алые цветки».***

Наши алые цветки

Распускают лепестки. (Плавно поднимаем руки вверх.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (Качание руками влево - вправо.)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)

Головой качают, (Движения головой влево - вправо.)

Тихо засыпают.

**Воспитатель:**  А сейчас приступаем к работе.

*Работа детей с растениями.*

**Воспитатель:** Ребята мы вместе смогли помочь растениям в нашем уголке природы?

**Воспитатель:** Вы все молодцы хорошо потрудились и от наших цветов вам большая благодарность.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете пословицы о труде?

- Сделал дело, гуляй смело.

- Терпение и труд всё перетрут.

- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

- Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

- Птицу узнают в полёте, а человека в работе.

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами хорошо потрудились, а сейчас можно отдохнуть и расслабиться.

*Релаксация. Звучит музыка «Одинокий пастух».*

**Воспитатель: Сядьте на свои стульчики, закройте глаза и  расслабьтесь.**

Все умеют танцевать,

Прыгать, бегать, убирать,

Но не все пока умеют расслабляться, отдыхать.

Есть у нас игра такая, очень легкая, простая.

Мы сидим и не играем, а тихонько отдыхаем.

Замедляется движенье, исчезает напряженье.

Открываем глаза, тихо встаем.

**Вывод: Посмотрите, все наши комнатные растения сияют, блестят и они вам очень благодарны**.  Ой - посмотрите,  фиалочка  улыбнулась Матвею и Коле  за рыхление, а фикус улыбнулся Милане и Полине за хорошо протертые листочки от пыли, а  Матвею и Вики за опрыскивание. Герань говорит спасибо Варе и Маше за водичку. Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребята,  поднимите руку,  кому понравилось занятие, а кому не понравилось занятие.

**Воспитатель:** Занятие окончено