**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №231**

**Конспект открытого занятия для детей средней группы**

**«В гостях у сказки»**

**Цель:** познавательно – речевое развитие детей среднего дошкольного возраста посредством изучения русских народных сказок.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с русскими народными и авторскими сказками.

- Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей.

- Учить детей передавать соответствующие эмоции в музыкально-игровых упражнениях и изобразительной деятельности.

- Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок.

**Развивающие задачи:**

- Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (мимику, жесты, интонацию).

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным и авторским сказкам; желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы;

Беседа;

Рассматривание иллюстраций.

**Методы:**

Словесные, наглядные, практические.

**Ход ОД**

**Приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "**Привет**! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** – Дети, а любите ли вы сказки? (ответы детей)

А какие сказки вы знаете? (ответы детей)

Я их тоже очень люблю, ведь именно сказка ведет нас в мир волшебных приключений и историй.

А откуда берутся сказки? (Их составляют писатели, народ)

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами поедем в сказочный лес, на волшебном автобусе.

Железнова « Автобус»

(1)Вот мы в автобусе сидим  
И сидим, и сидим  
(2)И из окошечка глядим  
Всё глядим!  
(3)Глядим назад, глядим вперёд  
Вот так вот, вот так вот  
(4)Ну что ж автобус не везёт  
Не везёт?  
(5)Колёса закружились  
Вот так вот, вот так вот  
Вперёд мы покатились  
Вот так вот!  
(6)А щётки по стеклу шуршат  
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик  
Все капельки смести хотят  
Вжик-вжик-вжик!  
(7)И мы не просто так сидим  
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,  
Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип!  
(8)Пускай автобус нас трясёт  
Вот так вот, вот так вот  
Мы едем-едем всё вперёд  
Вот так вот!

Вот мы и попали в сказочный лес. А чтобы нас сегодня услышали, нужно говорить четко, внятно и понятно.

Проводится **логопедическая чистоговорка:**

Са – са – са – рыжая лиса

Су – су - су – живет лиса в лису

Сы – сы – сы – хвост пушистый у лисы

Все – все – все – знают сказки о лисе.

Ребята, какие вы знаете сказки о лисе?(ответы детей)

Ой, это что? Что такое происходит? (появляется клубок)

А клубочек непростой. Он наверно заводной. (осматривает)Нет обыкновенный. Ой…ой необыкновенный, а волшебный (прыгает в руке). Ты куда клубочек покатился? А мы за ним побежим.

Клубок прикатился к репке.

Воспитатель: Ребята, это что за овощ такой? В какой сказке он был? (ответы детей)

Мешает нам дальше идти ,надо репку убрать.

*Как вы думаете почему герои не могут вытянуть репку? (Ответы детей : не правильно выстроились) . Давайте поможем нашим героям вытянуть репку(Дети расставляет героев в нужной последовательности) Молодцы! Вытянул!*

**Воспитатель:** Путь свободен, побежали за клубочком. Интересно куда он приведёт?

Ребята, клубок привел нас с вами? ( к яблоньке). Мешает нам бежать за клубочком. Стоит на дорожке.

А вы знаете, в какой сказке встречается яблонька? Посмотрите, сколько яблочек на ней?

А яблочки на ней не простые, а с загадками. Если вы правильно дадите ответы, то Яблонька нас пропустит дальше.

**Загадки**

На окошке он студился,  
Взял потом и укатился,  
На съедение лисе. ("Колобок")

Сидит в корзинке девочка,  
У мишки за спиной.  
Он, сам того не ведая,  
Несет ее домой. … («Маша и медведь»)      
  
Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том, в конце концов,  
Стало множество жильцов.  
                                              (Теремок)      
Надо курочке бежать  
Петушка скорей спасать  
Он так торопился,  
Бедный, подавился. («Петушок и бобовое зернышко»)

В сказке лисонька плутовка,  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог,  
Один смелый петушок.  
                                     (Заюшкина избушка)       
  
**Воспитатель** : Молодцы, все загадки отгадали! Клубочек не стоит на месте, опять побежал, зовет нас за собой. Привел нас с вами к странным картинкам.

**Игра «Собери сказку».**  
*Дети собирают из разрезных картинок изображения и называют сказку.*

**Воспитатель:** Уф, устали, надо нам немного размяться.

**Игра – разминка  «Теремок»**

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок. (присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили. (поклон)

 Там и мышка (руки перед собой на носочках)

 И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой –подружкой (повертели «хвостиком»)

Серый волк –зубами щелк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк. (поклон)

 Но набрел на теремок Мишка косолапый (изобразить мишку)

 Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)

 Звери очень испугались,

 Поскорее разбежались (бег на месте)

 А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый. (руки вверх)

-Клубочек остановился, что-то хочет нам сказать (воспитатель подносит к уху клубок)

**Воспитатель:** Ребята, клубочек говорит, что в сказочном лесу пропали герои. Давайте поможем ему найти их? Мы будем рисовать наших маленьких друзей. Присаживайтесь за столики. Посмотрите, перед вами лежит лист бумаги и трафарет. Возьмите трафарет и приложите к листочку бумаги. *(Показывает на мольберте ход работы)* У нас осталось белое пятнышко на листочке. Вот его мы и будем закрашивать.

**Воспитатель:** Только у нас нет кисточек. Скажите, пожалуйста, а чем мы ещё можем рисовать? (ответы детей, что можно использовать в место кисточки: пальчиками, ватными палочками, губкой) Хорошо, а как мы будем рисовать губкой? (берёт губку и начинает водить ею по белому листу бумаги, ничего не происходит) *(Дети****подсказывают****, что надо губку опустить в краску)*

**Воспитатель:** Молодцы, возьмём кусочек губки, опустим в краску и нанесём краску примакиванием на белый кусочек бумаги. *(показывает способ)* А теперь, мы убираем трафареты и посмотрим, что у нас получилось. (Дети **рассказывают** каких животных они нарисовали. Воспитатель хвалит детей.)

Воспитатель: Ребята, пора возвращаться в детский сад!

Домой мы будем пробиваться через болото. А что бы нам не утонуть мы будем перепрыгивать Через кочки! Молодцы, все справились! Вот мы снова в нашем детском саду!

**Воспитатель**: Куда мы сегодня с вами отправились? О чём мы сегодня с вами говорили? *(о сказках)*. А что мы ещё делали? *(играли и рисовали)* Что вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*.

**Воспитатель**: – А мне понравилось, какими вы были активными, талантливыми, добрыми, веселыми на сегодняшней игре и я хочу вам сказать за это большое спасибо!