

Лист изменений и дополнений Отчёт о самообследовании за 2021 год

1. Дополнение к Разделу 3 п.3.1

Деятельность МБДОУ по реализации Программы развития, осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы. Реализации задач способствовали следующие факторы:

- имеют квалификационные категории 90% педагогического персонала;
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ;
- повышение квалификации сотрудников 100%, осуществляется планомерно и своевременно;
- в МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;
- в МБДОУ обеспеченно психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняет стабильно высокий результат адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, оптимальные результаты качества подготовки выпускников детского сада;
- активное участие коллегиальных органов в управлении МБДОУ.

Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ реализуются основные задачи программы развития. В МБДОУ созданы воспитательно-образовательные, коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и выздоровлению воспитанников на основе образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Мероприятия Программы развития выполняются поэтапно.

2. Дополнение Разделу 3 п.3.3.

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся структурной компонентой Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №231» (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в которой под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно в начале учебного года, на родительском собрании, проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью анализа статуса семей и составления социального паспорта.

Исследования показали, что родители воспитанников ДОО- люди разных возрастов. Результаты исследования свидетельствуют о том, что в ДОО осуществляется гибкий подход в сотрудничестве к разным возрастным категориям родителей (законных представителей).

Анализ социального статуса семей воспитанников ДОО показал, что уровень образования родителей (законных представителей) значительно повысился: высшее образование имеют 45%; среднее профессиональное-50%; среднее-5%. Это способствует эффективности взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, а также включенности родителей в совместный образовательный процесс, их заинтересованности в развитии ДОО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3. Дополнение Разделу 7

нормативные документы, регламентирующие деятельность по внутренней оценке качества образования в МБДОУ:

- устав;
- положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ;
- годовой и месячный план-графики внутриучрежденческого контроля МБДОУ;
- локальные акты и документы.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогами;
- качество РППС.

организационная структура МБДОУ, занимается оценкой качества образования и интерпретации полученных результатов, включает в себя:

- администрацию МБДОУ;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

В оценке качества образования принимает участие и родительская общественность.

в течении 2021 года, с целью оптимизации и координации работы всех структур МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, был осуществлён внутриучрежденческий контроль по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья;
- охрана труда, соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- финансово-хозяйственный контроль;
- кадровое делопроизводство;
- реализации ООП;
- реализация годового плана;
- организация питания;
- организация ЛОП.

В зависимости от поставленных целей и задач использованы различные виды контроля:

- текущий;
- оперативный;
- тематический.

Для каждого вида контроля был разработан план и критерии, изданы соответствующие приказы. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. итоги в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учётом реального положения дел, рассмотрены на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при заведующем, методическом часе. План-график контроля реализован полностью.

в 2021 году проведен мониторинг обеспеченности групп учебными пособиями, дидактическим материалом, средствами наглядности. В результате разработан и реализован план по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Ежеквартальное осуществление мониторинга данных о педагогическом составе с внесением изменений в перспективное планирование аттестации и КПК.

Через гугл-форму вёлся опрос по изучению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ. результативность показала 87 % высокого качества. Также, в ходе опроса было пожелание расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проведено посредством персонального ознакомления с локальными актами МБДОУ, стендового оформления. Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт сети Интернет, в виде отчёта о самообследовании за 2021 год.