Консультация для родителей



Наступило долгожданное лето, а это не только солнце, дача, речка, парк, развлечения и отдых. Лето — это дороги. Дорога утомляет не только водителя, но и пассажиров. Можно, конечно, отвлечь ребёнка смартфоном. Но можно обойтись и без него, если вы хотите провести это время вместе с ребёнком, а, не отгородившись от него.

 Начинайте играть до того, как ребенок заскучает или закапризничает. Помните, ребенку важно, чтобы вы были не просто рядом, а чтобы делали одно общее дело. Это важнейшее условие гармоничного воспитания. Вы можете делать всё, что угодно: сочинять несуществующий язык, строить друг другу гримасы, главное – делать это вместе! Чтобы занять ребенка в пути, избежать капризов и утомления, существуют простые и известные всем игры: «На одну букву», «Слово за слово», «Хорошо-плохо», «Сказки наизнанку», «Что было потом?», «Я знаю пять названий».

Мы предлагаем малоизвестные жестовые игры и игры на развитие слухомоторной координации.

**Жестовые игры:**

 **«Вишневая»**

Вишенки-подружки / *Большие пальцы вверх, касаемся его подушечками пальцев ( с мизинца по указательный и обратно )*

Зреют друг за дружкой / *Продолжаем*

Вишни собираем, с веточек срываем / *Хватательные движения*

Надо вишенки помыть / *Сложить ладони вместе и тереть ладонь о ладонь.*

И варенье наварить / *Одна рука полукругом – это таз, второй рукой « мешаем» воображаемой ложкой.*

 **«Про яблочки»**

Яблоки долго на ветке висели / *Руки вверх, ладони сжимаем в кулачки, кулачками вращательные движения.*

Яблоки нежились, яблоки зрели / *Руки вверх, пальцы растапыриваем (как будто держим что-то круглое) делаем вращательные движения кистями рук.*

В нашу кастрюлю упали и вот / *кулачки сверху вниз по очереди*

Яблочный варим мы с мамой компот / *Одна рука полукругом – это таз, второй рукой «мешаем» воображаемой ложкой.*



**«Песочные куличики»**

Мы печём куличики, вкусные, отличные / *хлопаем в ладошки, то одна то другая ладошка сверху.*

Мы песочек мнём, мнём / *сгибание и разгибание кистей рук.*

Мы травинки трём, трём / *ладони вместе прижаты, трём ладонь о ладонь*

Их положим в серединку / *Одну ладонь складываем чашкой, другой будто кладём что-то в эту чашку руки.*

Будет вкусная начинка / *Ладони складываем чашкой, преподносим и раскрываем.*

 **«Колосок»**

В поле зреет колосок / *Вращение кулаками*

Выпускает усики / *Растопыриваем пальцы из кулака*

Он пока что не высок / *Показываем ладонями вниз*

Он ещё малюсенький / *Показываем большими и указательными пальцами рук маленькую величину*

Колосочек мышка хвать / *Одну ладонь сжимаем в кулак, второй ладонью накрываем кулак.*

И давай его кусать / *Прислоняем подушечки пальцев к большому пальцу ( обе руки ) немного отрываем пальцы одной руки и делаем захват другой руки ( поочерёдно )*

Не кусай! / *Грозим пальцем*

Лучше мимо пробегай / *Движение кистью в сторону.*

**Игры на развитие слухомоторной координации:**

 **«Дождик»**

*(стучим ладошками по коленям, три ритма – медленно и тихонько, быстрее и чуть громче, быстро и сильно):*

Тихий, тихий, тихий дождик

Дождик, дождик – кап-кап-кап!

Сильней, сильней, сильнее дождик,

Дождик, дождик – кап-кап-кап!

Сильный, сильный, сильный ливень!!!!

Гром-гром-гром-гром! *(хлопаем в ладоши)*

В небе молния блестит! (*разводим руки вверх и в стороны)*

 **«Дарики-комарики»** *(поется или читается нараспев)*

Дарики-дарики, ай да комарики! *(хлопаем в ладошки)*

Вились-вились-вились-вились, *(круговые движения ручками, пальчики собраны в острое жало комара)*

Нам в носик вцепились! *(показываем носик)*

Прогоним комариков с носика! Кыш-кыш-кыш!

*Снова повторяем текст игры, только каждый раз меняются части тела.*

Нам в ушки вцепились!

Нам в щечки вцепились!

Нам в плечики вцепились!

Нам в пупочек вцепились!

Нам в коленочки вцепились!

*За одну игру не нужно перебирать все части тела, достаточно 3-4 варианта, чтобы сохранить детский интерес и радость.*

В конце игры прогоняем комариков окончательно, делая акцент голосом на серьезность – улетайте! Кыш-кыш! Прочь!!!

 **«Хома-хома-хомячок»**

Хома-хома-хомячок! *(показываем щечки хомяка)*

Хома – толстенький бочок! *(показываем животик)*

Хома рано встает, (*потягиваемся)*

Глазки моет, щечки трет, *(показываем)*

Прибирает свою хатку *(движения руками, имитирующие уборку)*

И выходит на зарядку, *(маршируем)*

Раз-два-три-четыри-пять, (*взмахи руками как на зарядке)*

Хочет хома сильным стать! (*демонстрируем мускулы).*

Стоит лес, *(поднятые руки)*

В лесу изба, *(руки домиком над головой)*

В избе печь, *(правая рука – плоскость печи)*

В печи горшок, (*левая рука - округлость)*

А в горшке опара – *(правой рукой перемешивает в округлости левой руки)*

Начинаем с начала! (*опускаем руки и повторяем игру несколько раз ускоряя темп).*

** «Листок с дерева»** *(выполняем действия из текста)*

Вот листочек высоко,

Вот листочек низко,

Вот листочек далеко,

Вот листочек близко.

Листочком мы помашем, помашем, помашем,

А потом спрячем листочек.

Где же он?

Вот он наш листочек!

**Желаем вам приятного отдыха и увлекательной игры!**