

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №231» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад №231»)

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 25.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №231»  
Ю.Н. Папина  
№ 1/22 от 25.08.2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОЧЕК»**

Направленность: художественная  
Срок реализации: 8 месяцев  
Возраст обучающихся: 4-7 лет  
Автор-составитель:  
Герасимова Наталья Николаевна,  
воспитатель

Барнаул  
2022

Содержание		
1.	Комплекс основных характеристик программы	1
	1.1. Пояснительная записка	1
	1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	2
	1.3. Содержание программы	4
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	8
	2.1. Календарный учебный график	26
	2.2. Условия реализации программы	26
	2.3. Формы аттестации	27
	2.4. Оценочные материалы	27
	2.5. Методические материалы	28
	Список литературы	29
	Лист изменений и дополнений	30

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

### **Актуальность программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубочек» является программой художественной направленности, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через ручной труд – вязание - приобщить детей к творчеству.

В детстве особенно важно научиться работать руками. Давно известно, что мелкая моторика пальцев рук активно развивает мышление. Аккуратная, мелкая и тонкая работа руками развивает внимание, способствует точности и ясности речи, хорошо организует и дисциплинирует мышление. Программа способствует развитию психических процессов и зрительно-моторной координации. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение, стрессовое состояние, помогает расслабиться ребенку.

Таким образом, ручной труд важен не столько для овладения техникой вязания крючком, сколько для общего психического и личностного развития ребёнка.

**Направленность программы:** художественная

**Адресат программы:** дети дошкольного возраста (4-7 лет).

**Срок и объем освоения программы:** 8 месяцев, 62, 63 педагогических часов.

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные.

**Режим занятий:**

4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю
63 часов в год	62 часов в год	62 часов в год

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** способствовать развитию личности ребенка путем творческого самовыражения через освоение техники вязания крючком как одного из видов декоративно-прикладного творчества.

### Задачи:

Личностные:

- формировать устойчивый интерес к вязанию крючком;
- воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества.
- формировать умение работать в коллективе, взаимопомощи
- воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность.

Метапредметные:

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственность, воображение;
- развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение.
- развивать у детей творческую активность и инициативу;

Образовательные (предметные):

- знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком;
- формирование практических навыков работы вязания крючком;
- учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами

### Ожидаемые результаты:

4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<p>Уметь соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;</p> <p>Уметь самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия;</p> <p>Находить гармоничные сочетания цветов в изделии</p>	<p>Умеют: свободно пользоваться схемами по вязанию;</p> <p>гармонично сочетать цвета при выполнении поделок; различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных от х/б;</p> <p>выполнять изделия - шарф, шапочка, ободок,</p>	<p>Умеют сопоставлять, сравнивать, анализировать и творчески подходить к выполнению работ; вязать по схемам и пользоваться журналами по вязанию;</p> <p>Умеют: подготавливать образцы вязания для расчета петель;</p> <p>последовательно выполнять каждое</p>

	сумка, браслет и т.д.	изделие; выполнять изделия в натуральную величину; самостоятельно узор приготовить расчет петель; применять полученные знания на практике.
Владеть техникой вязания, уметь прибавлять и убавлять петли	Приобретают навыки: четко выполнения основных приемов по вязанию; умение выполнять поделки любой сложности и создать свои полученные знаний; используя творчество и фантазию, «стильно» оформить поделку.	Владеют навыками четкого выполнения самостоятельно разрабатывать и создавать творческие проекты с использованием знаний умений и навыков полученных за период обучения ;заниматься самовоспитанием и стремиться к достижению нравственного совершенства.

### 1.3. Содержание программы «Волшебный клубочек»

Содержание программы ориентировано на знакомство детей с историей вязания, инструментами и материалами для работы, возможностями освоения разных видов (воздушная петля, столбики с накидом и без накида) и способов вязания крючком (прямое

вязание; круговое вязание от середины и т.д.). Занятия интегрированные: конструирование, аппликация, вязание.

Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема знаний. Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Кроме непосредственно практической работы, определенное время отводится на приобретение детьми знаний познавательного характера, они изучают технику безопасности и санитарно – гигиенические требования к занятиям ручного труда.

Работы, выполняемые детьми, носят индивидуальный и коллективный характер. Индивидуальные работы важны для того, чтобы сам ребенок и его родители увидели, что малыш может сделать что-то красивое и удивительное для близких своими руками, (при разумно организованной помощи взрослых). Коллективные работы объединяют детей и взрослых, дают возможность приложить усилия в общем деле, сделать вместе нужную и красивую поделку.

### Блок № 1 "Знакомство со страной Вязания"

Дается детям первоначальные сведения об истории одного из видов декоративно – прикладного искусства – вязание крючком. На данном занятии знакомят детей с инструментами и материалами. Они приобретают навыки в работе с крючком, иглой, шилом, ножницами и нитками. Дети учатся правильно сматывать клубок, различать и подбирать пряжу (шерсть, синтетика), завязывать узелки,

Знакомятся с разными крючками, различными по материалу: алюминиевый, стальной; пластмассовый; деревянный; костяной. С разными крючками по длине: - короткий (10-15 см.); - длинный (22-25 см.). С разными крючками по толщине: - тонкий (№1,5-2,5); - толстый (№3-6); Дети овладевают знаниями о разных нитях: ручного и машинного прядения, натуральные и синтетические. Дети учатся выбирать нитки для вязания, обращая внимание на: пряжи (показатель толщины); ровность (характеристика качества); скрученность; упругость; прочность окраски.

Дети учатся вязанию воздушной петли, которую выполняют так:

1. Крючок держать как карандаш.

2. Нить от клубка в левой руке, перекинуть через указательный палец от себя и придерживая большим пальцем прихватить остальными пальцами, как бы зажав крючок в ладошке.
3. Подвести крючок под нить слева направо и повернуть против часовой стрелки, образуется петелька из нити.
4. Придерживая петельку большим пальцем крючок снова подвести под нить клубка (рабочая нить) движением слева направо и захватить рабочую нить снизу на себя протянув в петлю на указательном пальце.
5. Крючок из петли не вынимать, опора на указательный палец. Вывязанная петля воздушная.
6. Дети овладевают умением вязать цепочку из воздушных петель, соблюдая определенное натяжение нити для того, чтобы петли были одинаковы.
7. Вязание крючком имеет большое значение для развития глазомера, мелкой мускулатуры рук, развивается эстетический вкус, аккуратность.

### Блок № 2 «Самостоятельное вязание цепочки»

Освоение практических навыков вязания. Лучше всего начинать обучение детей вязанию толстым крючком и толстой крученой ниткой, а затем дети осваивают вывязывание петель тонким крючком и тонкими нитками. Использование разноцветных нитей способствует развитию эстетического восприятия и развивает творческое воображение, а также моторику кистей рук, художественное видение.

В процессе занятий дети овладевают:

- знаниями об особенностях разных крючков, нитей;
- умением подбирать нити разного цвета, толщины, структуры;
- техникой завязывания узелка;
- навыками безопасности при работе с крючком, шилом, иглой и ножницами;

- приемами вязания цепочки.

### Блок № 3 «Выкладывание узоров из вязаных цепочек»

Это более сложный и малораспространенный в детской деятельности ручной труд. Владение практическими способами выкладывания узоров предполагает наличие у детей развитых пространственных ориентировок и не позволяет им действовать путем проб, т.к. ошибку почти невозможно исправить.

Знакомство детей сданной деятельностью позволяет:

- научить различению: цвета, длины, высоты, месторасположения (сверху, снизу, над, под и т.д.), формы конструируемых объектов;
- формировать обобщенные способы конструирования (создание целого из деталей путем комбинаторики);
- развивать сенсорно – аналитическую деятельность – умение вести целостно – расчлененный анализ объектов; выделение целого, его частей, деталей и их пространственного расположения.

### Блок № 4 «Вязание столбиков без накида, от середины по спирали»

Знакомить детей, что связанное полотно состоит из основных элементов: петель и столбиков; с правилом: крючок вводят в петлю цепочки так, чтобы сверху крючка было две нити, а снизу одна; с графическим изображением: Введите крючок в петлю цепочки, подведите крючок под рабочую нить и захватите ее. На крючке получилось 2 петли, теперь снова захватите рабочую нить и протяните ее через обе петли, предполагает освоение детьми нового способа от середины, по периметру детали, только по одной стороне вязания, причем ряд можно замкнуть встык и следующий начать с воздушных петель, а можно по спирали.

Применение способа вязания от середины развивает у детей:

- способность самостоятельно находить творческое решение;
- художественное видение;
- навыки мыслительного анализа последовательности выполнения задания;

-приемам создания схематического рисунка поэтапного изготовления.

### Учебный план (4-5 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство со страной "Вязание"	2	1	1	Консультации, Беседы.
2.	Самостоятельное вязание цепочки.	8	1	7	Выполненные работы
3.	Применение цепочки петель. Выкладывание узоров из вязаных цепочек.	53	2	51	Выполненные работы

### Содержание учебного плана (4-5лет)

№ п/п	тема	Программное содержание	Вид деятельности	Информационно-методическое обеспечение

1	<p>В гостях у бабушки-рукодельницы.</p> <p>Знакомство с нитью и крючком.</p> <p>03.10.22</p>	<p>Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком;</p> <p>Воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества.</p> <p>Формировать умение работать в коллективе.</p> <p>Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственность, воображение;</p> <p>Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение.</p> <p>Развивать у детей творческую активность и инициативу;</p> <p>Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком;</p> <p>Формирование практических навыков работы вязания крючком;</p> <p>Учить правилам безопасной работы с инструментами и материала-Знакомство детей с вязаными изделиями</p>	<p>Познавательный рассказ "История вязания крючком".</p> <p>Игра-сюрприз "Что в корзинке".</p> <p>Загадки о клубке, крючке, пословицы.</p> <p>Рассматривание вязаных изделий на выставке работ студии «Волшебный клубочек».</p> <p>Показ способа вязания петли.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>Упражнение в вязании цепочки.</p> <p>Игры «Волшебный узор», «Путанка».</p> <p>Подарки детям – крючки.</p> <p>Упражнение "Клубочек", Вязание.</p> <p>Индивидуальная помощь.</p>	<p>- наглядные пособия;</p> <p>- образцы изделий;</p> <p>- изделия, изготовленные детьми</p> <p>- картотеки стихов, загадок, пословиц – с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем;</p> <p>- картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки;</p> <p>- картотеки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с материалом, инструментами</li> <li>- Продолжать учим детей правильно, держать в руке крючок, нить</li> <li>- Упражнять в вязании воздушных петель</li> <li>-Упражнять в выполнении нитяных шариков</li> <li>-Знакомство детей с вязаными изделиями</li> <li>-Закрепляем умение выполнять первую петлю</li> <li>- Следим за осанкой во время выполнения работы</li> <li>-Закрепляем знания техники безопасности</li> <li>- Закрепляем умение вязать воздушные петли</li> <li>- Закрепляем умение самостоятельно подбирать цвет нитей для поделки</li> <li>- Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить</li> </ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

- Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида

-Изготовление детьми плоских и объемных игрушек

- Оформление детьми выставок детских работ

2	Встреча с мастером Крючком	05.10.22		
3	Пушистое солнышко	10.10.22		
4	Наша первая петелька.	12.10.22		
5	Капельки дождя.	17.10.22		
6	Травка.	19.10.22		
7	Рябиновая ветка	24.10.22		
8	Ёжики	26.10.22		
9	Петелька за петелькой.	02.11.22		
10	Пятачок спешит на день рождения	07.11.22		
11	Цветочная поляна	09.11.22		
12 13	Красивые занавески (Коллектив-	14.11.22		

	ная работа)			
14	Волшебные цветы.	16.11.22		
15	Закладка	21.11.22		
16	«Зонтик	23.11.22		
17	«Аквариумные рыбки» (коллективная работа)	28.12.22		
18	«Машина везёт песок»	05.12.22		
19	«Опята на пенёчке»	07.12.22		
20	«Мухомор»	12.12.22		
21	Бусы и браслеты	14.12.22		
22	Кулон	19.12.22		
23	Веселые обезьянки	21.12.22		
24	Новогодние игрушки	26.12.22		
25	Новогодняя картинка	28.12.22		

26	Заснеженный домик	09.01.23		
27-28	Осьминог	11.01.23 16.01.23		
29-30	Карандашница	18.01.23 23.01.23		
31	«Корона для девочки»	25.01.23		
32	Улитка	30.01.23		
33	Кто спрятался в клубочке?	01.02.23		
34-35	«Смешарик Копатыч в шляпке»	06.02.23 08.02.23		
36	Плывет, плывет кораблик	13.02.23		
37	Медаль для дедушки	15.02.23		
38	Веселая гусеница (коллективная работа)	20.02.23		
39	Черепашка	22.02.23		
40	Маме в день 8 марта	27.02.23		

	«Ваза с цветами»			
41	Куколка-модница	01.03.23		
42	«Варежки»	06.03.23		
43	«Носки»	13.03.23		
44-45	Смешарик Лосяш	15.03.23 20.03.23		
46-47	Салфетка для куклы	22.03.23 27.03.23		
48	Яблоня с яблоками	29.03.23		
49	Одуванчик	03.04.23		
50	Колобок	05.04.23		
51	Подсолнухи	10.04.23		
52-53	Цыплёнок	12.04.23 17.04.23		
54	Черепаха	19.04.23		
55	Паучок	24.04.23		
56	Букет цветов для бабушки	26.04.23		
57-58	Смешарик Крош	03 .05.23 10.05.23		
59	Ромашка.	15.05.23		
60	«Я нашла себе жука на большой	17.05.23 22.05.23		

	ромашке...»			
61	Морская звезда	24.05.23 29.05.23		
62	Выставка кружка «Волшебный клубочек»	31.05.23		

### Учебный план (5-6 лет)

		Всего	Теория	Практика	
1	Вязание без накида (прямоугольное полотно) столбиками без накида.	2	1	1	Выполненные работы
2	Обвязывание кромки	6	0,5	5,5	Выполненные работы
3	Обучение квадратному и треугольному вязанию (от угла к углу).	4	0,5	3,5	Выполненные работы
4	Круговое вязание от середины	50	0	50	Выполненные работы

### Содержание учебного плана (5-6 лет)

№ п/п	тема дата	Программное содержание	Вид деятельности	Информационно-методическое обеспечение
1	Знакомство с крючком и нитью. Из истории	Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать положительно-эмоциональное	Рассматривание вязаных изделий на выставке работ студии «Волшебный	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные

	<p>вязания крючком. 04.10.22</p>	<p>восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу;</p> <p>Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами</p>	<p>«Клубочек». Показ способа вязания петли. Гимнастика для глаз. Упражнение в вязании цепочки. Игры «Волшебный узор», «Путанка». Упражнение "Клубочек", Вязание. Индивидуальная помощь.</p>	<p>детьми - карточки пальчиковых игр для подготовки руки к работе</p>
2	<p>Основные приемы</p>	<p>- Закрепляем умение детей провязывать</p>		

	<p>вязания крючком 06.10.22</p>	<p>столбик без накида - Закрепляем умение детей правильно, держат в руке крючок, нить -Изготовление детьми плоских и объемных игрушек</p>		
<b>3</b>	<p>Вязание узорного полотна 11.10.22</p>			
<b>4</b>	<p>Цветные узоры 13.10.22</p>			
<b>5-6</b>	<p>Кулон 18.10.22 20. 10.22</p>			
<b>7-8</b>	<p>Браслет 25.10.22 27.10.22</p>			
<b>9-10</b>	<p>Цветок Подснежник 01. 11.22 03. 11.22</p>			
<b>11</b>	<p>По замыслу 08. 11.22</p>			
<b>12</b>	<p>Кромка и окончание работы вязанных изделий</p>			

	10. 11.22			
<b>13-14</b>	Цветок Роза 15. 11.22 17.11.22			
<b>15-16</b>	Ажурные образцы 22.11.22 24.11.22			
<b>17-18</b>	Декоративная шляпа 01 .12.22 06.12.22			
<b>19-20</b>	Вязаные цветы и листья 08.11.22 13.11.22			
<b>21-22</b>	Панно их цветов и листьев 15.12.22 20.12.22			
<b>23-24</b>	Сувениры 22.12.22 27.12.22			
<b>25</b>	Елочка 10 .01.23			

<b>26-27</b>	Сердечко 12.01.23 17.01.23			
<b>28</b>	Курочка 19 .01.23			
<b>29-30</b>	Лягушки 24.01.23 27.01.23			
<b>31-32</b>	Осьминог 27.01.23 31.01.23			
<b>33</b>	Черепаша 02.02.23			
<b>34-35</b>	Подарок папе 07.02.23 09.02.23			
<b>36-37</b>	Подставка 14.02.23 16.02.23			
<b>38-39</b>	Подарок маме 21.02.23 28.02.23			

<b>40-41</b>	Ёжик 02.03.23 07.03.23			
<b>42-43</b>	Картина 09.03.23 14.03.23			
<b>44-45</b>	Яйцо 16.03.23 21.03.23			
<b>46-49</b>	Прихватка 23.03.23 28.03.23 04.04.23 06.04.23			
<b>50-53</b>	Салфетка 11.04.23 13.04.23 18.04.23 20.04.23			
<b>54-56</b>	Клубничка 25.04.23 27.04.23 02.05.23			
<b>57-60</b>	Косметичка 04.05.23 11.05.23			

	16.05.23 18.05.23 23.05.23			
<b>61-62</b>	Оформление и выставка кружка «Волшебный клубочек». 25.05.23 30.05.23			- Оформление детьми выставок детских работ

**Учебный план (6-7 лет)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные приемы вязания крючком. Материаловедение.	1	0,5	0,5	Выполненные работы
2.	Кромка и окончание работы вязаных изделий Как вязать по схемам	1	0,5	0,5	Выполненные работы
3.	Вязание узорного полотна. Упражнения из столбиков и воздушных петель	1	0,5	0,5	Выполненные работы
4.	Аксессуары: украшение и сумочки	10	0	10	Выставка выполненных работ
5.	Игрушки	49	0	49	Выставка игрушек

**Содержание учебного плана (6-7 лет)**

№ п/п	тема	дата	Программное содержание	Информационно-методическое обеспечение
1	<p>Основные приемы вязания крючком</p> <p>04.10.22</p>		<p>Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком;</p> <p>Воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества.</p> <p>Формировать умение работать в коллективе.</p> <p>Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение;</p> <p>Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение.</p> <p>Развивать у детей творческую активность и инициативу;</p> <p>Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком;</p> <p>Формирование практических навыков работы вязания крючком;</p> <p>Учить правилам</p>	<p>- наглядные пособия;</p> <p>- образцы изделий;</p> <p>- изделия, изготовленные детьми</p> <p>- картотеки стихов, загадок, пословиц, с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем;</p> <p>- картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки;</p> <p>- картотеки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз</p>

			безопасной работы с инструментами и материалами	
2	Упражнения из столбиков и воздушных петель 06.10.22		- Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида - Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить -Изготовление детьми плоских и объемных игрушек - Оформление детьми выставок детских работ	День открытых дверей Вручение подарков малышам.
3-4	Вязание узорного полотна 11.10.22 13.10.22			
5-6	Детский браслет 18.10.22 20.10.22			
7-8	Кулон 25.10.22 27.10.22			
9-10	Аксессуары: бусы из шариков 01.11.22 03.11.22			
11-12	Повязка на голову 08.11.22			

	10.11.21			
<b>13-14</b>	Косметичка и кляч 15.11.22 17.11.22			
<b>15-16</b>	Сувениры 22.11.22 24.11.22			
<b>17-18</b>	Шарф 01.12.22 06.12.22			
<b>19-20</b>	Шапочка 08.12.22 13.12.22			
<b>21-63</b>	Игрушки 15.12.22 20.12.22 22.12.22 27.12.22 10.01.23 12.01.23 17.01.23 19.01.23 24.01.23 26.01.23 31.01.23 02.02.23 07.02.23 09.02.23 14.02.23 16.02.23 21.02.23 28.02.23 02.03.23 07.03.23 09.03.23 14.03.23 16.03.23 21.03.23 23.03.23 28.03.23 04.04.23 06.04.23 11.04.23 13.04.23			

	18.04.23 20.04.23 25.04.23 27.04.23 02.05.23 04.05.23 11.05.23 16.05.23 18.05.23 23.05.23			
<b>67</b> <b>68</b>	Итоговое занятие. Выставка игрушек 25.05.23 30.05.23			

## 2.Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	62-63
Даты начала и окончания учебного года	с 03.10.2022 по 31.05.2023 г.

### 2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- кабинет, соответствующий нормам СанПиН; - столы и стулья, соответствующие возрастным особенностям воспитанников; - стол преподавателя; - шкаф для хранения материалов; - мольберт
Информационное обеспечение	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки стихов, загадок, пословиц с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем; - картотеки пальчиковых игр для подготовки

	руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки; - карточки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз
Кадровое обеспечение	Герасимова Наталья Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории

### 2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Выставка

### 2.4. Оценочные материалы

Для того, чтобы проследить результаты усвоения материала используется: наблюдение за детьми (их творческое отношение к деятельности, заинтересованность, желание и т.д.), индивидуализация (учет продвижения личности в развитии), участие в выставках, анкетирование среди родителей по эффективности данной программы.

Итогом образовательной программы являются тематические выставки

Критерии и показатели уровней развития

*Дети выполняют:*

- вязание цепочки из воздушных петель и столбика без накида;
- осваивают разные способы вязания (прямое вязание, круговое вязание);
- учатся обвязывать носовой платок по краю;
- владеют умением вязать изделия (салфетки, сумочки для кукол);
- принимают участие в оформлении панно на выставку (умеют располагать вязаные цепочки, сочетая цветовую гамму и размеры элементов композиции);
- владеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса;
- экономно расходуют материал, бережно обращаются с инструментами и поддерживают порядок на рабочем столе;
- используют ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи, проявляя при этом творчество.

### 2.5. Методические материалы

Гибкая форма организации ручного труда, досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояния здоровья, уровень владения навыками вязания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с

того места, где закончил. В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия для расслабления мышц, снятия напряжения - физкультминутки, гимнастику для глаз.

**Формы проведения занятий** различны. Предусмотрены, как теоретические: рассказ воспитателя, беседы с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, занятие-сказка, посиделки, так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских работ, непосредственное вязание изделия, конкурс работ, вручение готовых работ родителям, малышам в качестве подарков. Для детей дошкольников характерен репродуктивный характер труда, так как дети осваивают основы нового для них вида ручного труда – вязание крючком.

**Методы обучения:**

- **Словесный:** устное изложение изучаемого материала (рассказ); анализ выполнения предстоящей работы; беседа – диалог, из которого учащиеся получают дополнительные сведения об изучаемом предмете;

- **Наглядный:** поэтапный показ педагогом процесса изготовления изделия; выполнение работы по образцу, схеме, просмотр журналов, фотографий и т.д.;

- **Объяснительно-иллюстративный**

- **Игровой**

**Педагогические технологии:**

- **Технология группового обучения**

- **Технология коллективного взаимодействия**

- **Здоровьесберегающая технологии**

**Дидактические материалы:**

- **Раздаточные материалы**

- **Образцы изделий**

**Список использованной литературы**

1. Новикова, И. В. Вязание крючком в детском саду/И.В.Новикова; худож. Е.А.Афоничева—Ярославль: Академия развития,2008.— 112
2. Ерёменко Т.И. Кружок вязания крючком. – М., 1984 г.
3. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком. – М., 2000 г.
4. Андреева И.А., Рукоделие. Популярная энциклопедия.- М., 1998 г.

## Лист изменений и дополнений