

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №231»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №231»)

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол №1
«25» 08 2022

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №231»
Ю.Н. Папина
2022 № 37



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №231» (корпус 1)
(от 3 до 7 лет)
на 2022/2023 учебный год

Составитель:
инструктор
по физической культуре
И.Н. Клепикова

Барнаул 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи реализации рабочей программы	4
1.3.	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	4
1.4.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	5
1.5.	Планируемые результаты освоения рабочей программы	5
1.6.	Региональный компонент	11
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	12
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательной области «Физическое развитие»	12
2.1.1.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие»	12
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	13
2.3.	Способы и направления поддержки детской инициативы	17
2.4.	Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений	21
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	22
3.1.	Материально-техническое обеспечение рабочей программы	22
3.2.	Методическое обеспечение рабочей программы. Средства обучения и воспитания	23
3.3.	Планирование образовательной деятельности. Учебный план	23
3.4.	Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения рабочей программы	25
3.5.	Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий	26
3.6.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	26
4	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	28
	Приложение «Календарно-тематический план (комплексно-тематическое планирование) по образовательной области «Физическое развитие»	29

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важнейший период формирования личности, когда закладывается прочная основа физического здоровья человека. Состояние здоровья ребёнка – это ведущий фактор, который определяет способность успешно выполнять требования, предъявляемые к нему условиями жизни и воспитания в детском учреждении и семье.

Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273 выделяет основные ориентиры обновления содержания образования в рамках дошкольного учреждения и дает ориентировку на личностное своеобразие каждого ребенка, на развитие способностей, расширение кругозора, преобразование предметной среды, обеспечение самостоятельной и совместной деятельности детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Содержание рабочей программы инструктора по физической культуре составлено на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231» и с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Рабочая программа является нормативным документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.

Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 2-7 лет. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Работа по физическому развитию осуществляется по следующим направлениям: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию физического развития в МБДОУ, возрастных особенностей воспитанников, с учетом требований ФГОСДО.

Система работы по физическому развитию включает в себя три направления:

- с воспитанниками;
- с родителями (законными представителями);
- с педагогами МБДОУ.

1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение **цели**: создание системы полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности воспитанников в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

В основе реализации рабочей программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, которые предполагают следующие принципы дошкольного образования:

- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
 - полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
 - индивидуализация дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - партнерство с семьей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - возрастная адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

1.4. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Знания возрастных особенностей развития ребенка поможет подобрать физические упражнения, закаливающие процедуры, следить за физическим и психическим развитием детей. Организм дошкольника интенсивно развивается. На протяжении первых семи лет жизни не только увеличиваются все внутренние органы, но и совершенствуются их функции. Основными показателями физического развития ребенка являются рост, масса тела и окружность грудной клетки. Зная эти показатели можно сравнить данные физического развития детей, конкретного ребенка в группе со средними показателями развития детей соответствующего возраста.

Чтобы обеспечить нормальное физическое развитие ребенка, дать ему необходимую нагрузку на физкультурных занятиях необходимо учитывать и анатомические особенности организма ребенка. Особенности движений детей, их координационные возможности от возраста к возрасту значительно изменяются, что существенно влияет на организацию занятий по физической культуре.

С характерными особенностями развития детей раннего и дошкольного возраста можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019:

- младшая группа (3-4 года) – с. 34-36;
- средняя группа (4-5 лет) – с. 36-38;
- старшая группа (5-6 лет) – с. 38-40;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – с. 41-42.

1.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Образовательная область «Физическое развитие» (Обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не

наносащем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

Становление ценностей здорового образа жизни:

1. различает и называет органы чувств (глаза, рот, нос, уши), имеет представление об их роли в организме;
2. имеет представление о полезной и вредной пище;
3. имеет представление о здоровом образе жизни: знает значение утренней зарядки, закаливания, упражнений, укрепляющих различные органы и системы организма; сформировано умение сообщать о своем самочувствии взрослым.

Воспитание культурно-гигиенических навыков:

1. сформирована потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
2. сформированы простейшие поведения во время еды, умывания;
3. способен следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком;
4. сформированы элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Физическая культура

Обеспечение гармоничного физического развития:

1. бегаёт свободно, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног;
2. строится в колонну по одному, шеренгу, круг, находит свое место при построениях;
3. отталкивается двумя ногами и правильно приземляется в прыжках с высоты, на месте с продвижением вперед; принимает правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места;
4. отталкивает мячи при катании, бросании; ловит мяч двумя руками одновременно;
5. сохраняет правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Начальные представления о некоторых видах спорта:

1. знаком с некоторыми видами спорта;
2. играет в подвижные игры, выполняет упражнения;
3. катается на санках, трехколесном велосипеде;
4. надевает и снимают с помощью взрослого лыжи, ходит на них, ставит лыжи на место.

Подвижные игры:

1. реагирует на сигнал «беги», «лови», «стой» и др.; выполняют правила в подвижных играх;
2. проявляет самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх;
3. развиты навыки лазанья, ползанья, ловкость, выразительность и красота движений;
4. ориентируется в играх с более сложными правилами со сменой видов движений;
5. соблюдает элементарные правила, согласовывает движения, ориентируется в пространстве.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Становление ценностей здорового образа жизни:

1. знает части тела и органы чувств, их значение для жизни и здоровья человека;
2. имеет представление о здоровом образе жизни;
3. умеет устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием;
4. умеет оказывать себе элементарную помощь при ушибах, при необходимости обращаются за помощью к взрослым при заболевании, травме.

Воспитание культурно-гигиенических навыков:

1. сформирована привычка следить за своим внешним видом;
2. сформирована привычка самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;
3. умеет пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком;
4. сформированы навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

Физическая культура

Обеспечение гармоничного физического развития:

1. сформирована правильная осанка;
2. ходит и бегает с согласованными движениями рук и ног; бегает легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком;
3. ползает, пролезает, подлезает, перелезает через предметы. Перелезает с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).

4. энергично отталкивается и правильно приземляется в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентируется в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места сочетает отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохраняют равновесие. Выполняет прыжки через короткую скакалку.

5. принимает правильное исходное положение при метании, отбивает мяч о землю правой и левой рукой, бросает и ловит его кистями рук (не прижимая к груди).

6. развита организованность, самостоятельность, инициативность, умеет поддерживать дружеские отношения со сверстниками.

Начальные представления о некоторых видах спорта:

1. имеет представление о некоторых видах спорта;

2. катается на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу;

3. ходит на лыжах скользящим шагом, выполняет повороты, поднимается на гору;

4. участвует в построении, соблюдает дистанцию во время передвижения; развиты психофизические качества: быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.

Подвижные игры:

1. выполняет ведущую роль в подвижной игре, осознанно относится к выполнению правил игры;

2. проявляет активность в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.

3. развита быстрота, сила, ловкость, пространственная ориентировка;

4. выполняет действия по сигналу.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Становление ценностей здорового образа жизни:

1. имеет представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье;

2. имеет представление о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения);

3. проявляет интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Воспитание культурно-гигиенических навыков:

1. сформирована привычка следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком;

2. способен самостоятельно замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде;

3. умеет правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

Физическая культура

Обеспечение гармоничного физического развития:

1. сформирована правильная осанка; осознанно выполняет движения;
2. развита быстрота, сила, выносливость, гибкость;
3. легко ходит, бегает, отталкивается от опоры;
4. лазает по гимнастической стенке, меняя темп;
5. прыгает в длину, в высоту с разбега, правильно разбегается, отталкивается и приземляется в зависимости от вида прыжка, прыгает на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохраняет равновесие при приземлении;
6. сочетает замах с броском при метании, подбрасывает и ловит мяч одной рукой, отбивает его правой и левой рукой на месте и ведет при ходьбе;
7. помогает взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Начальные представления о некоторых видах спорта:

1. имеет представление об истории олимпийского движения;
2. соблюдает технику безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;
3. ходит на лыжах скользящим шагом, поднимается на склон, спускается с горы;
4. катается на двухколесном велосипеде, самокате, отталкиваясь одной ногой (правой, левой), ориентируется в пространстве;
5. играет в спортивные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты;
6. проявляет интерес к различным видам спорта, к спортивным играм и упражнениям, проявляет инициативу и творчество.

Подвижные игры:

1. способен самостоятельно организовать знакомые подвижные игры, проявляет инициативу и творчество;
2. стремиться участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетам.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Становление ценностей здорового образа жизни:

1. соблюдает принципы рационального питания;
2. имеет представление об активном отдыхе, о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Воспитание культурно-гигиенических навыков:

1. умеет правильно и быстро умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем; правильно чистит зубы, полощет рот после еды, пользуется носовым платком и расческой;

2. умеет правильно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить;
3. следит за чистотой одежды и обуви; замечает и устраняет беспорядок в своем внешнем виде.

Физическая культура

Обеспечение гармоничного физического развития:

1. сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности;
2. соблюдает заданный темп в ходьбе и беге, сочетает разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега; выполняет активные движения кисти руки при броске;
3. перелезает с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали;
4. быстро перестраивается на месте и во время движения, равняется в колонне, шеренге, кругу; выполняет упражнения ритмично, в указанном темпе;
5. развиты психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость;
6. развита координация движений и ориентировка в пространстве.

Начальные представления о некоторых видах спорта:

1. проявляет интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта;
2. самостоятельно следит за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвует в уходе за ними;
3. проявляет выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Подвижные игры:

1. использует разнообразные подвижные игры (в том числе с элементами соревнования);
2. самостоятельно организует подвижные игры, придумывает собственные игры, варианты игр, комбинирует движения, справедливо оценивает свои результаты и результаты товарищей;
3. проявляет интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

1.6. Региональный компонент

Реализация регионального компонента осуществляется в образовательной деятельности с учетом принципов:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в двигательной деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей.

Таблица 1

Особенности реализации регионального компонента

Особенности	Содержание
Климатические особенности	Учитываются при составлении режима дня с выделением двух периодов: холодного (сентябрь-май) и летнего (июнь-август). В режим дня каждой возрастной группы ежедневно включены разные виды гимнастик, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения для коррекции плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, обучение скольжению на лыжах.
Национально культурные особенности:	Обучение и воспитание осуществляется на русском языке (в соответствии с Уставом МБДОУ) и учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности (несмотря на то, что процент детей - билингвов среди воспитанников невелик). Педагоги МБДОУ с уважением относятся к детям, разговаривающим на родном для них языке, внимательно прислушиваются к пожеланиям родителей из семей другой этнической принадлежности.
Региональные особенности:	Использование народных подвижных игр, игр алтайского народа, которые оказывают большое внимание на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребёнка, создают определенный духовный настрой, интерес к народному творчеству. Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде.

• СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательной области «Физическое развитие»

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- младшая группа - с.155-156;
- средняя группа - с.156-157;
- старшая группа - с.157-158;
- подготовительная к школе группа - с.158.

Физическая культура:

- младшая группа - с.159-160;
- средняя группа - с. 160-161;
- старшая группа - с.161-162;
- подготовительная к школе группа - с.162-163.

2.2.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Таблица 2

Формы, методы и средства реализации рабочей программы в соответствии с возрастом воспитанников

Формы	Методы	Средства
Младшая группа (3-4 года)		
<ul style="list-style-type: none">- Специально-организованная деятельность по физическому развитию- Спортивные и физкультурные праздники (в том числе совместно с родителями)- Досуги- Дни здоровья- Спортивные игры- Подвижные игры- Утренняя гимнастика- Гимнастика после дневного сна- Физкультминутки- Пальчиковая гимнастика- Гимнастика для глаз- Дыхательные упражнения- Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников- Закаливание- Прогулки	<ul style="list-style-type: none">- Наглядный метод:<ul style="list-style-type: none">• показ упражнений(взрослым);• использование моделей, пособий, зрительных ориентиров- Имитация.- Словесный метод- Метод объяснения, пояснения, указания- Беседа- Практический метод- Повторение упражнений- Выполнение упражнений в игровой форме	<ul style="list-style-type: none">- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)- Схемы, модели, пособия, атрибуты для подвижных игр- Спортивный инвентарь- Музыкальное сопровождение- Карточки по различным направлениям оздоровительной работы, художественная литература
Средняя группа (4-5 лет)		
<ul style="list-style-type: none">- Специально-организованная деятельность по физическому развитию- Спортивные и физкультурные праздники (в том числе совместно с родителями)- Досуги- Дни здоровья- Спортивные игры- Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none">- Наглядный метод:<ul style="list-style-type: none">• показ упражнений(взрослым и ребенком);• использование моделей, пособий, зрительных ориентиров- Имитация.- Словесный метод- Метод объяснения,	<ul style="list-style-type: none">- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)- Схемы, модели, пособия, атрибуты для подвижных игр- Спортивный инвентарь- Музыкальное

<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Гимнастика после дневного сна - Физкультминутки - Пальчиковая гимнастика - Гимнастика для глаз - Дыхательные упражнения - Точечный массаж - Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников - Закаливание - Прогулки 	<p>пояснения, указания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа - Практический метод - Повторение упражнений - Выполнение упражнений в игровой и соревновательной форме 	<p>сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотеки по различным направлениям оздоровительной работы, художественная литература
Старшая группа (5-6 лет)		
<ul style="list-style-type: none"> - Специально-организованная деятельность по физическому развитию - Спортивные и физкультурные праздники (в том числе совместно с родителями) - Досуги - Дни здоровья - Спортивные игры - Подвижные игры - Утренняя гимнастика - Гимнастика после дневного сна - Физкультминутки - Пальчиковая гимнастика - Гимнастика для глаз - Дыхательные упражнения - Точечный массаж - Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников - Закаливание - Прогулки 	<p>Наглядный метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показ упражнений (взрослым и ребенком); • использование моделей, пособий, зрительных ориентиров - Имитация. - Словесный метод - Метод объяснения, пояснения, указания - Беседа - Практический метод - Повторение упражнений - Выполнение упражнений в игровой и соревновательной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - Схемы, модели, пособия, атрибуты для подвижных игр - Спортивный инвентарь - Музыкальное сопровождение - Картотеки по различным направлениям оздоровительной работы, художественная литература
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
<ul style="list-style-type: none"> - Специально-организованная деятельность по физическому развитию - Спортивные и физкультурные праздники (в том числе совместно с родителями) - Досуги - Дни здоровья - Спортивные игры - Подвижные игры - Утренняя гимнастика - Гимнастика после дневного сна - Физкультминутки - Пальчиковая гимнастика 	<p>Наглядный метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показ упражнений (взрослым и ребенком); • использование моделей, пособий, зрительных ориентиров - Имитация. - Словесный метод - Метод объяснения, пояснения, указания - Беседа - Практический метод - Повторение упражнений - Выполнение упражнений в 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - Схемы, модели, пособия, атрибуты для подвижных игр - Спортивный инвентарь - Музыкальное сопровождение - Картотеки по различным направлениям оздоровительной

-Гимнастика для глаз -Дыхательные упражнения -Точечный массаж - Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников - Закаливание - Прогулки	игровой и соревновательной форме	работы, художественная литература
---	----------------------------------	-----------------------------------

Таблица 3

Способы организации воспитанников при выполнении физкультурных упражнений, обучение отработке основных движений

Способы	Содержание
Младшая группа (3-4 года)	
Фронтальный	Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение. Применяется при обучении детей ходьбе, бегу, в общеразвивающих упражнениях
Поточный	Дети поточно друг за другом (с небольшим интервалом), передвигаются, выполняя заданное упражнение (прыжки с продвижением вперед и т.д.). Этот способ позволяет педагогу корректировать действия детей, устранять ошибки и главное – оказывать страховку в случае необходимости. Данный способ широко используется для закрепления пройденного материала
Групповой	Дети по указанию педагога распределяются на группы, каждая группа получает определенное задание и выполняет его. Одна группа занимается под руководством педагога, другие занимаются самостоятельно или в парах (с мячом)
Индивидуальный	Применяется при объяснении нового программного материала, когда на примере одного ребенка (наиболее подготовленного) дается показ и объяснение задания, внимание детей обращается на правильность выполнения техники упражнения, на возможные ошибки и неточности
Средняя группа (4-5 лет)	
Фронтальный	Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение. Применяется при обучении детей ходьбе, бегу, в общеразвивающих упражнениях, в различных заданиях с мячом
Поточный	Дети поточно друг за другом (с небольшим интервалом), передвигаются, выполняя заданное упражнение (равновесие – ходьба по шнуру, гимнастической скамейке; прыжки с продвижением вперед и т.д.). Этот способ позволяет педагогу корректировать действия детей, устранять ошибки и главное – оказывать страховку в случае необходимости. Данный способ широко используется для закрепления пройденного материала
Групповой	Дети по указанию педагога распределяются на группы, каждая группа получает определенное задание и выполняет его. Одна группа занимается под руководством педагога, другие занимаются самостоятельно или в парах (с мячом)
Индивидуальный	Применяется при объяснении нового программного материала, когда на примере одного ребенка (наиболее подготовленного) дается показ и объяснение задания, внимание детей обращается на правильность

	выполнения техники упражнения, на возможные ошибки и неточности
Старшая группа (5-6 лет)	
Фронтальный	Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение. Применяется при обучении детей ходьбе, бегу, в общеразвивающих упражнениях, в различных заданиях с мячом
Поточный	Дети поточно друг за другом (с небольшим интервалом), передвигаются, выполняя заданное упражнение (равновесие – ходьба по шнуру, гимнастической скамейке; прыжки с продвижением вперед и т.д.). Этот способ позволяет педагогу корректировать действия детей, устранять ошибки и главное – оказывать страховку в случае необходимости. Данный способ широко используется для закрепления пройденного материала
Групповой	Дети по указанию педагога распределяются на группы, каждая группа получает определенное задание и выполняет его. Одна группа занимается под руководством педагога, другие занимаются самостоятельно или в парах (с мячом)
Индивидуальный	Применяется при объяснении нового программного материала, когда на примере одного ребенка (наиболее подготовленного) дается показ и объяснение задания, внимание детей обращается на правильность выполнения техники упражнения, на возможные ошибки и неточности
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
Фронтальный	Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение. Применяется при обучении детей ходьбе, бегу, в общеразвивающих упражнениях, в различных заданиях с мячом
Поточный	Дети поточно друг за другом (с небольшим интервалом), передвигаются, выполняя заданное упражнение (равновесие – ходьба по шнуру, гимнастической скамейке; прыжки с продвижением вперед и т.д.). Этот способ позволяет педагогу корректировать действия детей, устранять ошибки и главное – оказывать страховку в случае необходимости. Данный способ широко используется для закрепления пройденного материала
Групповой	Дети по указанию педагога распределяются на группы, каждая группа получает определенное задание и выполняет его. Одна группа занимается под руководством педагога, другие занимаются самостоятельно или в парах (с мячом)
Индивидуальный	Применяется при объяснении нового программного материала, когда на примере одного ребенка (наиболее подготовленного) дается показ и объяснение задания, внимание детей обращается на правильность выполнения техники упражнения, на возможные ошибки и неточности

Структура физкультурной организованной образовательной деятельности состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Выделение частей занятия обусловлено физиологическими, психологическими и педагогическими закономерностями. Вводная часть обеспечивает постепенное включение детей в двигательную деятельность. Основная часть (самая большая по объему и значимости) способствует достижению оптимального уровня работоспособности в соответствии с

задачами занятия. Заключительная часть выравнивает функциональное состояние организма детей.

Вводная часть (1/6 часть занятия). В эту часть включают упражнения в построениях, перестроениях; различные варианты ходьбы, бега, прыжков с относительно умеренной нагрузкой; несложные игровые задания.

Основная часть (4/6 части занятия). В эту часть включают упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата, физических и морально – волевых качеств личности. Эти общеразвивающие упражнения, проводящиеся с разным темпом и амплитудой движения, укрепляют крупные мышечные группы, способствуют формированию правильной осанки, умения ориентироваться в пространстве. Одно из ведущих мест в основной части занятия занимает обучение основным видам движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье), обеспечивающим всестороннее воздействие на организм ребенка и его функциональные возможности. В содержание основной части занятия входят также подвижные игры большой и средней интенсивности, несложные игровые задания, эстафеты.

Заключительная часть (1/6 часть занятия). В содержание этой части входят упражнения в ходьбе, игры малой подвижности, хороводы, несложные игровые задания.

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

Способы поддержки инициативы детей:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- не директивная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности на занятиях по физической культуре.

3-4 года

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является игровая и продуктивная деятельность. Для поддержания инициативы ребенка 3- 4 лет взрослым необходимо:

создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка;

-рассказывать детям об их реальных, а также возможных в будущем достижениях;

-отмечать и публично поддерживать любые успехи детей;

-всемерно поощрять самостоятельность детей и расширять ее сферу;

-помогать ребенку найти способ реализации собственных поставленных целей;

-способствовать стремлению научиться делать что-то и поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости;

-в ходе занятий и повседневной жизни терпимо относится к затруднениям ребенка, позволять действовать ему в своем темпе;

-не критиковать результаты деятельности детей, а также их самих. Ограничить критику исключительно результатами продуктивной деятельности, используя в качестве субъекта критики игровые персонажи;

-учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям;

-уважать и ценить каждого ребенка независимо от его достижений, достоинств и недостатков; - создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявлять любовь ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплые слова для выражения своего отношения к каждому ребенку, проявлять деликатность и терпимость;

-всегда предоставлять детям возможность для реализации замыслов в творческой игровой и продуктивной деятельности.

4-5 лет

Приоритетной сферой проявления детской инициативы в данном возрасте является познавательная деятельность, расширение информационного кругозора, игровая деятельность со сверстниками. Для поддержки детской инициативы взрослым необходимо:

- способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения, относиться к их попыткам внимательно, с уважением;
- обеспечивать для детей возможности осуществления их желания переодеваться и наряжаться, примеривать на себя разные роли. Иметь в группе набор атрибутов и элементов костюмов для переодевания, а также технические средства, обеспечивающие стремление детей петь, двигаться, танцевать под музыку;
- создавать условия, обеспечивающие детям возможность конструировать из различных материалов себе «дом», укрытие для сюжетных игр;
- при необходимости осуждать негативный поступок ребенка с глаза на глаз, но не допускать критики его личности, его качеств;
- не допускать диктата, навязывания в выборе сюжетов игр; - обязательно участвовать в играх детей по их приглашению (или при их добровольном согласии) в качестве партнера, равноправного участника, но не руководителя игры. Руководство игрой проводить опосредованно (прием телефона, введения второстепенного героя, объединения двух игр)
- привлекать детей к украшению группы к различным мероприятиям, обсуждая разные возможности и предложения;
- побуждать детей формировать и выражать собственную эстетическую оценку воспринимаемого, не навязывая им мнение взрослого;
- привлекать детей к планированию жизни группы на день, опираться на их желание во время занятий;
- читать и рассказывать детям по их просьбе, включать музыку.

5 – 6 лет

Приоритетной сферой проявления детской инициативы в старшем дошкольном возрасте является внеситуативно-личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная инициатива. Для поддержки детской инициативы взрослым необходимо:

- создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку;
- уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;
- поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу) создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;
- при необходимости помогать детям в решении проблем организации игры;

- привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу. Обсуждать совместные проекты;
- создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой, познавательной деятельности детей по интересам.

6-7 лет

Приоритетной сферой проявления детской инициативы в данном возрасте является, расширение сфер собственной компетентности в различных областях практической предметности, в том числе орудийной деятельности, а также информационная познавательная деятельность. Для поддержки детской инициативы взрослым необходимо:

- вводить адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности;
- спокойно реагировать на неуспех ребенка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, совершенствование деталей. Рассказывать детям о своих трудностях, которые испытывали при обучении новым видам деятельности;
- создавать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников;
- обращаться к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников;
- поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами; - создавать условия для различной самостоятельной творческой деятельности детей по их интересам и запросам, предоставлять детям на данный вид деятельности определенное время;
- при необходимости помогать детям решать проблемы при организации игры;
- проводить планирование жизни группы на день, неделю, месяц с учетом интересов детей, стараться реализовывать их пожелания и предложения;
- презентовать продукты детского творчества другим детям, родителям, педагогам (концерты, выставки и др.)

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня. Все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры;
- развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;

- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.

В развитии детской инициативы и самостоятельности воспитателю необходимо соблюдать ряд общих требований:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений.
- создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте.
- расширять область задач, которые дети решают самостоятельно. Постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу.
- тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.
- ориентировать дошкольников на получение хорошего результата.

Своевременно обращать внимание на детей, постоянно проявляющих небрежность, торопливость, равнодушие к результату, склонных не завершать работу.

-«дозировать» помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае.

-поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.

2.4. Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений

Таблица 4

Взаимодействие инструктора по физической культуре с участниками образовательных отношений

№ п/п	Участники образовательных отношений	Формы взаимодействия
1.	Родители (законные представители)	Консультирование, привлечение к участию в подготовке праздников. Проведение совместных досугов и групповых праздников. Привлечение в оказании помощи для участия в конкурсах и фестивалях
2.	Музыкальный руководитель	Проведение совместных праздников и развлечений. Подбор музыкального сопровождения для занятий по физической культуре
3.	Воспитатели	Организация уголков движения в группах. Консультирование. Подготовка совместных мероприятий

Организуя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей используются следующие формы:

- наглядные мини-центры для родителей, папки передвижки, консультации специалистов;
- анкетирование - этот метод позволяет получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, получить информацию о ребенке, о его жизни в семье, анализировать качество форм взаимодействия с родителями;
- нетрадиционные формы (мастер-классы, устный журнал, круглый стол и др.). Использование нетрадиционных форм позволяет в оживленной, интересной беседе с родителями обмениваться опытом оздоровления детей, общаться и получать исчерпывающие ответы специалистов, высказывать свое мнение;
- конкурсы, выставки совместных работ детей и родителей;
- в течение года проводятся спортивные мероприятия. Основная их цель – помочь каждому ребенку ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества. А участие в соревнованиях детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Таблица 5

Вид помещения	Оснащение
Спортивный зал	шведская стенка, тренажеры («бегущий по волнам», «беговые дорожки», кольцебросы), гимнастические стойки, массажные дорожки, массажные мячи двух размеров, футбольные мячи, резиновые большие мячи, массажные коврики, мешочки с песком для метания, скакалки, обручи (большие, средние), теннисные мячи, лыжи с креплениями, «сухой бассейн», коррекционные коврики и дорожки, спортивные маты, клюшки для обучения «хоккею», атрибуты для выполнения ОВД.
Спортивная площадка (улица)	Спортивные комплексы, спортивно-игровой комплекс «Лабиринт», рукоход, малые формы.

3.2. Методическое обеспечение рабочей программы. Средства обучения и воспитания

Таблица 6

Методическое обеспечение рабочей программы

№ п/п	Перечень программ и технологий. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2.	Оценка физической подготовленности дошкольников. Составитель преподаватель методики физического воспитания детей дошкольного возраста БГПУ(к), Бирюкова Н.Г.
Методические пособия по образовательной области «Физическое развитие»	
Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет/ Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет / Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Наглядно-дидактические пособия	
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»

3.3. Планирование образовательной деятельности. Учебный план

Рабочая программа, опираясь на образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, предполагает проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД) по физической

культуре 3 раза в неделю (2 раза проводится инструктором по физической культуре, 1 раз - воспитателем) в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебная нагрузка:

- младшая группа (3-4 года) - 3 раза в неделю по 15 мин;
- средняя группа (4-5 лет) – 3 раза в неделю по 20 мин;
- старшая группа (5-6 лет) – 3 раза в неделю по 25 мин;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 3 раза в неделю по 30 мин.

Таблица 7

Учебный план на 2021/2022 учебный год

Организованная образовательная деятельность															
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/месяц/год														
	2-я группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная к школе группа		
Физическая культура в помещении	2			2			2			2			2		
Физическая культура на прогулке				1			1			1			1		

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности по возрастным группам на 2020/2021 учебный год

Таблица 8

Расписание организованной образовательной деятельности по возрастным группам

№ группы возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 (3-4 л.)		09.20-09.35			09.20-09.35
2 (3-4 л.)	09.00-09.15			09.00-09.15	
3 (6-7 г.)	12.20-12.50			12.20-12.50	
4 (4-5 л.)		09.45-10.05			09.45-10.05
5 (4-5 л.)	09.30-09.50			09.30-09.50	
7 (5-6 л.)		10.15-10.40			10.15-10.40
8 (4-5 л.)	10.00-10.20			10.00-10.20	
11(6-7 л.)	11.40-12.10			11.40-12.10	
12 (6-7 л.)		10.50-11.20			10.50-11.20
13 (5-6 л.)	10.30-10.55			10.30-10.55	
14 (5-6 л.)	11.05-11.30			11.05-11.30	

3.4. Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения рабочей программы

Реализация рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития детей, такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Тестирование проводится два раза в год: в начале года – в сентябре, в конце года – в мае.

Методика определения физической подготовленности детей

Результаты тестирования разделены на три уровня:

- 1 балл – низкий уровень;
- 2 балла – средний уровень;
- 3 балла – высокий уровень.

Эта система оценки результатов позволяет не только получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей, но и выявить уровень развития детей группы. По результатам тестирования заполняются диагностические карты физической подготовленности детей на каждую возрастную группу, и планируется дальнейшая работа.

Карта оценки уровня освоения программы детьми младшего дошкольного возраста по результатам диагностики

Ф.И. ребенка	Ходьба и бег		Метание		Равновесие		прыжки	
	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.

Условные обозначения: Н.Г. – результаты на начало учебного года, К.Г. – результаты на конец учебного года

Таблица 10

Карта оценки уровня освоения программы детьми старшего дошкольного возраста по результатам диагностики

Ф.И. ребенка	Начало года			Конец года		
	прыжки	метание	бег	прыжки	метание	бег

3.5. Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий

Таблица 11

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Досуг «Эстафета зеленого огонька» 5-7 лет
Октябрь	Досуг «Веселые старты» 3-7 лет
Ноябрь	Спортивный праздник посвященный дню матери 4-7 лет
Декабрь	Досуг «Зимние забавы».
Январь	Оздоровительные мероприятия «Неделя здоровья»
Февраль	День здоровья «Физкульт-ура!»
Март	Досуг «Весенняя капель»
Апрель	Досуг «День космонавтики»
Май	Спортивный праздник «Веселые старты»

3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Таблица 12

Развивающая предметно-пространственная среда

Перечень оборудования и пособий	Кол- во шт.
Гимнастическая стенка	1 шт.
Дуги для подлезания	3 наб.
Гимнастические скамейки высота 20 см.	3 шт.
Обручи	20 шт.
Палки гимнастические	15 шт.
Погремушки	40 шт.

Ленты	25 шт.
Скакалки	20 шт.
Мешочки с песком (вес 200 гр.)	20 шт.
Конусы (ориентиры)	8 шт.
Мячи футбольные	13 шт.
Мячи маленькие (д 7 см)	30 шт.
Мячи большие (д 25 см)	25 шт.
Массажные мячи	25 шт.
Сухой бассейн	1 шт.
«Бегущая по волнам»	3 шт.
Беговая дорожка	3 шт.
Массажные коврики	25 шт.
Маты	2 шт.
Коврики гимнастические	20 шт.
Лыжи с креплением	28 шт.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Цель программы: создание системы полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
2. охрана и укрепление здоровья воспитанников;
3. повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
4. формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
5. создание условий для реализации потребности в двигательной активности, проявление воспитанниками инициативы, самостоятельности и творчества;
6. развитие способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
7. обеспечение физического и психического благополучия.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

В МБДОУ «Детский сад №231» функционируют следующие возрастные группы: (всего 14 групп)

От 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)

От 3 до 4 лет (вторая младшая группа)

От 4 до 5 лет (средняя группа)

От 5 до 6 лет (старшая группа)

От 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

МБДОУ посещают дети в режиме полного пребывания с 7.00 до 19.00.

Характеристика взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников

Эффективность результатов реализации рабочей программы по физической культуре усиливается при выполнении главного условия: сотрудничества педагогов с семьёй воспитанника.

Основными направлениями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются:

- знакомство с семьёй;

- информирование родителей о ходе образовательного процесса;
- психолого – педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры;
- организация уголка для родителей;
- совместная деятельность, праздники и развлечения.

Приложение

«Календарно-тематический план (комплексно-тематическое планирование) по образовательной области «Физическое развитие» (организованная образовательная деятельность)

Младшая группа (3-4 года)

Группы № 2

Календарно-тематический план (календарно-тематическое планирование) по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

СЕНТЯБРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
1	Занятие №1	01.09.2022	стр.23-24
2	Занятие №1	05.09.2022	стр.23-24
3	Занятие №2	08.09.2022	стр.24-25
4	Занятие №2	12.09. 2022	стр.24-25
5	Занятие №3	15.09.2022	стр.24-25
6	Занятие № 3	19.09. 2022	стр.26-26
7	Занятие №4	22.09.2022	стр.26-27
8	Занятие №4	26.09.2022	стр.26-27
9	Занятие по плану инструктора	29.09.2022	Стр.27
ОКТАБРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
10	Занятие №5	03.10.2022	стр.28-29
11	Занятие №5	06.10.2022	стр.28-29
12	Занятие №6	10.10.2022	стр.29
13	Занятие №6	13.10.2022	стр.29
14	Занятие №7	17.10.2022	стр.30-31
15	Занятие №7	20.10.2022	стр.30-31
16	Занятие №8	24.10.2022	стр.31-32
17	Занятие №8	27.10.2022	стр.31-32
18	Занятие по плану инструктора	31.10.2022	стр.32-33

НОЯБРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
19	Занятие №9	03.11.2022	стр.33-34
20	Занятие №10	07.11.2022	стр.34-35
21	Занятие №10	10.11.2022	стр.34-35
22	Занятие №11	14.11.2022	стр.35-37
23	Занятие №11	17.11.2022	стр.35-37
24	Занятие №12	21.11.2022	стр.37-38
	Занятие №12	24.11.2022	стр.37-38
26	Занятие по плану инструктора	28.11.2022	Стр.38
ДЕКАБРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
27	Занятие №13	01.12.2022	стр.38-40
28	Занятие №13	05.12.2022	стр.38-40
29	Занятие №14	08.12.2022	стр.40-41
30	Занятие №14	12.12.2022	стр.40-41
31	Занятие №15	15.12.2022	стр.41-42
32	Занятие №15	19.12.2022	стр.41-42
33	Занятие №16	22.12.2022	стр.42-43
34	Занятие №16	26.12.2022	стр.42-43
35	Занятие по плану инструктора	29.12.2022	Стр.43
ЯНВАРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
36	Занятие №17	09.01. 2023	стр.43-45
37	Занятие №17	12.01. 2023	стр.43-45
38	Занятие №18	16.01. 2023	стр.45-46
39	Занятие №18	19.01. 2023	стр.45-46
40	Занятие № 19	23.01. 2023	стр.46-47
41	Занятие № 19	26.01. 2023	стр.46-47
42	Занятие № 20	30.01. 2023	Стр.47
ФЕВРАЛЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
43	Занятие №21	02.02.2023	стр.50
44	Занятие №21	06.02.2023	стр.50
45	Занятие №22	09.02.2023	стр.51-52
46	Занятие №22	13.02 2023	стр.51-52
47	Занятие №23	16.02.2023	стр.52-53
48	Занятие №23	20.02.2023	стр.52-53
49	Занятие №24	27.02.2023	стр.53-54

МАРТ			
№	№ занятия	Дата	Страница
50	Занятие №25	02.03.2023	стр.54-55
51	Занятие №25	06.03.2023	стр.54-55
52	Занятие №26	09.03.2023	стр.56-57
53	Занятие №26	13.03.2023	стр.56-57
54	Занятие №27	16.03.2023	стр.57-58
55	Занятие №27	20.03.2023	стр.57-58
56	Занятие №28	23.03.2023	стр.58-59
57	Занятие №28	28.03.2023	стр.58-59
58	Занятие по плану инструктора	30.03.2023	Стр.59
АПРЕЛЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
59	Занятие №29	03.04.2023	стр.60-61
60	Занятие №29	06.04.2023	стр.60-61
61	Занятие №30	10.04.2023	стр.61-62
62	Занятие №30	13.04.2023	стр.61-62
63	Занятие №31	17.04.2023	стр.62-63
64	Занятие №31	20.04.2023	стр.62-63
65	Занятие №32	24.04.2023	стр.63-64
66	Занятие №32	27.04.2023	стр.63-64
МАЙ			
№	№ занятия	Дата	Страница
67	Занятие №33	04.05.2023	стр .65-66
68	Занятие №34	11.05.2023	стр.66-67
69	Занятие №34	15.05.2023	стр.66-67
70	Занятие №35	18.05.2023	стр.67-68
71	Занятие №35	22.05.2023	стр.67 -68
72	Занятие №36	25.05.2023	стр.68
73	Занятие №36	29.05.2023	стр.68

Младшая группа (3-4 года)

Группы № 1

Календарно-тематический план (календарно-тематическое планирование) по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

СЕНТЯБРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
1	Занятие №1	02.09.2022	стр.23-24
2	Занятие №1	06.09.2022	стр.23-24

3	Занятие №2	09.09.2022	стр.24-25
4	Занятие №2	13.09. 2022	стр.24-25
5	Занятие №3	16.09.2022	стр.24-25
6	Занятие № 3	20.09. 2022	стр.26-26
7	Занятие №4	23.09.2022	стр.26-27
8	Занятие №4	27.09.2022	стр.26-27
9	Занятие по плану инструктора	30.09.2022	Стр.27
ОКТАБРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
10	Занятие №5	04.10.2022	стр.28-29
11	Занятие №5	07.10.2022	стр.28-29
12	Занятие №6	11.10.2022	стр.29
13	Занятие №6	14.10.2022	стр.29
14	Занятие №7	18.10.2022	стр.30-31
15	Занятие №7	21.10.2022	стр.30-31
16	Занятие №8	25.10.2022	стр.31-32
17	Занятие №8	28.10.2022	стр.31-32
НОЯБРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
18	Занятие №9	01.11.2022	стр.33-34
19	Занятие №10	08.11.2022	стр.34-35
20	Занятие №10	11.11.2022	стр.34-35
21	Занятие №11	15.11.2022	стр.35-37
22	Занятие №11	18.11.2022	стр.35-37
23	Занятие №12	22.11.2022	стр.37-38
	Занятие №12	25.11.2022	стр.37-38
25	Занятие по плану инструктора	29.11.2022	Стр.38
ДЕКАБРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
26	Занятие №13	02.12.2022	стр.38-40
27	Занятие №13	06.12.2022	стр.38-40
28	Занятие №14	09.12.2022	стр.40-41
29	Занятие №14	13.12.2022	стр.40-41
30	Занятие №15	16.12.2022	стр.41-42
31	Занятие №15	20.12.2022	стр.41-42
32	Занятие №16	23.12.2022	стр.42-43
33	Занятие №16	27.12.2022	стр.42-43
34	Занятие по плану инструктора	30.12.2022	Стр.43
ЯНВАРЬ			

№	№ занятия	Дата	Страница
35	Занятие №17	10.01. 2023	стр.43-45
36	Занятие №17	13.01. 2023	стр.43-45
37	Занятие №18	17.01. 2023	стр.45-46
38	Занятие №18	20.01. 2023	стр.45-46
39	Занятие № 19	24.01. 2023	стр.46-47
40	Занятие № 19	27.01. 2023	стр.46-47
41	Занятие № 20	31.01. 2023	Стр.47
ФЕВРАЛЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
42	Занятие №21	03.02.2023	стр.50
43	Занятие №21	07.02.2023	стр.50
44	Занятие №22	10.02.2023	стр.51-52
45	Занятие №22	14.02 2023	стр.51-52
46	Занятие №23	17.02.2023	стр.52-53
47	Занятие №23	21.02.2023	стр.52-53
48	Занятие №24	28.02.2023	стр.53-54
МАРТ			
№	№ занятия	Дата	Страница
49	Занятие №25	03.03.2023	стр.54-55
50	Занятие №25	07.03.2023	стр.54-55
51	Занятие №26	10.03.2023	стр.56-57
52	Занятие №26	14.03.2023	стр.56-57
53	Занятие №27	17.03.2023	стр.57-58
54	Занятие №27	21.03.2023	стр.57-58
55	Занятие №28	24.03.2023	стр.58-59
56	Занятие №28	28.03.2023	стр.58-59
57	Занятие по плану инструктора	31.03.2023	Стр.59
АПРЕЛЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
58	Занятие №29	04.04.2023	стр.60-61
59	Занятие №29	07.04.2023	стр.60-61
60	Занятие №30	11.04.2023	стр.61-62
61	Занятие №30	14.04.2023	стр.61-62
62	Занятие №31	18.04.2023	стр.62-63
63	Занятие №31	21.04.2023	стр.62-63
64	Занятие №32	25.04.2023	стр.63-64
65	Занятие №32	28.04.2023	стр.63-64

МАЙ			
№	№ занятия	Дата	Страница
66	Занятие №33	05.05.2023	стр .65-66
67	Занятие №34	12.05.2023	стр.66-67
68	Занятие №34	16.05.2023	стр.66-67
69	Занятие №35	19.05.2023	стр.67-68
70	Занятие №35	23.05.2023	стр.67 -68
71	Занятие №36	26.05.2023	стр.68
72	Занятие №36	30.05.2023	стр.68

Средняя группа (4-5 лет)
Группы №5, №8.

Календарно-тематический план (календарно-тематическое планирование) по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.

Занятия без* и с одной* проводятся инструктором

**обозначены занятия, которые проводятся на воздухе

№	Дата	Сентябрь	Страница
1	01.09.22	Занятие №1	Стр.19
2	07.09.22	Занятие №3**	Стр.21
3	05.09.22	Занятие №2*	Стр.20
4	08.09.22	Занятие №4	Стр.21
5	14.09.22	Занятие №6**	Стр.23
6	12.09.22	Занятие №5*	Стр.23
7	15.09.22	Занятие №7	Стр.24
8	21.09.22	Занятие №9**	Стр.26
9	19.09.22	Занятие №8*	Стр.26
10	22.09.22	Занятие №10	Стр.26
11	28.09.22	Занятие №12**	Стр.29
12	26.09.22	Занятие №11*	Стр.28
13	29.09.22	Занятие по плану инструктора	Стр.29
		Октябрь	
14	05.10.22	Занятие №15**	Стр.32
15	03.10.22	Занятие №13	Стр.30
16	06.10.22	Занятие №14*	Стр.32
17	12.10.22	Занятие №18**	Стр.34
18	10.10.22	Занятие №16	Стр.33
19	13.10.22	Занятие №17	Стр.34
20	19.10.22	Занятие №21**	Стр.36
21	17.10.22	Занятие №19	Стр.35
22	20.10.22	Занятие №20*	Стр.36
23	26.10.22	Занятие №24**	Стр.38

24	24.10.22	Занятие №22	Стр.36
25	27.10.22	Занятие №23*	Стр.37
26	31.10.22	Занятие по плану инструктора	Стр.38
		Ноябрь	
27	01.11.22	Занятие №25	Стр.39
28	03.11.22	Занятие №27**	Стр. 40
29	07.11.22	Занятие №26*	Стр.40
30	09.11.22	Занятие №30**	Стр.43
31	10.11.22	Занятие 28	Стр.41
32	14.11.22	Занятие №29*	Стр.44
33	16.11.22	Занятие №33**	Стр.45
34	17.11.22	Занятие №31	Стр.43
35	21.11.22	Занятие №32*	Стр.44
36	24.11.22	Занятие №34	Стр.45
37	28.11.22	Занятие №35*	Стр.46
38	23.11.22	Занятие №36*	Стр.46
		Декабрь	
39	01.12.22	Занятие №1	Стр.48
40	07.12.22	Занятие №3**	Стр.49
41	05.12.22	Занятие №2*	Стр.49
42	08.12.22	Занятие №4	Стр.50
43	14.12.22	Занятие №6**	Стр.51
44	12.12.22	Занятие №5*	Стр.51
45	15.12.22	Занятие №7	Стр.52
46	21.12.22	Занятие №9**	Стр.54
47	19.12.22	Занятие №8*	Стр.54
48	22.12.22	Занятие №10	Стр.54
49	28.12.22	Занятие №12**	Стр.56
50	26.12.22	Занятие №11*	Стр.56
51	29.12.22	Занятие по плану инструктора	Стр.57
		Январь	
52	09.01.23	Занятие №13	Стр.57
53	12.01.23	Занятие №14*	Стр.58
54	11.01.23	Занятие №15**	Стр.59
55	16.01.23	Занятие №16	Стр.59
56	19.01.23	Занятие №17*	Стр.60
57	18.01.23	Занятие №18**	Стр.60
58	23.01.23	Занятие №19	Стр.61
59	26.01.23	Занятие №20*	Стр.62
60	25.01.23	Занятие № 21**	Стр.62
61	30.01.23	Занятие №22*	Стр.63
		Февраль	
62	02.02.23	Занятие №23	Стр.64
63	06.02.23	Занятие №25	Стр.65
64	01.02.23	Занятие №27**	Стр.67

65	09.02.23	Занятие №26*	Стр.66
66	13.02.23	Занятие №28	Стр.67
67	08.02.23	Занятие 30**	Стр.68
68	16.02.23	Занятие №29*	Стр.68
69	20.02.23	Занятие №31	Стр.69
70	15.02.23	Занятие №33**	Стр.70
71	27.02.23	Занятие №32*	Стр.70
72	22.02.23	Занятие №36**	Стр.72
		Март	
73	02.03.23	Занятие №1	Стр.72
74	01.03.23	Занятие №3**	Стр.73
75	06.03.23	Занятие №2*	Стр.73
76	15.03.23	Занятие №6**	Стр.76
77	09.03.23	Занятие №4	Стр.74
78	13.03.23	Занятие №5*	Стр.75
79	22.03.23	Занятие №9**	Стр.77
80	16.03.23	Занятие №7	Стр.76
81	20.03.23	Занятие №8*	Стр.77
82	29.03.23	Занятие №12**	Стр.79
83	23.03.23	Занятие №10	Стр.78
84	27.03.23	Занятие №11*	Стр.79
85	30.03.23	Занятие по плану инструктора	Стр.79
		Апрель	
86	05.04.23	Занятие №15**	Стр.82
87	03.04.23	Занятие №13	Стр.80
88	06.04.23	Занятие №14*	Стр.81
89	12.04.23	Занятие №18**	Стр.84
90	10.04.23	Занятие №16	Стр.82
91	13.04.23	Занятие №17*	Стр.83
92	19.04.23	Занятие №21**	Стр.85
93	17.04.23	Занятие №19	Стр.84
94	20.04.23	Занятие №20*	Стр.85
95	26.04.23	Занятие №24**	Стр.87
96	24.04.23	Занятие №22	Стр.86
97	27.04.23	Занятие №23*	Стр.87
		Май	
98	03.05.23	Занятие №27**	Стр.89
99	04.05.23	Занятие №26*	Стр.89
100	10.05.23	Занятие №30**	Стр.90
101	11.05.23	Занятие №28	Стр.89
102	15.05.23	Занятие №29*	Стр.90
103	17.05.23	Занятие №33**	Стр.92
104	18.05.23	Занятие №31	Стр.91
105	22.05.23	Занятие №32*	Стр.92

106	24.05.23	Занятие №36**	Стр.93
107	25.05.23	Занятие № 34	Стр.92-93
108	29.05.23	Занятие № 35	Стр.93
109	31.05.23	Занятие ** по плану инструктора	Стр.93

Группа №4

№	Дата	Сентябрь	Страница
1	02.09.22	Занятие №1	Стр.19
2	07.09.22	Занятие №3**	Стр.21
3	06.09.22	Занятие №2*	Стр.20
4	09.09.22	Занятие №4	Стр.21
5	14.09.22	Занятие №6**	Стр.23
6	13.09.22	Занятие №5*	Стр.23
7	16.09.22	Занятие №7	Стр.24
8	21.09.22	Занятие №9**	Стр.26
9	20.09.22	Занятие №8*	Стр.26
10	23.09.22	Занятие №10	Стр.26
11	28.09.22	Занятие №12**	Стр.29
12	27.09.22	Занятие №11*	Стр.28
13	30.09.22	Занятие по плану воспитателя	Стр.29
		Октябрь	
14	04.10.22	Занятие №13	Стр.30
15	05.10.22	Занятие №15**	Стр.32
16	07.10.22	Занятие №14*	Стр.32
17	11.10.22	Занятие №16	Стр.33
18	12.10.22	Занятие №18**	Стр.34
19	14.10.22	Занятие №17*	Стр.34
20	18.10.22	Занятие №19	Стр.35
21	19.10.22	Занятие №21**	Стр.36
22	21.10.22	Занятие №20*	Стр.35
23	25.10.22	Занятие №22	Стр.36
24	26.10.22	Занятие №24**	Стр.38
25	28.10.22	Занятие №23*	Стр.37
		Ноябрь	
26	01.11.22	Занятие №25	Стр.39
27	08.11.22	Занятие №26*	Стр.40
28	02.11.22	Занятие №27**	Стр.40
29	11.11.22	Занятие №28	Стр. 41
30	15.11.22	Занятие №29*	Стр.42
31	09.11.22	Занятие №30**	Стр.43
32	18.11.22	Занятие №31	Стр.43
33	22.11.22	Занятие №32*	Стр.44

34	16.11.22	Занятие №33**	Стр.45
35	25.11.22	Занятие №34	Стр.45
36	23.11.22	Занятие №36**	Стр.46
37	29.11.22	Занятие №35*	Стр.46
		Декабрь	
38	02.12.22	Занятие №1	Стр.48
39	07.12.22	Занятие №3**	Стр.49
40	06.12.22	Занятие №2*	Стр.49
41	09.12.22	Занятие №4	Стр.50
42	14.12.22	Занятие №6**	Стр.51
43	13.12.22	Занятие №5*	Стр.51
44	16.12.22	Занятие №7	Стр.52
45	21.12.22	Занятие №9**	Стр.54
46	20.12.22	Занятие №8*	Стр.54
47	23.12.22	Занятие №10	Стр.54
48	28.12.22	Занятие №12**	Стр.56
49	27.12.22	Занятие №11*	Стр.56
50	30.12.22	Занятие по конспекту инструктора ФИЗО	Стр.57
		Январь	
51	10.01.23	Занятие №13	Стр.57
52	13.01.23	Занятие №14*	Стр.58
53	11.01.23	Занятие №15**	Стр.59
54	17.01.23	Занятие №16	Стр.59
55	20.01.23	Занятие №17*	Стр.60
56	18.01.23	Занятие №18**	Стр.60
57	24.01.23	Занятие №19	Стр.61
58	27.01.23	Занятие №20*	Стр.62
59	25.01.23	Занятие №21 **	Стр.62
60	31.01.23	Занятие №22	Стр.63
		Февраль	
61	03.02.23	Занятие №23	Стр.64
62	01.02.23	Занятие №27**	Стр.67
63	07.02.23	Занятие №25	Стр.66
64	10.02.23	Занятие №26	Стр.67
65	08.02.23	Занятие №30**	Стр.68
66	14.02.23	Занятие №28	Стр.68
67	17.02.23	Занятие №29	Стр.69
68	15.02.23	Занятие №33**	Стр.70
69	21.02.23	Занятие №31*	Стр.69
70	28.02.23	Занятие №32	Стр.70
71	22.02.23	Занятие №36**	Стр.72
		Март	
72	03.03.223	Занятие №1	Стр.72
73	01.03.23	Занятие №3**	Стр.73

74	07.03.23	Занятие №2*	Стр.73
75	10.03.23	Занятие №4	Стр.74
76	15.03.23	Занятие №6**	Стр.76
77	14.03.23	Занятие №5*	Стр.75
78	17.03.23	Занятие № 7	Стр.76
79	22.03.23	Занятие №9**	Стр.77
80	21.03.23	Занятие №8*	Стр.77
81	24.03.23	Занятие №10	Стр.78
82	29.03.23	Занятие № 12**	Стр. 79
83	28.03.23	Занятие №11*	Стр.79
84	31.03.23	.Занятие по плану воспитателя	Стр.79
		Апрель	
85	05.04.23	Занятие №15**	Стр.82
86	04.04.23	Занятие №13	Стр.80
87	07.04.23	Занятие №14*	Стр.81
88	12.04.23	Занятие №18**	Стр.84
89	11.04.23	Занятие №16	Стр.82
90	14.04.23	Занятие №17*	Стр.83
91	19.04.23	Занятие №21**	Стр.85
92	18.04.23	Занятие №19	Стр.84
93	21.04.23	Занятие №20*	Стр.85
94	26.04.23	Занятие №24**	Стр.87
95	25.04.23	Занятие №22	Стр.86
96	28.04.23	Занятие №23*	Стр.87
		Май	
97	03.05.23	Занятие №27**	Стр.89
98	02.05.23	Занятие №25	Стр.88
99	05.05.23	Занятие №26*	Стр.89
100	10.05.23	Занятие №30**	Стр.90
101	12.05.23	Занятие №28	Стр.89
102	16.05.23	Занятие №29*	Стр.90
103	17.05.23	Занятие №33**	Стр.92
104	19.05.23	Занятие №31	Стр.91
105	23.05.23	Занятие №32*	Стр.92
106	24.05.23	Занятие №36**	Стр.93
107	26.05.23	Занятие №34*	Стр.92
108	30.05.23	Занятие №35*	Стр.93
109	31.05.23	Занятие ** по плану инструктора	Стр.93

Старшая группа (5-6 лет)
Группы №13, №14

Календарно-тематический план (календарно-тематическое планирование)
по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.
5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.

* обозначены занятия, которые проводятся воспитателем

**обозначены занятия, которые проводятся на воздухе

№	№ занятия	Дата	Страница
СЕНТЯБРЬ			
1	Занятие №1	03.01.2022	стр.15- 17
2	Занятие №3**	07.09.2022	стр.17
3	Занятие №2*	06.09.2022	стр.17-19
4	Занятие №4	08.09.2022	стр.19-20
5	Занятие №6**	14.09.2022	стр.20
6	Занятие №5*	12.09.2022	стр.20
7	Занятие №7	15.09.2022	стр.21-23
8	Занятие №9**	21.09.2022	стр.24
9	Занятие № 8*	19.09.2022	стр.23
10	Занятие №10	22.09.2022	стр.24-26
11	Занятие №12**	28.09.2022	стр.26- 27
12	Занятие №11*	26.09.2022	стр.26
13	Занятие по плану инструктора	29.09.2022	стр.27
ОКТАБРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
14	Занятие №13	03.10.2022	стр.28-29
15	Занятие №15**	05.10.2022	стр.29
16	Занятие №14*	06.10.2022	стр.29
17	Занятие №16	10.10.2022	стр.30-32
18	Занятие №18**	12.10.2022	стр.32
19	Занятие №17*	13.10.2022	стр.32
20	Занятие № 19	17.10.2022	стр.33-34
21	Занятие № 21 **	19.10.2022	стр.35
22	Занятие №20*	20.10.2022	стр.34-35
23	Занятие №22	24.10.2022	стр.35-37
24	Занятие №24**	26.10.2022	стр.37 - 38
25	Занятие №23*	27.10.2022	стр.37
26	Занятие по плану инструктора	31.10.2022	стр.38-39
НОЯБРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
27	Занятие №26*	03.11.2022	стр.41
28	Занятие №27**	02.11.2022	стр.41

29	Занятие №28	07.11.2022	стр.42-43
30	Занятие № 29*	10.11.2022	стр.43
31	Занятие №30**	09.11.2022	стр.43
32	Занятие №31	14.11.2022	стр.44
33	Занятие №32*	17.11.2022	стр.45
34	Занятие №33**	16.11.2022	стр.45- 46
35	Занятие №34	21.11.2022	стр.46
36	Занятие №35*	24.11.2022	стр.47
37	Занятие №36**	23.10.2022	Стр.47
38	Занятие по плану инструктора	28.11.2022	Стр.47
39	Занятие ** по плану восп-ля	30.11.2022	Стр.47
ДЕКАБРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
40	Занятие №1	01.12.2022	стр.48 -49
41	Занятие №3**	07.12.2022	стр.50- 51
42	Занятие №2*	05.12.2022	стр.49 -50
43	Занятие №4	08.12.2022	стр.51-52
44	Занятие №6**	14.12.2022	стр.52 -53
45	Занятие №5*	12.12.2022	стр.52
46	Занятие №7	15.12.2022	стр.53-54
47	Занятие № 9**	21.12.2022	стр.54-55
48	Занятие №8*	19.12.2022	стр.54
49	Занятие №10	22.12.2022	стр.55-57
50	Занятие № 12**	28.12.2022	стр.57 -58
51	Занятие №11*	26.12.2022	стр.57
52	Занятие по плану инструктора	29.12.2022	стр.58
ЯНВАРЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
53	Занятие №13	09.01.2023	стр.59-60
54	Занятие №14*	12.01.2023	стр.60
55	Занятие №15**	11.01.2023	стр.61
56	Занятие №16	16.01.2023	стр.61-62
57	Занятие №17*	19.01.2023	стр.63
58	Занятие №18**	18.01.2023	стр.63
59	Занятие №19	23.01.2023	стр.63-64
60	Занятие №20*	26.01.2023	стр.64
61	Занятие №21**	25.01.2023	стр.65
62	Занятие №22	30.01.2023	Стр.65
ФЕВРАЛЬ			
№	№ занятия	Дата	Страница
63	Занятие №23	02.02.2023	Стр.66
64	Занятие №25	06.02.2023	стр.68-69
65	Занятие №27**	01.02.2023	стр.69-70
66	Занятие №26*	09.02.2023	стр.69
67	Занятие №28	13.02.2023	стр.70 -71

68	Занятие №30**	08.02.2023	стр.71
69	Занятие №29*	16.02.2023	стр.71
70	Занятие №31	20.02.2023	стр.71-72
71	Занятие №33**	15.02.2023	стр.73
72	Занятие №32*	27.02.2023	стр.72-73
73	Занятие №36	22.02.2023	Стр.75
МАРТ			
№	№ занятия	Дата	Страница
74	Занятие №34	02.03.2023	стр.73-74
75	Занятие №1	06.03.2023	стр.76-77
76	Занятие №3**	01.03.2023	стр.78
77	Занятие №2*	09.03.2023	стр.77-78
78	Занятие №4	13.03.2023	стр.79-80
79	Занятие №6**	15.03.2023	стр.80-81
80	Занятие №5*	16.03.2023	стр.80
81	Занятие № 7	20.03.2023	стр.81-82
82	Занятие № 9**	22.03.2023	стр.83
83	Занятие №8*	23.03.2023	стр.82
84	Занятие №10	27.03.2023	стр.83- 84
85	Занятие №12**	29.03.2023	стр.85
86	Занятие№ 11*	30.03.2023	стр.84
Апрель			
87	Занятие №15**	05.04 2023	стр.87
88	Занятие №13	03.04.2023	стр.86-87
89	Занятие №14*	06.04.2023	стр.87
90	Занятие №18**	12.04.2023	стр.89
91	Занятие №16	10.04.2023	стр.88-89
92	Занятие №17*	13.04 2023	стр89
93	Занятие №21**	19.04.2023	стр.91
94	Занятие №19	17.04.2023	стр.89-90
95	Занятие №20*	20.04.2023	стр.91
96	Занятие №24**	26.04.2023	стр.93-94
97	Занятие №22	24.04.2023	стр.91-92
98	Занятие №23*	27.04.2023	стр.93
МАЙ			
99	Занятие №27**	03.05.2023	стр.96
100	Занятие № 25	04.05.2023	стр.94-95
101	Занятие №30**	10.05.2023	стр.97-98
102	Занятие №28	11.05.2023	стр.96-97
103	Занятие №29*	15.05.2023	стр.97
104	Занятие №33**	17.05.2023	стр.99 -100
105	Занятие №31	18.05.2023	стр.98 -99
106	Занятие №32*	22.05.2023	стр.99
107	Занятие № 36**	24.05.2023	стр.101- 103
108	Занятие№34	25.05.2023	стр. 100 -101
109	Занятие №35	29.05.2023	Стр.101
110	Занятие ** по плану восп-ля	31.05.2023	Стр.101

Группа №7

№	Дата	Сентябрь	Страница
1	02.09.22	Занятие №1	Стр.15
2	07.09.22	Занятие №3**	Стр.17
3	06.09.22	Занятие №2*	Стр.17
4	09.09.22	Занятие №4	Стр.19
5	14.09.22	Занятие №6**	Стр.20
6	13.09.22	Занятие №5*	Стр.20
7	16.09.22	Занятие №7	Стр.21
8	21.09.22	Занятие №9**	Стр.24
9	20.09.22	Занятие №8*	Стр.23
10	23.09.22	Занятие №10	Стр.24
11	28.09.22	Занятие №12**	Стр.26
12	27.09.22	Занятие №11*	Стр.26
13	30.09.22	Занятие по плану инструктора	Стр.27
		Октябрь	
14	04.10.22	Занятие №13	Стр.28
15	05.10.22	Занятие №15**	Стр.29
16	07.10.22	Занятие №14*	Стр.29
17	11.10.22	Занятие №16	Стр.30
18	12.10.22	Занятие №18**	Стр.32
19	14.10.22	Занятие №17*	Стр.32
20	18.10.22	Занятие №19	Стр.33
21	19.10.22	Занятие №21**	Стр.35
22	21.10.22	Занятие №20*	Стр.34
23	25.10.22	Занятие №22	Стр.35
24	26.10.22	Занятие №24**	Стр.37
25	28.10.22	Занятие №23*	Стр.37
		Ноябрь	
26	01.11.22	Занятие №25	Стр.39
27	03.11.22	Занятие №26*	Стр.41
28	02.11.22	Занятие №27**	Стр.41
29	08.11.22	Занятие №28	Стр. 42
30	11.11.22	Занятие №29*	Стр.43
31	09.11.22	Занятие №30**	Стр.43
32	15.11.22	Занятие №31	Стр.44
33	18.11.22	Занятие №32*	Стр.45
34	16.11.22	Занятие №33**	Стр.45
35	22.11.22	Занятие №34	Стр.46
36	23.11.22	Занятие №36**	Стр.47
37	25.11.22	Занятие №35*	Стр.47
38	29.11.22	Занятие по плану инструктора	Стр.47
39	30.11.22	Занятие** по плану восп-ля	Стр.47

		Декабрь	
40	02.12.22	Занятие №1	Стр.48
41	07.12.22	Занятие №3**	Стр.50
42	06.12.22	Занятие №2*	Стр.49
43	09.12.22	Занятие №4	Стр.51
44	14.12.22	Занятие №6**	Стр.51
45	13.12.22	Занятие №5*	Стр.52
46	16.12.22	Занятие №7	Стр.53
47	21.12.22	Занятие №9**	Стр.54
48	20.12.22	Занятие №8*	Стр.54
49	23.12.22	Занятие №10	Стр.55
50	28.12.22	Занятие №12**	Стр.57
51	27.12.22	Занятие №11*	Стр.57
52	30.12.22	Занятие по плану инструктора	Стр.58
		Январь	
53	10.01.23	Занятие №13	Стр.59
54	13.01.23	Занятие №14*	Стр.60
55	11.01.23	Занятие №15**	Стр.61
56	17.01.23	Занятие №16	Стр.61
57	20.01.23	Занятие №17*	Стр.63
58	18.01.23	Занятие №18**	Стр.63
59	24.01.23	Занятие №19	Стр.63
60	27.01.23	Занятие №20*	Стр.64
61	25.01.23	Занятие №21 **	Стр.65
62	31.01.23	Занятие №22	Стр.65
		Февраль	
63	03.02.23	Занятие №23	Стр.66
64	07.02.23	Занятие №25	Стр.68
65	01.02.23	Занятие №27**	Стр.69
66	10.02.23	Занятие №26*	Стр.69
67	14.02.23	Занятие №28	Стр.70
68	08.02.23	Занятие №30**	Стр.71
69	17.02.23	Занятие №29*	Стр.71
70	21.02.23	Занятие №31	Стр.71
71	15.02.23	Занятие №33**	Стр.73
72	28.02.23	Занятие №32*	Стр.72
73	22.02.23	Занятие №36**	Стр.75
		Март	
74	03.03.23	Занятие №34	Стр.73
75	07.03.23	Занятие №1	Стр.76
76	01.03.23	Занятие №3**	Стр.78
77	10.03.23	Занятие №2*	Стр.77
78	14.03.23	Занятие №4	Стр.79
79	15.03.23	Занятие №6**	Стр.80
80	17.03.23	Занятие №5*	Стр.80

81	21.03.23	Занятие № 7	Стр.81
82	22.03.23	Занятие №9**	Стр.83
83	24.03.23	Занятие №8*	Стр.82
84	28.03.23	Занятие №10	Стр.83
85	29.03.23	Занятие № 12**	Стр. 85
86	31.03.23	Занятие №11*	Стр.84
		Апрель	
87	05.04.23	Занятие №15**	Стр.87
88	04.04.23	Занятие №13	Стр.86
89	07.04.23	Занятие №14*	Стр.87
90	12.04.23	Занятие №18**	Стр.89
91	11.04.23	Занятие №16	Стр.88
92	14.04.23	Занятие №17*	Стр.89
93	19.04.23	Занятие №21**	Стр.91
94	18.04.23	Занятие №19	Стр.89
95	21.04.23	Занятие №20*	Стр.91
96	26.04.23	Занятие №24**	Стр.93
97	25.04.23	Занятие №22	Стр.91
98	28.04.23	Занятие №23*	Стр.93
		Май	
99	03.05.23	Занятие №27**	Стр.96
100	02.05.23	Занятие №25	Стр.94
101	05.05.23	Занятие №26*	Стр.95
102	10.05.23	Занятие №30**	Стр.97
103	12.05.23	Занятие №28	Стр.96
104	16.05.23	Занятие №29*	Стр.97
105	17.05.23	Занятие №33**	Стр.99
106	19.05.23	Занятие №31	Стр.98
107	23.05.23	Занятие №32*	Стр.99
108	24.05.23	Занятие №36**	Стр.93
109	26.05.23	Занятие №34*	Стр.100
110	30.05.23	Занятие №35*	Стр.101
111	31.05.23	Занятие** по плану восп-ля	Стр.101

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Группы №12

Календарно-тематический план (календарно-тематическое планирование) по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.

*занятия проводятся воспитателем

**обозначены занятия, которые проводятся на воздухе

№	№ занятия	Дата		Страница
---	-----------	------	--	----------

СЕНТЯБРЬ				
1	Занятие №1	02.09.2022		Стр.9-10
2	Занятие №3**	07.09.2022		Стр.11
3	Занятие№2*	06.09.2022		Стр.10
4	Занятие №4	09.09.2022		Стр.11-13
5	Занятие №6**	14.09.2022		Стр.14
6	Занятие №5*	13.09.2022		Стр.13
7	Занятие №7	16.09.2022		Стр.15-16
8	Занятие №9**	21.09.2022		Стр.16
9	Занятие №8*	20.09.2022		Стр. 16
10	Занятие №10	23.09.2022		Стр.16-17
11	Занятие №12**	28.09.2022		Стр.18
12	Занятие №11*	27.09.2022		Стр.18
13	Занятие по плану инструктора	30.09.2022		Стр.18-20
ОКТЯБРЬ				
14	Занятие №15**	05.10.2022		Стр.21-22
15	Занятие №13	04.10.2022		Стр.20-21
16	Занятие №14*	07.10.2022		Стр.21-22
17	Занятие №18**	12.10.2022		Стр.24
18	Занятие №16	11.10.2022		Стр.22-23
19	Занятие №17*	14.10.2022		Стр.23-24
20	Занятие №21**	19.10.2022		Стр.26-27
21	Занятие №19	18.10.2022		Стр.24-25
22	Занятие №20*	21.10.2022		Стр.26
23	Занятие №24**	26.10.2022		Стр. 28-29
24	Занятие №22	25.10.2022		Стр.27-28
25	Занятие №23*	28.10.2022		Стр.28-29
НОЯБРЬ				
26	Занятие №25*	01.11.2022		Стр. 29
27	Занятие №27**	02.11.2022		Стр.32
28	Занятие №30**	09.11.2022		Стр.34
29	Занятие №28	08.11.2022		Стр.33-34
30	Занятие № 29*	11.11.2022		Стр.34
31	Занятие №33**	16.11.2022		Стр.36-37
32	Занятие №31	15.11.2022		Стр.34-36
33	Занятие №32*	18.11.2022		Стр.36
34	Занятие №34	22.11.2022		Стр.37-38
35	Занятие№35*	25.11.2022		Стр.38-39
36	Занятие №36**	23.11.2022		Стр.39
37	Занятие по плану инструктора	29.11.2022		Стр.40
38	Занятие** по плану воспитателя	30.11.2022		Стр.39
ДЕКАБРЬ				
39	Занятие№1	02.12.2022		Стр.40-41
40	Занятие №3**	07.12.2022		Стр.41-42

41	Занятие №2*	06.12.2022	Стр.41
42	Занятие №4	09.12.2022	Стр.42-43
43	Занятие №6**	14.12.2022	Стр.43-44
44	Занятие №5*	13.12.2022	Стр.43
45	Занятие № 7	16.12.2022	Стр.45-46
46	Занятие №9**	21.12.2022	Стр.46-47
47	Занятие №8*	20.12.2022	Стр. 46
48	Занятие №10	23.12.2022	Стр.47-48
49	Занятие №12**	28.12.2022	Стр.48-49
50	Занятие №11*	27.12.2022	Стр. 48
51	Занятие по плану инструктора	30.12.2022	Стр.49
ЯНВАРЬ			
52	Занятие №13	10.01.2023	Стр.49 -51
53	Занятие №14*	13.01.2023	Стр.51
54	Занятие №15**	11.01.2023	Стр.51-52
55	Занятие № 16	17.01.2023	Стр.55-53
56	Занятие №17*	20.01.2023	Стр.53-54
57	Занятие №18**	18.01.2023	Стр.54
58	Занятие № 19	24.01.2023	Стр.54-56
59	Занятие №20*	27.01.2023	Стр.56
60	Занятие №21**	25.01.2023	Стр.56
61	Занятие №22*	31.01.2023	Стр.57
ФЕВРАЛЬ			
62	Занятие №23	03.02.2023	Стр.58
63	Занятие №25	07.02.2023	Стр.59 -60
64	Занятие №27**	01.02.2023	Стр.60-61
65	Занятие №26*	10.02.2023	Стр.60
66	Занятие №28	14.02.2023	Стр.61-62
67	Занятие №30**	08.02.2023	Стр.62-63
68	Занятие №29*	17.02.2023	Стр.62
69	Занятие № 31	21.02.2023	Стр.63-64
70	Занятие № 33**	15.02.2023	Стр.64-65
71	Занятие №32*	28.02.2023	Стр.64
72	Занятие № 36**	22.02.2023	Стр.66
МАРТ			
73	Занятие №34	03.03.2023	Стр.65
74	Занятие №35	07.03.2023	Стр. 66
75	Занятие №1	10.03.2023	Стр.72-73
76	Занятие №3**	01.03.2023	Стр.73-74
77	Занятие №2*	14.03.2023	Стр.73
78	Занятие №6**	15.03.2023	Стр.75-76
79	Занятие №4	17.03.2023	Стр.74-75
80	Занятие №5*	21.03.2023	Стр.75
81	Занятие № 9**	22.03.2023	Стр.78-79

82	Занятие №7	24.03.2023	Стр.76-78
83	Занятие № 8*	28.03.2023	Стр.78
84	Занятие №12**	29.03.2023	Стр.80-81
85	Занятие №10	31.03.2023	Стр.79-80
АПРЕЛЬ			
86	Занятие №15**	05.04.2023	Стр.82-83
87	Занятие №13*	04.04.2023	Стр.81-82
88	Занятие №14*	07.04.2023	Стр.82
89	Занятие № 18**	12.04.2023	Стр.84
90	Занятие №16	11.04.2023	Стр.83
91	Занятие №17*	14.04.2023	Стр.84
92	Занятие №21**	19.04.2023	Стр. 86-87
93	Занятие №19	18.04.2023	Стр.84-86
94	Занятие №20*	21.04.2023	Стр.86
95	Занятие №24**	26.04.2023	Стр.88
96	Занятие №22	25.04.2023	Стр.87-88
97	Занятие №23*	28.04.2023	Стр.88
МАЙ			
98	Занятие № 27**	03.05.2023	Стр.90
99	Занятие №25	02.05.2023	Стр. 89
100	Занятие №26	05.05.2023	Стр. 88-89
101	Занятие №30**	10.05.2023	Стр.92
102	Занятие №28	12.05.2023	Стр.90-91
103	Занятие №33**	17.05.2023	Стр.93-94
104	Занятие №29*	16.05.2023	Стр.91
105	Занятие №31	19.05.2023	Стр.92-93
106	Занятие №36**	26.05.2022	Стр.96
107	Занятие № 32*	23.05.2023	Стр.93.
108	Занятие №34	26.05.2023	Стр.95-96
109	Занятие №36**	24.05.2023	Стр.96
110	Занятие №35	30.05.2023	Стр.96
111	Занятие** по плану воспитателя	31.05.2023	Стр.96

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Группы №3, №11

Календарно-тематический план (календарно-тематическое планирование) по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.

*занятия проводятся воспитателем

**обозначены занятия, которые проводятся на воздухе

№	№ занятия	Дата	Страница
---	-----------	------	----------

СЕНТЯБРЬ				
1	Занятие №1	01.09.2022		Стр.9-10
2	Занятие №3**	07.09.2022		Стр.11
3	Занятие№2*	05.09.2022		Стр.10
4	Занятие №4	08.09.2022		Стр.11-13
5	Занятие №6**	14.09.2022		Стр.14
6	Занятие №5*	12.09.2022		Стр.13
7	Занятие №7	15.09.2022		Стр.15-16
8	Занятие №9**	21.09.2022		Стр.16
9	Занятие №8*	19.09.2022		Стр. 16
10	Занятие №10	22.09.2022		Стр.16-17
11	Занятие №12**	28.09.2022		Стр.18
12	Занятие №11*	26.09.2022		Стр.18
13	Занятие по плану инструктора	29.09.2022		Стр.18-20
ОКТЯБРЬ				
14	Занятие №15**	05.10.2022		Стр.21-22
15	Занятие №13	03.10.2022		Стр.20-21
16	Занятие №14*	06.10.2022		Стр.21-22
17	Занятие №18**	12.10.2022		Стр.24
18	Занятие №16	10.10.2022		Стр.22-23
19	Занятие №17*	13.10.2022		Стр.23-24
20	Занятие №21**	19.10.2022		Стр.26-27
21	Занятие №19	17.10.2022		Стр.24-25
22	Занятие №20*	20.10.2022		Стр.26
23	Занятие №24**	26.10.2022		Стр. 28-29
24	Занятие №22	24.10.2022		Стр.27-28
25	Занятие №23*	27.10.2022		Стр.28-29
25	Занятие №25*	31.10.2022		Стр. 29
НОЯБРЬ				
26	Занятие №27**	02.11.2022		Стр.32
27	Занятие № 26*	03.11.2022		Стр.32
28	Занятие №30**	09.11.2022		Стр.34
29	Занятие №28	07.11.2022		Стр.33-34
30	Занятие № 29*	10.11.2022		Стр.34
31	Занятие №33**	16.11.2022		Стр.36-37
32	Занятие №31	14.11.2022		Стр.34-36
33	Занятие №32*	17.11.2022		Стр.36
34	Занятие №34	21.11.2022		Стр.37-38
35	Занятие№35*	24.11.2022		Стр.38-39
36	Занятие №36**	23.11.2022		Стр.39
37	Занятие по плану инструктора	28.11.2022		Стр.40
38	Занятие** по плану воспитателя	30.11.2022		Стр.39
ДЕКАБРЬ				
39	Занятие№1	01.12.2022		Стр.40-41

40	Занятие №3**	07.12.2022	Стр.41-42
41	Занятие №2*	05.12.2022	Стр.41
42	Занятие №4	08.12.2022	Стр.42-43
43	Занятие №6**	14.12.2022	Стр.43-44
44	Занятие №5*	12.12.2022	Стр.43
45	Занятие № 7	15.12.2022	Стр.45-46
46	Занятие №9**	21.12.2022	Стр.46-47
47	Занятие №8*	19.12.2022	Стр. 46
48	Занятие №10	22.12.2022	Стр.47-48
49	Занятие №12**	28.12.2022	Стр.48-49
50	Занятие №11*	26.12.2022	Стр. 48
51	Занятие по плану инструктора	29.12.2022	Стр.49
ЯНВАРЬ			
52	Занятие №13	09.01.2023	Стр.49 -51
53	Занятие №14*	12.01.2023	Стр.51
54	Занятие №15**	11.01.2023	Стр.51-52
55	Занятие № 16	16.01.2023	Стр.55-53
56	Занятие №17*	19.01.2023	Стр.53-54
57	Занятие №18**	18.01.2023	Стр.54
58	Занятие № 19	23.01.2023	Стр.54-56
59	Занятие №20*	26.01.2023	Стр.56
60	Занятие №21**	25.01.2023	Стр.56
61	Занятие №22*	30.01.2023	Стр.57
ФЕВРАЛЬ			
62	Занятие №23	02.02.2023	Стр.58
63	Занятие №25	06.02.2023	Стр.59 -60
64	Занятие №27**	01.02.2023	Стр.60-61
65	Занятие №26*	09.02.2023	Стр.60
66	Занятие №28	13.02.2023	Стр.61-62
67	Занятие №30**	08.02.2023	Стр.62-63
68	Занятие №29*	16.02.2023	Стр.62
69	Занятие № 31	20.02.2023	Стр.63-64
70	Занятие № 33**	15.02.2023	Стр.64-65
71	Занятие №32*	27.02.2023	Стр.64
72	Занятие № 36**	22.02.2023	Стр.66
МАРТ			
73	Занятие №34	02.03.2023	Стр.65
74	Занятие №35	06.03.2023	Стр. 66
75	Занятие №1	09.03.2023	Стр.72-73
76	Занятие №3**	01.03.2023	Стр.73-74
77	Занятие №2*	13.03.2023	Стр.73
78	Занятие №6**	15.03.2023	Стр.75-76
79	Занятие №4	16.03.2023	Стр.74-75
80	Занятие №5*	20.03.2023	Стр.75

81	Занятие № 9**	22.03.2023	Стр.78-79
82	Занятие №7	23.03.2023	Стр.76-78
83	Занятие № 8*	27.03.2023	Стр.78
84	Занятие №12**	29.03.2023	Стр.80-81
85	Занятие №10	30.03.2023	Стр.79-80
АПРЕЛЬ			
86	Занятие №15**	05.04.2023	Стр.82-83
87	Занятие №13*	03.04.2023	Стр.81-82
88	Занятие №14*	06.04.2023	Стр.82
89	Занятие № 18**	12.04.2023	Стр.84
90	Занятие №16	10.04.2023	Стр.83
91	Занятие №17*	13.04.2023	Стр.84
92	Занятие №21**	19.04.2023	Стр. 86-87
93	Занятие №19	17.04.2023	Стр.84-86
94	Занятие №20*	20.04.2023	Стр.86
95	Занятие №24**	26.04.2023	Стр.88
96	Занятие №22	24.04.2023	Стр.87-88
97	Занятие №23*	27.04.2023	Стр.88
МАЙ			
98	Занятие № 27**	03.05.2023	Стр.90
99	Занятие №25	04.05.2023	Стр. 88-89
100	Занятие №30**	10.05.2023	Стр.92
101	Занятие №28	11.05.2023	Стр.90-91
102	Занятие №33**	17.05.2023	Стр.93-94
103	Занятие №29*	15.05.2023	Стр.91
104	Занятие №31	18.05.2023	Стр.92-93
105	Занятие №36**	26.05.2022	Стр.96
106	Занятие № 32*	22.05.2023	Стр.93.
107	Занятие №34	25.05.2023	Стр.95-96
108	Занятие №36**	24.05.2023	Стр.96
109	Занятие №35	29.05.2023	Стр.96
110	Занятие** по плану воспитателя	31.05.2023	Стр.96

Лист изменений и дополнений