Аннотация к рабочей программе старшей группы № 10

Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы №10 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детскийсад№231» и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5 до 6 лет. Срок реализации Рабочей программы 1год. Рабочая программа реализуется на русском языке.

Рабочая программа является нормативно–управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

РабочаяпрограммаструктурированавсоответствиистребованиямиФГОСДОисодержиттриосновныхраздела:целевой,содержательный,организационный.Включаетобязательнуючастьичасть,формируемуюучастникамиобразовательныхотношений.

ОбязательнаячастьрабочейпрограммыразработанасучётомПрограммы: От рождения до школы. Основная образовательная программадошкольногообразования/Подред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. –368с.

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа помузыкальномувоспитаниюдетейдошкольного возраста.СПб.:2019. –115с.

Цели и задачи реализации рабочей программы

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживанияребенкомдошкольногодетства,спомощьюпроектированиясоциальныхситуацийразвитияребенкаиразвивающейпредметно-пространственнойсреды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержкуиндивидуальностидетейчерезобщение,игру,познавательно-исследовательскуюдеятельностьи другиеформы активности.

Достижениепоставленнойцелипредусматриваетрешениеследующих

задач:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей,втом числеихэмоционального благополучия;
* обеспечения равныхвозможностей дляполноценногоразвитиякаждогоребенкавпериоддошкольногодетстванезависимоотместапроживания,пола,нации,языка,социальногостатуса,психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченныхвозможностейздоровья).
* создания благоприятных условий развития детей в соответствии сихвозрастнымиииндивидуальнымиособенностямиисклонностями,развитияспособностейитворческогопотенциалакаждогоребенкакаксубъектаотношений сдругими детьми,взрослымиимиром;
* объединенияобученияивоспитаниявцелостныйобразовательныйпроцесснаосноведуховно-нравственныхисоциокультурныхценностей,принятыхвобществеправилинормповедениявинтересах человека,семьи,общества;
* формированиеобщейкультурыличностидетей,развитияихсоциальных,нравственных,эстетических,интеллектуальных,физическихкачеств,инициативности,самостоятельностииответственностиребенка,формированиепредпосылокк учебнойдеятельности;
* формированиясоциокультурнойсреды,соответствующейвозрастным,индивидуальным особенностямдетей;
* обеспеченияпсихолого-педагогическойподдержкисемьииповышениякомпетентностиродителей(законныхпредставителей)ввопросахразвитияиобразования,охраныиукрепленияздоровьядетей;
* обеспечениепреемственностицелей,задачисодержаниядошкольногообщего и начального общегообразования.

Особенностивзаимодействияпедагогическогоколлектива ссемьямивоспитанников

ВосновусовместнойдеятельностисемьииДОУзаложеныследующие

принципы:

* единыйподходкпроцессувоспитанияребенка;
* открытостьобразовательногоучреждениядляродителей;
* взаимноедовериевовзаимоотношенияхпедагоговиродителей;
* уважениеидоброжелательностьдругкдругу;
* дифференцированныйподходккаждойсемье;
	+ равнаяответственностьродителейипедагогов.

В Учреждении осуществляется интеграция общественного исемейного воспитания детейдошкольноговозраста.

Задачи:

1.формирование психолого-педагогических знаний родителей

оразвитиидетей;

2.приобщениеродителейкучастиювжизниУчреждения;

3.оказаниепомощисемьямвоспитанниковвразвитии,воспитаниииобучениидетей.

Системавзаимодействиясродителями:

1. ознакомлениеродителейсрезультатамиработыУчреждениянаобщих родительских собраниях, конференциях, мероприятиях, проводимыхвнутриУчреждения;
2. ознакомлениеродителейссодержаниемработыУчреждения,направленнойнафизическое,психическоеисоциальноеразвитиеребенка;
3. участиевспортивныхикультурно-массовыхмероприятияхУчреждения;
4. целенаправленнуюработу,пропагандирующуюобщественноедошкольноеобразование вегоразных формах;
5. обучениеконкретнымприемам,методамвоспитанияиразвитияребенка в разных видах детской деятельности: на конференциях, семинарах-практикумах,консультациях,открытыхмероприятиях,мастер-классах.