Аннотация к рабочей программе второй группы раннего возраста №2

Рабочаяпрограммаобразовательнойдеятельностиво второй группе раннего возраста №2муниципальногобюджетногодошкольногообразовательногоучреждения «Детский сад №231» (далее Рабочая программа) разработана наосновеобразовательнойпрограммыдошкольногообразованиямуниципальногобюджетногодошкольногообразовательногоучреждения «Детскийсад№231»ипредусмотренадляорганизацииобразовательнойдеятельности с детьми в возрасте от 2 до 3 лет. Срок реализации Рабочейпрограммы1год.Рабочаяпрограммареализуетсяна русскомязыке.

Рабочаяпрограммаявляетсянормативно–управленческимдокументом,определяетсодержаниеиорганизациюобразовательнойдеятельности.

РабочаяпрограммаструктурированавсоответствиистребованиямиФГОСДОисодержиттриосновныхраздела:целевой,содержательный,организационный.Включаетобязательнуючастьичасть,формируемуюучастникамиобразовательныхотношений.

ОбязательнаячастьрабочейпрограммыразработанасучётомПрограммы: От рождения до школы. Основная образовательная программадошкольногообразования/Подред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. –368с.

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа помузыкальномувоспитаниюдетейдошкольного возраста.СПб.:2019. –115с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.

В основу части рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений

Рабочая программа педагога-психолога Аюченко А.Е. для детей с 2 до 7 лет (Приложение 1 к образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231»).

Целиизадачиреализациирабочейпрограммы

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживанияребенкомдошкольногодетства,спомощьюпроектированиясоциальныхситуацийразвитияребенкаиразвивающейпредметно-пространственнойсреды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержкуиндивидуальностидетейчерезобщение,игру,познавательно-исследовательскуюдеятельностьи другиеформы активности.

Достижениепоставленнойцелипредусматриваетрешениеследующих задач:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей,втом числеихэмоционального благополучия;
* обеспечения равныхвозможностей дляполноценногоразвитиякаждогоребенкавпериоддошкольногодетстванезависимоотместапроживания,пола,нации,языка,социальногостатуса,психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченныхвозможностейздоровья).
* создания благоприятных условий развития детей в соответствии сихвозрастнымиииндивидуальнымиособенностямиисклонностями,развитияспособностейитворческогопотенциалакаждогоребенкакаксубъектаотношений сдругими детьми,взрослымиимиром;
* объединенияобученияивоспитаниявцелостныйобразовательныйпроцесснаосноведуховно-нравственныхисоциокультурныхценностей,принятыхвобществеправилинормповедениявинтересах человека,семьи,общества;
* формированиеобщейкультурыличностидетей,развитияихсоциальных,нравственных,эстетических,интеллектуальных,физическихкачеств,инициативности,самостоятельностииответственностиребенка,формированиепредпосылокк учебнойдеятельности;
* формированиясоциокультурнойсреды,соответствующейвозрастным,индивидуальным особенностямдетей;
* обеспеченияпсихолого-педагогическойподдержкисемьииповышениякомпетентностиродителей(законныхпредставителей)ввопросахразвитияиобразования,охраныиукрепленияздоровьядетей;
* обеспечениепреемственностицелей,задачисодержаниядошкольногообщего и начального общегообразования.

Особенностивзаимодействияпедагогическогоколлектива ссемьямивоспитанников

ВосновусовместнойдеятельностисемьииДОУзаложеныследующие

принципы:

* единыйподходкпроцессувоспитанияребенка;
* открытостьобразовательногоучреждениядляродителей;
* взаимноедовериевовзаимоотношенияхпедагоговиродителей;
* уважениеидоброжелательностьдругкдругу;
* дифференцированныйподходккаждойсемье;
	+ равнаяответственностьродителейипедагогов.

В Учреждении осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детейдошкольноговозраста.

Задачи:

1.формирование психолого-педагогических знаний родителей

оразвитиидетей;

2.приобщениеродителейкучастиювжизниУчреждения;

3.оказаниепомощисемьямвоспитанниковвразвитии,воспитаниииобучениидетей.

Системавзаимодействиясродителями:

1. ознакомлениеродителейсрезультатамиработыУчреждениянаобщих родительских собраниях, конференциях, мероприятиях, проводимыхвнутриУчреждения;
2. ознакомлениеродителейссодержаниемработыУчреждения,направленнойнафизическое,психическоеисоциальноеразвитиеребенка;
3. участиевспортивныхикультурно-массовыхмероприятияхУчреждения;
4. целенаправленнуюработу,пропагандирующуюобщественноедошкольноеобразование вегоразных формах;
5. обучениеконкретнымприемам,методамвоспитанияиразвитияребенка в разных видах детской деятельности: на конференциях, семинарах -практикумах,консультациях,открытыхмероприятиях,мастер-классах.