

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №231» общеразвивающего вида

(МБДОУ «Детский сад №231»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 25.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего

от 08 08 2022 № 42
Ю.Н. Папина



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад №231» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 №470, от 30.09.2020 №533);
- Письмо Минобнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №231».

Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам детского сада(далее по тексту– ДООП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В МБДОУ могут реализовываться образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Структура образовательных программ должна включать:

Титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направленность программы; адресат программы; срок реализации программы; Ф.И.О., должность разработчика(-ов) программы; место(город)и год разработки программы;

Комплекс основных характеристик программы: а)пояснительная записка: нормативно-правовые основы разработки ДООП; общая характеристика программы, которая отражает основной вид деятельности, направленность программы; адресат программы с характеристикой возрастных и иных психолого-педагогических особенностей; объем программы, нормативный срок ее освоения; форму обучения; режим занятий; особенности организации образовательного процесса;

б)цели и задачи, развивающие функции; ценностные ориентиры; планируемые результаты;

в)содержание ДООП: учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от18.11.2015№09-3242.

План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации; в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте4.5настоящего Положения,

индивидуальные учебные планы;

Комплекс организационно-педагогических условий:

а) календарный учебный график: даты начала и окончания обучения, количество учебных недель и дней, сроки аттестации(при наличии);

б) условия реализации программы: материально-техническое обеспечение (характеристика помещений для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, учебная литература(при наличии)); информационное обеспечение (аудио, - видео, - фото, - интернет источники); кадровое обеспечение(численность и Ф.И.О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования и квалификации);

в) формы аттестации, подведения итогов реализации ДООП: продуктивные формы(выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.), документальные формы подведения итогов реализации программы (дневники достижений обучающихся, дневники педагогических наблюдений, портфолио и т. п.);

г) методические материалы: описание особенностей проведения занятий, используемых технологий; алгоритмы, памятки, репертуар и т.д.; требования техники безопасности (периодичность проведения инструктажа, инструкции по технике безопасности(основные и для начала определенного вида деятельности); описание системы воспитательной работы за рамками учебного плана (при наличии);

д) список литературы.

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ДООП разрабатывает педагог дополнительного образования, реализующий образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается старший воспитатель или заместитель заведующего по УВР.

ДООП разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

Согласование программ дополнительного образования

Разработанный проект ДООП предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю.

На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

Утверждение и пересмотр программ ДООП

ДООП утверждает заведующий МБДОУ.

Утвержденные ДООП размещаются на официальном сайте МБДОУ.

Оригинал утвержденной ДООП хранится в методическом

кабинете, копии - у педагогов дополнительного образования.

Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

К освоению ДООП допускаются воспитанники МБДОУ в возрасте от 3 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Прием на обучение

Прием на обучение по ДООП осуществляется с октября и в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

При приеме воспитанников на обучение по ДООП не допускаются ограничения по половой принадлежности, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, социальному положению родителей.

Набор детей в группы по обучению по ДООП проводится независимо от уровня их подготовки.

Прием воспитанников на обучение по ДООП осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья.

Каждый воспитанник имеет право заниматься по нескольким ДООП, менять их.

Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор обучающихся объявляется при наличии утвержденной программы дополнительного образования.

Форма заявления и договора размещается на информационном стенде и на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

Обучающийся считается принятым в группу на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с момента издания заведующим МБДОУ приказа о зачислении.

Отчисление

Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе: в случае ликвидации детского сада или структурного подразделения; при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

Отчисление обучающегося осуществляется:

а) на основании письменного заявления родителей(законных

представителей) и приказа заведующего на исключение ребенка из списочного состава по обучению ДООП;

б) по приказу заведующего в связи с завершением сроков обучения.

3.3.3. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего МБДОУ.

Договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений расторгается на основании приказа об отчислении с обучения по ДООП.

Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты его отчисления с обучения по ДООП.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной программой дополнительного образования. Расписание занятий утверждает заведующий МБДОУ. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

Обучающиеся детского сада осваивают дополнительную образовательную программу без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

ДООП могут реализовываться не только детским садом, но и посредством сетевых форм их реализации.

Обучение может осуществляться очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее- ДОТ) и электронного обучения (далее- ЭО), если это позволяет реализуемая ДООП.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно - заочной формах (если такие формы исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее- ИПУ).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом воспитанников, условиями работы, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы. Каждый

обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители(законные представители).

При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам индивидуально.

При реализации ДООП возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей(законных представителей).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение творческих работ и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Занятия по ДООП в МБДОУ проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и их видов деятельности в объединении.

5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий(далее– ЭО и ДОТ)в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

При реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ детский сад в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов определяет объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением ЭО и ДОТ.

При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и

ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

Необходимым условием реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды детского сада, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения обучающихся.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по ДООП организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации ДООП создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта детского сада в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающегося, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв

не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего

собаку-поводыря, к зданию детского сада, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения детского сада, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с

привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

При реализации ДООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6. Итоги реализации ДООП

Формы проведения итоговой аттестации определяются в учебном плане каждой ДООП.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- продуктивные формы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.;
- документальные формы подведения итогов реализации программы: дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио воспитанников и т. д.

7. Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности по ДООП проводится с целью систематического наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБДОУ.

Оценка соответствия процедуры организации и качества освоения ДООП воспитанниками проводится заведующим МБДОУ, старшим воспитателем.