Аннотация

к рабочей программе педагога – психолога

Рабочая программа педагога – психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231» (далее – рабочая программа) – нормативный документ, определяющий содержание и структуру деятельности педагога – психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами.

Нормативно – правовую основу для разработки рабочей программы составила образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №231».

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Включает обязательную часть.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – Москва: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019. – 352 с.) (далее Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»).

Часть рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО:

1. Календарно-тематическое планирование совместной деятельности в период адаптации к дошкольному учреждению с детьми 2-3 лет. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольника». Вторая группа раннего возраста. – Москва: Мозаика-Синтез, 2017.-80 с.

2. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет, Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2019.-160 с.;

3. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6- 7 лет. «Приключения будущих первоклассников», Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2019. - 208 с.;

**Цель** рабочей программы: психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание условий для естественного

психологического развития ребенка, охрана и укрепление психического здоровья детей, коррекция недостатков в их психическом развитии.

Приоритетные **задачи** реализации рабочей программы**:**

- повышение уровня психологической грамотности родителей и педагогов в вопросах обучения и воспитания детей;

- выявление и сопровождение детей группы риска и оказание им необходимой психологической помощи;

- способствование развитию социальной, интеллектуальной сферы, создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка.

Параллельно с решением основных задач решаются задачи комплексного развития детей:

• снятие эмоционального и мышечного напряжения;

• снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;

• развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;

• развитие внимания, восприятия, речи, воображения;

• развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;

• развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Позиция педагога-психолога в соответствии с этими задачами, позволяет быть рядом с ребёнком в сложных, кризисных периодах, чутко реагировать на проблемы с учётом изменений.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области, заявленные в ФГОС дошкольного образования. Программа построена с учётом использования следующих образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;

- познавательное развитие.

Для успешной реализации рабочей программы обеспечиваются следующие психолого-педагогические **условия:**

 1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

 2. использование в образовательной деятельности форм и методов

работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным

особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

 3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия

взрослых детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого

ребенка и учитывающего социальную ситуацию развития;

 4. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

 5. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических

для них видах деятельности;

 6. возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

 7. защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Программа реализуется на государственном языке РФ. Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Рабочая программа охватывает возрастные периоды психического развития детей от 2 до 7 лет.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.