Аннотация

к рабочей программе педагога – психолога

Рабочая программа педагога – психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231» (далее – рабочая программа) – нормативный документ, определяющий содержание и структуру деятельности педагога – психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами.

Нормативно – правовую основу для разработки рабочей программы составила образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №231».

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Включает обязательную часть.

Рабочая программа педагога-психолога составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО:

1. Совместная деятельность в период адаптации к дошкольному учреждению с детьми первой младшей, вторых младших групп (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное-развитие дошкольника». Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.- 80 с.; Е.Е. Кривеноко «Адаптационные игры для детей раннего возраста».- М.: Цветной мир, 2019.-80 с.)

2. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет, Санкт-Петербург: Речь; М.: Сфера, 2016.- 208с.

3. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6- 7 лет. «Приключения будущих первоклассников», Санкт-Петербург: Речь, 2016. –218 с.

**Цель** рабочей программы: содействие в создании психологических условий для охраны здоровья и личностного развития всех участников образовательного процесса.

Приоритетные **задачи** реализации рабочей программы**:**

* 1. Повышение уровня психологической грамотности родителей и педагогов в вопросах обучения и воспитания детей;
	2. Выявление и сопровождение детей группы риска и оказание им необходимой психологической помощи;
	3. Способствование развитию социальной, интеллектуальной сферы, создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка.

Параллельно с решением основных задач решаются **задачи**

комплексного **развития** детей:

* + - снятие эмоционального и мышечного напряжения;

- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;

* + - развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
		- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;

- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;

* + - развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Позиция педагога-психолога в соответствии с этими задачами, позволяет быть рядом с ребенком в сложных, кризисных периодах, чутко реагировать на проблемы с учетом изменений.

 Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все

образовательные области, заявленные в ФГОС дошкольного образования.

Программа построена с учётом использования следующих образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;

- познавательное развитие.

Для успешной реализации рабочей программы обеспечиваются следующие психолого-педагогические **условия**:

1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию развития;
4. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
5. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
6. возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
7. защита детей от всех форм физического и психического

насилия.

Программа реализуется на государственном языке РФ. Срок реализации рабочей программы:1 год.

Рабочая программа охватывает возрастные периоды психического развития детей от 2 до 7 лет.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.