**Отчет по занятию по познавательному развитию с элементами дидактической игры с детьми средней группы Тема занятия: «По дороге к сказке»**

**Цель:** Создать условия для развития умственных способностей: внимания, мышления, зрительного восприятия, на основе дидактических приемов.

Задачи:

***Образовательные***:

Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), о количественном и порядковом счете

* Закрепить умение ориентироваться в пространстве
* Закрепить знания о сказке «Репка».
* Закрепить знания о животных (чем питаются)

***Развивающие***:

* Развивать у детей произвольное внимание, мышление, воображение, зрительную память, мелкую моторику
* Развивать речевую и познавательную активность

***Воспитательная***:

* Воспитывать интерес к русским народным сказкам
* Воспитывать отзывчивость, желание помочь другим
* Воспитывать стремление достигать положительного результата в своей деятельности

**Ход занятия:**

Мы поздоровались. Для этого взялись за руки, подарили тепло друг другу. Улыбнулись друзьям, улыбнулись гостям, если каждый улыбнется –утро доброе начнется

****

У меня к вам огромная просьба: я попрошу вас помочь мне. У меня была волшебная книга сказок, но из моей книги исчезли все сказочные герои. Вы поможете мне найти их? Но сделать это совсем непросто: надо многое знать, уметь и очень-очень стараться. А как же мы их найдем? (варианты помощи от детей). Может в сундучке есть отгадка.

***Сундучок-то непростой***

***Он волшебный, не пустой***

Давайте его откроем и посмотрим, что же там. Ой! Не открывается.

Что же делать?

Чтобы его открыть, надо сказать волшебные слова.

Я, ребята, знаю эти волшебные слова. Повторяйте за мной:

***Сундучок, сундучок,***

***Позолоченный бочок***

***Давай, не ленись,***

***А скорее отопрись****!*

****

Достали волшебную книгу и обнаружили, что все сказочные герои исчезли. Отгадав загадку, мы узнали, что за сказка и смогли вернуть одного героя – деда.

После чего решили отправиться на поиски остальных героев сказки и достали волшебный клубочек, чтобы он указал нам путь… Но он оказался размотанным и нам пришлось починить его.



После мы отправились выполнять задания.

Первое задание – починили фартук для бабушки, и она вернулась в сказку.



Второе задание – провести веселую зарядку для веселой героини сказаки-внучки. И ее вернули.



Третье задание – отгадали загадки про Жучку и Кошку. Собрали их портреты. И они вернулись.



Четвертое задание – накормили всех животных.



Вернули всех героев сказки! И Сундучок помог вернуть их в книжку.

