**Аннотация**

**к рабочей программе музыкального руководителя**

Рабочая программа музыкального руководителя (далее – Программа) составлена на основе Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева; программы «Ясельки» для 1-й младшей группы под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Санкт-Петербург: «Реноме» 2017г. Представленная рабочая программа обеспечивает преемственность с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231» (далее – ДОО).

Данная Программа является нормативно – управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность».

**Цели и задачи** реализации Программы.

**Цель** программы:Развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач:**

* подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
* заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
* приобщить детей к русской народно – традиционной и мировой культуре;
* подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
* развивать коммуникативные способности;
* научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
* познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
* обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
* развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
* обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОУ и начальной школой;
* обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

Программа рассчитана на все категории детей (музыкальное воспитание, образование и развитие детей от 2 до 7 лет), в том числе и с ограниченными возможностями. Освоение Программы детьми возможно на разных этапах ее реализации, так как процесс обучения и развития осуществляется через игровые методы и приёмы.

Программа направлена на сотрудничество детей и взрослых (родителей и педагогов) и предусматривает активное участие взрослых в занятиях и праздниках.

Программа нацелена на обеспечение преемственности музыкального образования в ДОУ и начальной школе.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Срок реализации Программы – 1 год. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

В условиях внедрения ФГОС необходимо взаимодействие с семьями воспитанников в следующих направлениях: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

 Основная **цель** работы с родителями: организация такого взаимодействия и общения, которое базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.Основными **задачами** работы являются: установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Организуемая с семьей работа помогает нацелить родителей на необходимость поддержания в ребенке пытливости, любознательности. Это не только позволяет вовлечь родителей в образовательный процесс, но и сплачивает семью (многие задания выполняются совместно). Дети с удовольствием рассказывают о своих открытиях родителям, просят найти новые сведения, что - то сделать вместе. Родители с большим интересом изготавливают книжки-малышки, оформляют альбомы, плакаты, организуют фотосессии и многое другое.

**Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:**

* Открытость для семьи;
* Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
* Создание единой РППС, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.