Аннотация

к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа по образовательной области «Физическая культура» (далее – Программа) составлена на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231» (далее – ДОО) и с учётом с основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа является нормативным документом образовательного учреждения, построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 3-7 лет. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Цели и задачи** реализации Программы

**Цель** программы:создание системы полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач:**

• охрана и укрепление здоровья воспитанников;

• формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;

• создание условий для реализации потребности воспитанников в двигательной активности;

• воспитание потребности в здоровом образе жизни;

• обеспечение физического и психического благополучия.

Программа инструктора по физической культуре разработана с учётом основных принципов, требований к организации и содержанию физического развития в ДОО, возрастных особенностей воспитанников.

Система работы по физическому развитию включает в себя **три направления:**

* с воспитанниками;
* с педагогами;
* с родителями (законными представителями).

Срок реализации Программы – 1 год. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Данная Программа рассчитана на детей 3-7 лет, охватывает 12 групп:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 4 группы;

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы;

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

Ведущая **цель** – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

* Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества;
* Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;
* Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

• наглядные мини-центры для родителей, папки передвижки, консультации специалистов;

• анкетирование - этот метод позволяет получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, получить информацию о ребенке, о его жизни в семье, анализировать качество форм взаимодействия с родителями;

• нетрадиционные формы (мастер-классы, устный журнал, круглый стол и др.). Использование нетрадиционных форм позволяет в оживленной, интересной беседе с родителями обмениваться опытом оздоровления детей, общаться и получать исчерпывающие ответы специалистов, высказывать свое мнение;

• конкурсы, выставки совместных работ детей и родителей;

• в течение года проводятся спортивные мероприятия. Основная их цель – помочь каждому ребенку ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества.

**Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:** Основными направлениями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются:

- знакомство с семьёй;

- информирование родителей о ходе образовательного процесса;

- психолого – педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры;

 - организация уголка для родителей;

 - совместная деятельность, праздники и развлечения.