

Проект «Мы – защитники природы»



вторая младшая группа



Цель проекта: Формирование у детей представления о необходимости бережного отношения к природе, животному и растительному миру.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей представление об окружающей их природе;
- Расширить представление о классификации животного мира: животные, птицы, рыбы, насекомые;
- Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, о диких животных и их детенышей;
- Систематизировать у детей знания о правилах поведения на природе;
- Закреплять знания о принципах раздельного сбора бытовых отходов;
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас;
- Развивать память, мышление, воображение и наблюдательность;
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.



Тип проекта: Познавательно-исследовательский.

Срок реализации: Краткосрочный (1 месяц).

Состав участников проекта: Дети 2-ой младшей группы, педагоги, родители.



Предметно-развивающая среда:

- Картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, диких животных и их детенышей, времен года;
- Картины «Покормим птиц зимой», «Уход за комнатными растениями», иллюстрация к произведению «Маша и Ойка»;
- Художественная и познавательная литература;
- Цветы в уголке природы;
- Саженьцы лука;
- Набор для ухода за комнатными растениями (фартуки, тряпочки, пульверизатор, лейки);
- Мольберт;
- Настольно-печатные игры;
- Альбомные листы, раскраски, цветные карандаши, гуашь, белый и цветной картон, цветная бумага, шерстяные нитки, клей, пластилин.
- Мяч среднего размера, обручи;
- Конструктор «Смешарики»;
- Игрушки – домашние и дикие животные, птицы, насекомые;
- Кормушки;
- Корм для птиц;
- Маски животных и птиц;
- Музыкальная колонка, телевизор, ноутбук.



Актуальность:

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Чтобы оберегать и любить по-настоящему природу, её надо знать. Незнание природы часто служит причиной равнодушия, а порой и жестокости по отношению ко всему живому. Иногда ребёнок может сломать ветку, ударить палкой лягушку, растоптать жука, разорить муравейник, даже не подозревая, что это приносит огромный вред природе. Природа – это первый эстетический воспитатель ребёнка. Наблюдая природу, ребёнок учится видеть, понимать и ценить её красоту. Любое наблюдение – это познавательная деятельность, требующая от детей внимания, сосредоточенности, умственной активности. Научившись жить в полном согласии с природой, мы сможем лучше понять ее тайны, сохранить самое удивительное творение природы - жизнь на земле.



Предполагаемый результат:

- У детей расширятся знания о зимующих и перелетных птицах родного края, о корме для птиц;
- Расширятся представления о необходимости раздельного сбора мусора, научатся сортировать мусор;
- Повысится уровень экологической культуры, познавательной активности;
- Сформируется устойчивый интерес к наблюдениям за явлениями в природе, к экспериментированию, анализу, обобщению;
- Расширится словарный запас детей, будет развита связная речь, творческая активность детей;
- Сформируются творческие способности детей;
- Сформируется стремление сохранять окружающую природу;



Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Определение темы проекта;
- Мониторинг детей, о имеющихся знаниях о природе Алтайского края;
- Постановка цели и задач проекта;
- Подбор методического и материально-технического обеспечения;
- Обогащение предметно-развивающей среды;
- Составление конспектов организованной образовательной деятельности;
- Рассматривание иллюстраций с изображением растительного и животного мира Алтайского края;
- Чтение художественных произведений С.Маршак «Детки в клетке», «Мамы и малыши»
- Беседы с детьми «Природа – наш друг», «Природа родного края»;



2 этап – основной

Организационная работа:

- Чтение художественных произведений С.Л. Прокофьева из книги «Маша и Ойка: «Сказка про серую тучку», «Сказка о первых ягодах», «Сказка о том, как мышонок попал в беду»», «Три поросенка», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», Т. Евдошенко «Берегите птиц»;
- Загадывание загадок о явлениях и объектах природы;
- Рассматривание познавательных книг «Планета Земля», «Большая книга животных», «Живой мир»;
- Беседы с детьми «Птицы – какие они?», «Чем можно кормить птиц» «Растительный мир детского сада», «Сохраним нашу природу во всей ее красе», «Раздельный сбор мусора»;
- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Чей малыш», «Что в природе бывает зеленого (красного, желтого, голубого) цвета», «Четвертый лишний»;
- Подвижные игры «С кочки на кочку», «Воробушки и кот», «Лохматый пес», «Нади свой домик»;
- Просмотр мультфильма «Мусорный монстр»;
- Наблюдение за работой кастелянши в детском саду;



Организованная образовательная деятельность:

Развитие речи:

- Тема «Чтение сказки про маленький дубок»», С.Прокофьева.
- Тема «Рассматривание сюжетной картины «Заботимся о птицах»».

Ознакомление с окружающим миром:

- Тема «Покормим птиц зимой»».
- Тема «Уход за комнатными растениями»».

Формирование элементарных математических способностей:

- Тема «Домик для птиц»».

Продуктивная деятельность детей:

Рисование:

- Тема «Синички»».
- Тема «Береги природу»».

Аппликация:

- Тема «Снегирь»».

Конструирование:

- Тема «Лесная полянка»».

Лепка:

- Тема «Воробушки»».
- Тема «Животные»».



Организованная образовательная деятельность:

Экспериментальная деятельность:

- Тема «Что любят птички?»

Работа с родителями:

- *Консультация для родителей:* Тема «Как научить ребенка защищать природу»;
- *Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе ;*
- *Привлечение родителей к пополнению уголка природы;*
- *Изготовление кормушек;*
- *Заготовка корма для птиц.*



3 этап – заключительный

Организация фотовыставки «Звери, птицы, лес и я – вместе верные друзья»:

Цель: Создать условия для приобщения детей культуры общения с лесом, его обитателями, разумному использованию даров леса посредством фотографий.

Задачи:

- Привить навыки поведения в природе, бережного отношения к окружающему миру;
- Способствовать всестороннему развитию личности каждого ребенка;
- Расширить кругозор детей.

Организация выставки плакатов «Давайте беречь планету»:

Цель: Приобщить детей к проблемам сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе через творческую деятельность.

Задачи:

- Привить любовь и бережное отношение к природе, ответственность за ее дальнейшую судьбу;
- Расширить знания детей об охране нашей планеты;
- Развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики рук и трудовых навыков.



3 этап – заключительный

Посещение театрализованного представления в детском саду «Колобок на новый лад»

Цель: Формирование экологической культуры дошкольника.

Задачи:

- Развивать у детей интерес к театральной деятельности;
- Создать радостное настроение у детей;
- Привить навыки правильного поведения в природе, бережного отношения к окружающему миру;
- Способствовать всестороннему развитию личности каждого ребенка;
- Формировать культуру поведения детей в общественных местах и в коллективе;
- Воспитывать дружелюбие, сострадание к природе, желание беречь и охранять ее.



Подготовительный этап



Художественная и познавательная литература



Дидактический материал



Беседа «Природа – наш друг»



Уголок природы

Основной этап



Беседа «Птицы – какие они?»



Рассматривание познавательных книг



**Дидактическая игра
«Разрезные картинки»**



**Просмотр мультфильма
«Мусорный монстр»**

Основной этап



Дидактическая игра «Чей малыш?»



**Дидактическая игра
«Разрезные картинки»**



Дидактическая игра «Четвертый лишний?»



**Д/и «Что в природе бывает зеленого
(желтого, красного, голубого) цвета?»**

Развитие речи: Чтение сказки «Про маленький дубок»
(из книги С.Л. Прокофьевой «Маша и Ойка»)



Демонстрация иллюстрации к сказке



Чтение произведения

***Развитие речи:* Рассматривание сюжетной картины
«Заботимся о птицах»**



**Беседа с детьми по картине
«Заботимся о птицах»**



**Описание ребенком элемента картины
«Заботимся о птицах»**

Ознакомление с окружающим миром: «Покормим птиц зимой»



Экскурсия в «птичью столовую»



Кормление птиц на участке группы



Ознакомление с окружающим миром:
«Уход за комнатными растениями»



**Протирание и опрыскивание из
пульверизатора листьев цветов**



Полив луковиц

ФЭМП: «Домик для птиц»



Д/у «Скворечник» (из геометрических фигур)



**Д/у «Раскрась домики для птиц»
(большой, поменьше, маленький)**



Физкультминутка «По ровненькой дорожке»



Д/и «Когда это бывает»

Рисование: «Синички»



Использование нетрадиционной техники рисования «Синички»



Рисование ягод (отпечаток пальцем)



Выставка детских работ

Рисование: «Береги природу»



Использование нетрадиционной техники рисования



Рисование ладошкой



Коллективная работа

Аппликация: «Снегирь»



Намазывание изделия клеем



Наклеивание шерстяных ниток

Конструирование: «Лесная полянка»



Использование конструктора «Смешарики»

Лепка: «Воробушки»



Процесс изготовления
изделия (воробушка) из пластилина



Выставка работ

Лепка: «Животные»



**Использование техники
«пластилинография»**



Выставка работ

Подвижные игры



«С кочки на кочку» (лягушки)



«Лохматый пёс»



«Кот и воробушки»



«Найди свой домик»

Экспериментальная деятельность

«Что любят птички?»



Беседа «Чем можно кормить птиц?»



Кормление птиц пшеном



Кормление салом и семечками



Кормление хлебными крошками

Изготовление кормушек



Семья Миланы



Семья Софии

Изготовление кормушек



Семья Сони



Семья Марии

Изготовление кормушек



Семья Павла

Изготовление кормушек



Семьи Сабира и Данила

Заключительный этап



Фотовыставка
«Звери, птицы, лес и я –
вместе верные друзья»



Выставка плакатов
«Давайте будем беречь планету»



Театрализованное представление по экологии «Колобок на новый лад»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!