

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 12
«4» 12 2023

СОГЛАСОВАНО
Председателем комитета
по образованию города
Барнаула

А.Г. Муль
« » 2023



УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
№231»

Ю.Н. Папина

«14» 12 2023 № 144



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №231»
на период 2024-2028 гг**

Авторы - разработчики:
педагогический коллектив
МБДОУ «Детский сад №231»

-

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Содержание	Страница
1.	Введение	2
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №231» на период с 2024 по 2028 гг	3
3.	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №231»	6
4.	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №231» за период с 2019 по 2023 гг	11
5.	Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №231» на 2024-2028 гг	15
6.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №231» на 2024-2028 гг	17
7.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	17
8.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №231» на период с 2024 по 2028 гг	27
9.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №231» на 2024-2028 гг	27
10	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №231» на 2024-2028 гг и пути их устранения	29

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад №231» на 2024 - 2028 (далее - Программа, Программа развития) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 (п.3.7.) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012.

Программа - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию МБДОУ «Детский сад №231» (далее МБДОУ) направленная на среднесрочную перспективу, включая стратегию перехода в новое состояние. Программа предусматривает программно-целевой подход, как основу управления для нового шага в развитии МБДОУ. Программа определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

В работе МБДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

Поэтому, администрацией, педагогами, специалистами МБДОУ были разработаны Проекты, представленные для реализации поставленных задач и устранения возникших проблем в предыдущие годы. Проекты рассчитаны на весь период реализации Программы с 2024 по 2028 годы ее реализации.

**Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад №231» на 2024-2028 годы**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детскийсад №231»
2	Основания для разработки Программы	-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ -Конституция РФ; -Конвенция о правах ребёнка; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»; -Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019); -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы) -Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

		-Десять инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко для развития образования Алтайского края. -Постановление от 25.12.2020 №2050 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»"; -Устав МБДОУ; - Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность МБДОУ)
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ, творческая группа педагогов
5	Цель Программы	Совершенствование образовательной системы МБДОУ, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.
6	Задачи Программы	1. Способствовать развитию кадрового потенциала МБДОУ. 2. Внедрить в образовательный процесс современные программы и технологии, способствующие развитию ранней профориентации воспитанников. 3.Способствовать развитию системы дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами.
7	Сроки и этапы реализации Программы	1 этап 2024-2025 г. - подготовительный (создание условий для реализации программы) 2 этап 2025-2027 г. развивающий 3 этап 2028г. – заключительный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка)
8	Перечень реализуемых проектов	1. «Ступеньки к мастерству» 2. «Дорога в будущее» 3. «Успех каждого ребенка»
9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ, педагоги, воспитанники, родители (законные представители)
10	Основные целевые показатели	1.Доля педагогов, принявших участие в конкурсах, семинарах, конференциях - 40%;

	(индикаторы) Программы	2.Доля педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи (публикации) о результатах своей деятельности - 60%; 3.Доля воспитанников , освоивших ОП ДО на высоком и среднем уровнях, от общей численности воспитанников МБДОУ - не менее 70%; 3.Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах, соревнованиях - 30%; 4. Доля родителей (законных представителей), участвующих в жизни и деятельности МБДОУ - более 60%. 5.Высокий рейтинг по результатам независимой оценки качества образования - более 95%; 6. Доля численности воспитанников, охваченных платными дополнительными образовательными услугами - 60%; 7. Доля воспитанников, посещающих ПОУ естественно-научной направленности «Лаборатория наук» - 30% 8. Положительная динамика взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и развития воспитанников.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	Высокое качество образования, вариативность направленностей программ дополнительного образования, эффективная система управления МБДОУ
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	1.Отчет о реализации Программы -1 раз в год в рамках отчета по самообследованию 2.Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета

1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №231»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №231» (МБДОУ) было открыто в феврале 1988 году. В 2021 году МБДОУ «Детский сад №231» был реорганизован путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №229» (приказ от 11.02.2021 №209-осн)

Учредитель - Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Место нахождения МБДОУ: (юридический и почтовый адрес):

656065, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Солнечная Поляна,39 ;

Фактический адрес:

1 корпус: 656065, Алтайский край, г.Барнаул, улица Солнечная Поляна,39;

2 корпус: 656065, Алтайский край, г.Барнаул, улица Солнечная Поляна,41.

Статус Учреждения:

-Организационно-правовая форма-Учреждение;

-Тип- бюджетное;

-Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация;

-Учредителем Учреждения и собственником имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула (далее- Учредитель).

E-mail: mbdou.kid231@barnaul-obr.ru

Адрес сайта Учреждения: <https://231детскийсад.рф/>

Обособленные структурные подразделения: нет

Проектная мощность МБДОУ 685 детей , имеет 28 групп:

5 групп - от 2 -3 лет;

6 групп - от 3-4 лет;

5 групп - от 4-5 лет;

6 групп - от 5 -6 лет

6 групп - от 6-7 лет;

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 231» с 7.00 до 19.00 ч. (пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье)

Коллектив строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №231» (новая редакция от 25.08.2023 №116-осн).

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к воспитанникам, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

- В Учреждении проводятся следующие виды образовательной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Развитие речи.
2. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.
4. Художественно-эстетическое развитие: лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
5. Физическая культура (в помещении, на воздухе).
6. Художественно-эстетическое развитие: музыка
7. Досуги: музыкальные, спортивные.

В МБДОУ утвердились *традиции*:

- консультации компетентных специалистов для родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ;
- участие в праздниках микрорайона;
- проведение праздников и развлечений с вовлечением родителей.

Учреждением установлены *творческие связи* с:

- АлтГПУ (факультет педагогики и психологии);
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
- КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №120»;
- МБУДО ДОО(П)Ц "Валеологический центр"
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9».

Основной контингент - дети микрорайона, в котором находится МБДОУ.

Специалисты МБДОУ постоянно работают над укреплением материально- технической базы, обогащением предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. Для обеспечения адаптации и социальной реабилитации детей педагоги создают в групповых комнатах, приемных и спальнях условия, приближенные к домашним, способствующие развитию всех сфер личности и деятельности ребенка.

Педагогический коллектив стремится к удовлетворению образовательных и личностных потребностей детей, формированию дружелюбных взаимоотношений в коллективе и созданию положительного микроклимата в МБДОУ.

Педагогический состав:

Детский сад на 100% укомплектован кадрами. Коллектив учреждения составляет 132 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 66 педагогов: из них воспитателей - 56; специалисты: старший воспитатель-2, инструктор по физической культуре-2, музыкальный руководитель- 4, педагог-психолог- 2.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	23 человека
	среднее педагогическое образование	22 человека
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	11
	от 10 до 15 лет	18
	свыше 15 лет	32
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	25
	первая квалификационная категория	27
	не имеют квалификационная категории	14
	соответствие занимаемой должности	-

Педагоги владеют навыками пользователя ПК, своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, района, семинары, самообразование, что способствует повышению их профессионального мастерства, это, в свою очередь, положительно влияет на развитие МБДОУ. Однако, педагогический коллектив подвижен и не все педагоги стремятся развиваться и пополнять опыт, участвуя в методических объединениях, конкурсах и т.д., что позволяет ставить задачу о создании условий для стремления к профессиональному росту педагогов.

Отличительной особенностью учреждения является инициатива по внедрению новых технологий педагогическими кадрами.

Педагоги регулярно принимают участие в семинарах и конференциях, проводимых кафедрой дошкольного образования Барнаульского государственного педагогического университета.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, дошкольное учреждение постоянно находится в поиске новых, эффективных форм и методов организации педагогического процесса, технологий воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет. Охрана и укрепление психического и физического здоровья воспитанников является ведущей задачей в работе МБДОУ. Исходным в работе коллектива может выступать тезис о том, что здоровье является основой и условием развития других сторон личности, формирования у нее личностного и деятельностного опыта.

Однако, не все педагоги стремятся развиваться и пополнять опыт,

участвуя в методических объединениях, конкурсах и т.д., что позволяет ставить задачу о создании условий для стремления к профессиональному росту педагогов.

Материально-техническая база:

В МБДОУ 2 корпуса (1 корпус - 14 групп; 2 корпус - 14 групп), всего 28 групповых помещений и 28 спальных комнат, имеется два физкультурных и два музыкальных зала, два методических кабинета, два кабинета психолога, два кабинета дополнительных услуг.

Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складское помещение, прачечная, склад мягкого инвентаря.

На территории учреждения располагается две спортивных площадки, одна из которых оснащена безопасным покрытием, 28 прогулочных площадок, оборудованных теневыми навесами, газоны, цветники, экологическая тропа.

Все группы в МБДОУ общеразвивающей направленности. В каждой группе имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Группы оснащены магнитными досками. В МБДОУ есть 4 проектора, что облегчает и помогает разнообразить занятия педагога.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, ламинатором и др. техникой. Также, имеется библиотека для педагогов: методические пособия и литература, дидактический материал.

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, аудиотека, дидактический и наглядный материал, детские музыкальные инструменты, куклы-рукавички для использования в театральной деятельности.

В спортивном зале есть необходимое спортивное оборудование и атрибуты для игр и занятий с воспитанниками всех возрастных групп, тренажеры, мячи, сухой бассейн.

При необходимости МБДОУ приобретает дополнительно: детскую мебель (кабинки, столы), дидактические пособия, игрушки.

Систематически проводится работа по благоустройству территории МБДОУ.

В 2022 году произведен ремонт спортивной площадки (корпус 1) и асфальтового покрытия (корпус 2). В 2023 году, в летний период, совместно с родителями (законными представителями) воспитанников создана экологическая тропа на территории МБДОУ (станции: «Сельский дворик», «Птичья столовая», «Огород», «Зеленая аптека», Гостиница для насекомых», «В гостях у белочки», «Семейка аистов», «Водоем», «Цветочная полянка эмоций»).

Для создания безопасных условий на территории МБДОУ установлено видео наблюдение (14 внешних камер и 11 внутренних).

Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ находится в соответствии с содержанием основных направлений образовательных задач и включает в себя, следующие компоненты:

- *физическое развитие*: физкультурный зал с оборудованием, физкультурные уголки и дорожки здоровья в группах;

- *познавательное и речевое развитие*: в группах созданы сенсорные уголки, уголки конструирования, опытно - экспериментальной деятельности детей, уголки природы, речевого развития;

- *социально-коммуникативное развитие*: предметно – игровая среда, обеспечивающая личностно – ориентированное сотрудничество педагогов с детьми, развитие в детях положительного отношения к себе, к другим людям, окружающему миру, способствующая коммуникативной и социальной компетентности;

- *художественно-эстетическое развитие*: музыкальное оборудование, атрибуты для театра, детские музыкальные инструменты, центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности и тд.

Несмотря на то, что предметно-пространственная среда в МБДОУ оснащена необходимым оборудованием, пособиями, играми и игрушками, вопрос остается актуальным.

Ежеквартально проводится анализ заболеваемости воспитанников. Важнейшим образовательным результатом освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО является сформированность у воспитанников культуры здорового образа жизни, поэтому работа в МБДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми и их родителями (законными представителями). По каждому из них предусмотрены соответствующие мероприятия. С детьми организуются физкультурные занятия, подвижные игры, игры на воздухе, в летнее время активно используется дорожка здоровья; с родителями (законными представителями). – совместная с педагогами работа по укреплению здоровья детей, консультации специалистов.

В МБДОУ выполняется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: занятия, утренняя и дыхательная гимнастики, гимнастика пробуждения, спортивные развлечения, закаливание, подвижные народные игры, игры с элементами спорта, игры-эстафеты; осуществляется взаимодействие с врачами детской поликлиники №9 по сопровождению оздоровительной работы с детьми.

В Учреждении функционирует Консультационный пункт, ведется организационно - педагогическая, спортивно-оздоровительная, административно - хозяйственная деятельность – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья воспитанников, создание психологического климата, направленный на познавательное-речевое и творческое развитие воспитанников.

Режим работы МБДОУ обеспечивает распределение равномерной нагрузки на воспитанников в течение дня, с учетом их психофизиологических особенностей.

В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат,

налажена трудовая дисциплина.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении законных представителей в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к Учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Принимая во внимание социальный заказ на образование, в МБДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги.

В настоящее время дополнительными образовательными услугами охвачено 80% воспитанников МБДОУ.

Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников, который осуществляется посредством оформления письменного запроса мнения по вопросу оказания дополнительных образовательных услуг, позволил определить следующие направленности в работе: социально-гуманитарная («Всезнайки», Речевичок», «Золотой ключик»), художественная («Фантазёры», «Мы любим танцевать», «Волшебный клубочек»), физкультурно-спортивная («Крепыш», «Футболята»).

Благодаря выстроенной системе поддержки способностей детей по данным направлениям, воспитанники принимают активное участие в городских, всероссийских мероприятиях различного уровня: региональный конкурс «Коробейники», городские конкурсы «Лучше всех на свете мамочка моя», «Дорогою добра», «Веселые старты», «Веселый мяч» и другие.

Деятельность МБДОУ ориентирована на организацию информационно-образовательной среды на основе современного подхода к формированию единого информационного пространства.

2. Аналитическое обоснование Программы МБДОУ «Детский сад №231» за период с 2019 по 2023 гг

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231» на период 2019 – 2023 гг. обеспечила:

- формирование культуры здоровья воспитанников МБДОУ, укрепило мотивацию родителей на здоровый образ жизни семьи;
- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее

полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;

- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование воспитанников;

Результаты Программы в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих образовательную программу дошкольного образования, показали, что учреждение функционирует стабильно в режиме развития. МБДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы в области расширения информационных технологий в учреждении показали, что коллектив систематически работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;

- педагоги участвуют в дистанционных конкурсах, в том числе, в конкурсах профсоюзного движения образования.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащен предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Благодаря хорошо организованной деятельности коллектива МБДОУ, нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе. Учреждение в течение времени реализации Программы работало и реализовало образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Отсутствует желание повышать свою компетенцию	Участие в научных конференциях, семинарах, на уровне города. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Не всегда есть возможность пополнения методического кабинета	Оснастить учреждение интерактивным оборудованием	Недостаточное финансирование
3. Содержание образовательной деятельности			

Общение с воспитанниками строится на принципах сотрудничества. Воспитанники проявляют заинтересованное отношение к познанию себя, к сохранению своего здоровья. В Учреждении проводятся ежегодные творческие совместные праздники, Дни здоровья и многое другое	Инновационная деятельность коллектива по проблеме внедрения ФГОС ДО развивалась неравномерно. Педагоги находятся на разных этапах становления своего профессионализма	Дополнить методическое обеспечение образовательного процесса новыми модулями, бизибордами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
---	---	--	--

4. Содержание оздоровительной работы

Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного музыкального и спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У некоторых педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
--	---	--	---

5. Инновационная деятельность в ДОУ			
1. Внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых программ дополнительного образования	Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду	Инновационная деятельность не заинтересует педагогов
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах	Малая активность поучастию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени родителей.

На основании всего выше перечисленного можно сделать вывод: Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в новую Программу МБДОУ, и благодаря которым определились ее такие важнейшие принципы, как реалистичность, целостность, обоснованность. За период 2019-2023гг произошли значительные положительные изменения в деятельности учреждения:

- повысилось качество образовательных услуг, т.к. педагоги повышают свою квалификационную категорию;
- повысилось качество педагогического состава;
- пополнилась предметно-развивающая среда.

3. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №231»

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно, выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного

образовательного учреждения.

Ценностные приоритеты развития. Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на развитие ребенка.

Инновационная идея. Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. Выпускник МБДОУ «Детский сад №231» - это любознательный, активный ребенок, он интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе, модели и др. Выпускник участвовал в проекте по ранней профориентации дошкольников «Дорога в будущее» и имеет уже приоритеты о своей будущей профессии.

Концептуальная модель замысла развития. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного

отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

В Учреждении планируем улучшить состояние прогулочных участков (дополнить площадки дорожками здоровья, сетками для метания), для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасной оптимальной двигательной активности детей в течение дня. Обновить зеленые ограждения.

Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ путем оснащения: техническими средствами (цветной принтер и ноутбук в кабинет дополнительных услуг (в обоих корпусах) телевизор (корпус 2), дидактическими и настольными играми, новую мебель в игровые некоторые группы.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать к участию в мероприятиях городского и регионального уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. создание персональных страниц педагогов.

Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада, поэтому видим необходимым поддержку интересов и способностей детей через расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- физкультурно-спортивная (каратэ)
- художественная(вокальная студия, логоритмика)
- техническое (робототехника)
- естественно-научная («Лаборатория наук»)
- туристско-краеведческая («Моя малая Родина - Барнаул»)

в соответствии с интересами и потребностями детей, родителей (законных представителей) и обеспечение условий их реализации, активизацию работы по привлечению воспитанников к участию в городских мероприятиях различного направления, увеличению доли воспитанников МБДОУ, получающих дополнительные образовательные услуги.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы

МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в Учреждении.

4.Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №231» на 2024-2028 гг

Цель: Совершенствование образовательной системы МБДОУ, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Способствовать развитию кадрового потенциала МБДОУ.
2. Внедрить в образовательный процесс современные программы и технологии, способствующие развитию ранней профориентации воспитанников.
- 3.Способствовать развитию системы дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами.

5.Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

Проект «Ступеньки к мастерству»

Руководитель проекта	Заведующий Папина Юлия Николаевна
Участники проекта	Заведующий, старшие воспитатели, узкие специалисты, воспитатели
Описание проекта	
Основания для проекта	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Цель проекта	Способствовать развитию кадрового потенциала МБДОУ	
Задачи	Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, обобщение педагогического опыта, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях; содействовать профилактике эмоционального выгорания педагогов; формировать умения решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.	
Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Круглый стол «Этапы успешности педагога»	сентябрь 2024	старшие воспитатели педагоги-психологи
2. Выставка авторских методических пособий , игр и разработок «Лучшая педагогическая идея», «Знаток детской души», «Новатор».	сентябрь 2024- декабрь 2024	Заведующий старшие воспитатели
3. Педагогический совет «Современный педагог - творческий и позитивный педагог»	ноябрь 2024	Заведующий старшие воспитатели
4. Организация открытых просмотров образовательной деятельности с последующим групповым анализом в рамках знакомства с лучшим опытом работы педагогов по теме «Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста посредством использования игровых заданий и упражнений»; «Развитие мыслительных процессов дошкольников посредством кроссенс - технологии».	январь 2025- апрель 2025	Заведующий старшие воспитатели

5. Транслирование педагогического опыта на МО МБУДО ГППЦ «Потенциал», посредством публикаций и выступлений	ежегодно	Заведующий старшие воспитатели
6. Организация недели открытых ООД по познавательному развитию	октябрь 2026	Заведующий старшие воспитатели
7. Семинар - практикум «Уроки мудрости»	ноябрь 2026	старшие воспитатели педагоги
5. Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов:	ежегодно	педагоги-психологи
- «В гармонии с собой» (диагностика уровня эмоционального выгорания)	2024 год	педагоги-психологи
- «Созвездие личностей» (сплочение педагогического коллектива)	2025 год	педагоги-психологи
- «Решение есть» (актуализация личностного потенциала педагогов)	2026 год	педагоги-психологи
- «Хорошо, когда ты рядом» (преодоление трудностей в совместной работе и конструктивное сотрудничество)	2027 год	педагоги-психологи
- «Плечом к плечу» (снятие эмоционального напряжения)	2028 год	педагоги-психологи
6. Создание банка педагогических идей (в методическом кабинете и на сайте МБДОУ)	ежегодно	Заведующий старшие воспитатели
7. Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства:		Заведующий старшие воспитатели

- «Воспитатель года»; - «Детский сад Алтай»; - «Калейдоскоп идей»; - «Современная образовательная среда»	2024 год	
	2025 год	
	ежегодно	
	ежегодно	
8. Участие во всероссийском конкурсе «Воспитатели России». Развивающие игры и пособия. Стартап	2025 год	Старшие воспитатели воспитатели
9. Участие в международных конкурсах «Факел», «Новатор», «Искра», «Надежда планеты»	ежегодно	Заведующий Старшие воспитатели педагоги
9.Обобщение и оформление результатов проекта. Освещение совместной работы на официальном сайте МБДОУ	2027-2028	Заведующий старшие воспитатели
10.Определение перспектив изучения исследуемой проблемы		

**Проект «Дорога в будущее»
(ранняя профориентация дошкольников)**

Руководитель проекта	Заведующий Папина Юлия Николаевна
Участники проекта	Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты, воспитанники и родители (законные представители)
Описание программы	
Основания для инициации проекта	мониторинг выявления уровня представлений о профессиях
Цель проекта	Внедрить в образовательный процесс современные программы и технологии, способствующие развитию ранней профориентации воспитанников.

Задачи	- создавать развивающую предметно - пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности; - организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда; - определить целевые ориентиры дошкольного образования по направлению профессионального самоопределения, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - создать в ДОО нормативно - правовую базу деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей; - обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОО (разработать программно-методический материал, обобщить, систематизировать и распространить имеющийся опыт по формированию у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности).
----------------------	---

Результаты	Воспитанники: пополнение знаний в области ранней профориентации; формирование социальной позиции; повышение качества образования; позитивные результаты диагностики Педагоги: повышение профессиональной компетенции; повышение мотивации педагогов к осуществлению инновационной деятельности; рост творческого потенциала педагогического коллектива; опыт работы в творческой группе; практика взаимодействия с детьми, родителями, социальными партнерами Учреждение: укрепление и появление новых связей с социальными партнерами; сплоченность педагогического коллектива; опыт успешной реализации инновационного проекта; удовлетворенность родителей качеством образования	
План мероприятий		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Педагогический совет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	март 2024	Старшие воспитатели
2. Семинар - практикум «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	октябрь 2024	Старшие воспитатели
3. Участие в конкурсах: - городской конкурс «Фестиваль профессий»; краевой конкурс «Юный мастер»;	ноябрь 2024	Старшие воспитатели педагоги родители
	февраль 2025	

4. Виртуальные экскурсии на предприятия города «Ближе к мечте» ;	ежегодно	
5.Выступления родителей с презентацией своей профессии «Мечты сбываются»;	ежегодно	
6. Конкурс рисунков «Я мечтаю стать...»	февраль 2024 февраль 2025	
7. Фотовыставка «Мои родители работают на Алтае»	март 2025	
8.Выставка коллажей «Династия - это...»	май 2025	
9. Стенгазета «Моя любимая работа» (сотрудники МБДОУ)	май 2025	
10. Мини-музей «Профессия мечты»	сентябрь 2025	
11.Обновление материально-технической базы (оформление кабинета по профориентации дошкольников, приобретение телевизора)	ежегодно	Заведующий старшие воспитатели
12. Повышение квалификации педагогов (вебинары, курсы повышения квалификации, конференции, семинары)	ежегодно	Старшие воспитатели
13. Проведение совместных ООД с МБОУ СОШ №120 по познавательному-исследовательскому направлению.	март 2025	Старшие воспитатели воспитатели учителя
14. Выставка стенгазет (макетов) «Профессии моих родителей».	апрель 2025	Старшие воспитатели воспитатели
15. Парад профессий «Наша семья - педагоги, (врачи, инженеры, программисты и т.д.)	в течение 2026 года	Старшие воспитатели педагоги
16. Научно - практическая конференция по теме «Дошкольник и будущая профессия»/ МО воспитателей Индустриального района на базе МБДОУ	в течение 2027 года	Старшие воспитатели педагоги

17. Лаборатория профессий «Как воспитать профессионала?»	в течение 2028 года	Старшие воспитатели педагоги
18.Обобщение и оформление результатов проекта. Освещение совместной работы на официальном сайте Учреждения	Июнь -август 2028	Заведующий Старшие воспитатели творческая группа
19.Определение перспектив изучения исследуемой проблемы		

Проект «Успех каждого ребенка»

Руководитель проекта	Заведующий Папина Юлия Николаевна	
Участники проекта	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги дополнительного образования	
Описание проекта		
Основания для проекта	Расширить возможности развития и воспитания ребенка дошкольного возраста	
Цель проекта	Способствовать развитию системы дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами.	
Задачи	Создание взаимовыгодного партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	
Результаты	Поддержка и развитие интересов личности ребенка	
План мероприятий:		
Мероприятия	Сроки	Ответственный

1. Семинар - практикум «Создание ситуации успеха, как главного стимула познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	февраль 2024	старшие воспитатели
2.Проектирование ДООП естественно-научной и технической направленности.	март -декабрь 2024	
3.Создание материальной базы: приобретение микроскопов, наборов юного исследователя и учёного; оборудование кабинета	январь - апрель 2025	старшие воспитатели
4.Анкетирование родителей (законных представителей) на вопрос необходимости внедрения новых направлений дополнительного образования	май 2025	Заведующий старшие воспитатели
5. Введение дополнительной образовательной услуги естественно-научной направленности «Лаборатория наук»	октябрь 2025	
6. Консультация для родителей: «Использование системы дополнительного образования в МБДОУ как фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса»	декабрь 2025	старшие воспитатели
7.Создание условий для повышения качества дополнительного образования (приобретение конструкторов, географических карт, макетов, планшетов, интерактивных пособий и др.)	декабрь 2025 -февраль 2025	Заведующий старшие воспитатели
8. Буклеты для родителей «Как развить исследовательские навыки у дошкольников»; «Что такое домашняя лаборатория?»; «Кто хочет стать исследователем?»	март 2025	старшие воспитатели воспитатели
9.Мастер-класс ««Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей».	март 2025	старшие воспитатели педагоги

10. Викторина для воспитанников «Как стать исследователем?»	апрель 2025	старшие воспитатели воспитатели
11. Игра для воспитанников и родителей «Лаборатория наук» (старший дошкольный возраст)	октябрь 2025	старшие воспитатели воспитатели
12. «По следам красочек» (квест-игра для старших и подготовительных к школе групп)	январь 2026	старшие воспитатели муз.руковод.
13. Видео-презентация на сайте МБДОУ «Лаборатория наук»	март 2026	старшие воспитатели
14. Педагогический совет «Развитие познавательно - исследовательской активности дошкольников посредством использования современных образовательных технологий»	март 2026	Заведующий старшие воспитатели
15. Участие в городских конкурсах: «Калейдоскоп идей» (педагоги) «Юный исследователь» (дети)	ежегодно	старшие воспитатели
16. Участие в краевом конкурсе исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»	апрель 2026	старшие воспитатели воспитатели
17. Выставка исследовательских работ воспитанников старшего дошкольного возраста «Удивительный мир вокруг»	май 2026	старшие воспитатели воспитатели
18. Открытое занятие ПОУ «Лаборатория наук»	май 2026	педагог дополнительного образования
19. Битва хоров среди воспитанников 1 и 2 корпуса	февраль 2027	музыкальные руководители
20. Участие в краевом конкурсе исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»	апрель 2027	старшие воспитатели воспитатели
21. Защита семейных проектов естественно-научной направленности «Удивительное рядом»	май 2027	старшие воспитатели
22. Открытое занятие ПОУ	май 2027	педагог

«Лаборатория наук»		дополнительного образования
23.Создание базы методических материалов по познавательной - исследовательской работе с воспитанниками	сентябрь - декабрь 2027	старшие воспитатели
24. «Я великий экспериментатор» (конкурс по демонстрации опытов и экспериментов)	февраль - апрель 2028	старшие воспитатели
25.Оформление карты успехов и достижений воспитанников МБДОУ	июнь 2028-август 2028	Заведующий старшие воспитатели
26.Освещение совместной работы на официальном сайте МБДОУ		

6.Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад№231» на период с 2024 по 2028 гг

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять творческая группа, созданная из числа администрации, педагогов и специалистов Учреждения,

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ будут включаться в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на Управляющем совете, представляться в отчете по самообследованию МБДОУ ежегодно.

Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы Учреждения. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческой группе будет вменяться в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта должны не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

**7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической
эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский
сад №231»
на период с 2024 по 2028 гг**

Для воспитанников:

Воспитанники получают условия для полноценного личностного роста, будут созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, развития творческих способностей.

В образовательный процесс будут включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- У воспитанников сформированы практические умения и навыки и понимание важности выбора профессии, что развитие личности ребенка;

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

Для родителей (законных представителей):

- Изменение у родителей (законных представителей): отношения к своему здоровью, желание и умение вести здоровый образ жизни

- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития.

- Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и творческий процесс.

Для педагогов:

- Каждому воспитателю предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.

- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

Для МБДОУ:

- Реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №231» ,
 - Созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,
 - Организована поддержка и развитие ребенка:
 - получение дошкольниками дополнительных образовательных услуг с учетом их потребностей и запросов родителей;
 - результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня
- Развитие МБДОУ как открытой образовательной системы:
- активизация участия родителей в образовательном процессе МБДОУ,
- развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов,
- повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

Изучение документации.

Обработка полученной информации.

Обсуждение на Педагогическом совете, их анализ.

Утверждение на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МБДОУ и семьи. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

8. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №231» на 2024-2028 гг и пути их устранения

Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ:

совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;

-совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;

-создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;

-возрождение традиций наставничества;

-обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:

-эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;

-стимулирование энергосберегающих технологий;

-участие МБДОУ в адресных программах города и края по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ

-повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; использование инновационных технологий;

-укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

-обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУ.

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью Учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Лист внесения изменений

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
-------	-------------	---------------	-------

--	--	--	--