



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №231»**

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

**НОМИНАЦИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**

**НАЗВАНИЕ: «РАСТИМ БУДУЩИХ АРХИТЕКТОРОВ» (МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ В РАМКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СИТУАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИИ АРХИТЕКТОРА)**

Автор: Потапова Анна Владимировна,  
старший воспитатель

Барнаул 2025

**Цель:** формировать представления о профессии архитектора у детей посредством проектирования и конструирования зданий и сооружений.

**Задачи:** познакомить дошкольников с профессией архитектора; развивать навыки проектирования и конструирования; воспитывать уважения к профессиям.



**Аннотация.** Все дети фантазёры, строители и конструкторы. При реализации ФОП ДО педагог в подготовительной к школе группе формирует у детей умение видеть конструкцию объекта и анализировать её части, их функциональное назначение, а также, формирует интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.

Образовательная ситуация - это такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая организуется педагогом с определённой целью для решения задач развития и воспитания. Образовательные ситуации важны для развития познавательной деятельности у детей и достижения результата по определённой теме. Образовательная ситуация возникает в результате взаимодействия детей друг с другом и требует руководства педагога.

Представлены образовательные ситуации, возникшие в подготовительной к школе группе в МБДОУ «Детский сад №231».

Возрастная категория детей: 6-7 лет.



## Образовательные ситуации

### «Зачем проектировать здание?»

Мальчик Миша принёс в группу новую машинку. Во время свободной деятельности он подошёл к макету города и начал там играть. Машина разогналась и врезалась в здание, сделанное из картона. Здание не выдержало такого удара, помялось, порвалось. Миша заплакал. Первым на помощь пришёл Влад. Он успокоил Мишу и предложил сделать новое здание. Воспитатель принесла детям картон, простой карандаш, линейку и клей.

-Зачем карандаш и линейка? - удивился Миша.

- Сначала нужно создать эскиз здания на бумаге, - пояснил воспитатель.

- А разве нельзя сразу склеить и всё? - спросил Миша.

- Нельзя, - ответил Влад. Если допустить ошибку в схеме, то при строительстве и строители ошибутся, результат - здание рухнет.

Мальчики создали эскиз на бумаге, сделали замер фундамента здания на макете и уже потом склеили картон и получили новый дом. Примерили к макету - всё подходит.

- А я думал, что всё очень просто, - сказал Миша.



## «Архитектор, строитель и дизайнер»

На занятии воспитатель рассказывает детям о профессии архитектора.

- Архитектор - это специалист, который занимается проектированием зданий, сооружений и объектов. Он придумывает образ будущей постройки и представляет её в виде макетов и чертежей.

Мальчик Петя задумался и сказал:

- А я думал, что придумывают и строят все здания строители.

- Мой папа - строитель, - сказала Таня. Он не придумывает, как выглядят здания, а только строит их.

Воспитатель, выслушав ответы детей, ответила:

- Ребята, запомните, архитектор - это человек, который проектирует здания, в основном, на бумаге. Он много работает с чертежами. Строитель - это человек, который эти чертежи «оживляет», строит здания, которые спроектировал архитектор.

- Тогда, кто же такой дизайнер? - удивилась Марина.

- Дизайнер - это человек, который занимается оформлением здания после того, как его построили строители.

-Я думаю, - сказала Наташа, - что архитектор, строитель и дизайнер должны быть друзьями, что правильно построить здание и всем в нем было хорошо.



## «Моё здание подходит?»

Дети уже знакомы с профессией архитектора и знают, что сначала здание нужно проектировать на бумаге и представить его в виде чертежа или макета.

Девочка Рита заинтересовалась профессией архитектора и попросила маму помочь сделать с ней вместе макет здания детского сада. В нашем детском саду два корпуса, поэтому делали два здания. Рита с мамой справились отлично, макет очень понравился воспитателю и всем детям в группе.

- Рита, ты молодец!- похвалила воспитатель. Макет чудесный. Теперь ты поняла, как сложна и интересна работа архитектора. Предлагаю всем попробовать построить многоэтажные дома, которые необходимы для пространства Безопасность.

Ребята с радостью откликнулись на предложение воспитателя.

Сначала дети чертили по линейке, чтобы дома, окна и двери были ровными, затем наносили разноцветную плёнку. Коллективная работа принесла свой результат. Получилось замечательно.

- Думаю, что в нашей группе будет не один архитектор! - с гордостью сказала воспитатель.



## **Методические рекомендации по мотивации познавательной деятельности детей**

- Необходимо разнообразными приёмами поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира.
- Стимулировать проявление исследовательской деятельности.
- Давать возможность детям самим открывать новое знание.
- Педагогу нужно слышать идеи детей, поддерживать их словесно и в разнообразной деятельности.
- Делать образовательный процесс более гибким, ориентируясь не только на свой план, но и на желания, интересы, текущие ситуации, значимые для воспитанников.

### **Приёмы, которые необходимы для положительной мотивации**

- Внесение нового, необычного объекта
- Игровые ситуации, диалоги с персонажами-игрушками
- Загадка, тайна, куб - сюрприз
- Мотив помощи
- Ситуация выбора вариантов
- Создание проблемной ситуации





### **Используемая литература**

- Дошкольное образование. Путеводитель для педагога/ А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотова, Л.К. Ничипоренко [и др.] ; под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. - Москва: Просвещение, 2024. - 415 с.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2024. - 224с.



Комитет по образованию города Барнаула



# ДИПЛОМ

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Потапова Анна Владимировна,  
старший воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №231»*

**за 3 место**

**в городском конкурсе методических материалов  
по дополнительному образованию детей  
«Педагогическая мастерская»  
номинация «Методическая копилка»**

Председатель комитета  
по образованию  
города Барнаула



А.Г. Муть

Приказ 182-осн от 12.01.2025

г. Барнаул, 2025 г



Спасибо за внимание!