

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №231»
(МБДОУ «Детский сад №231»)

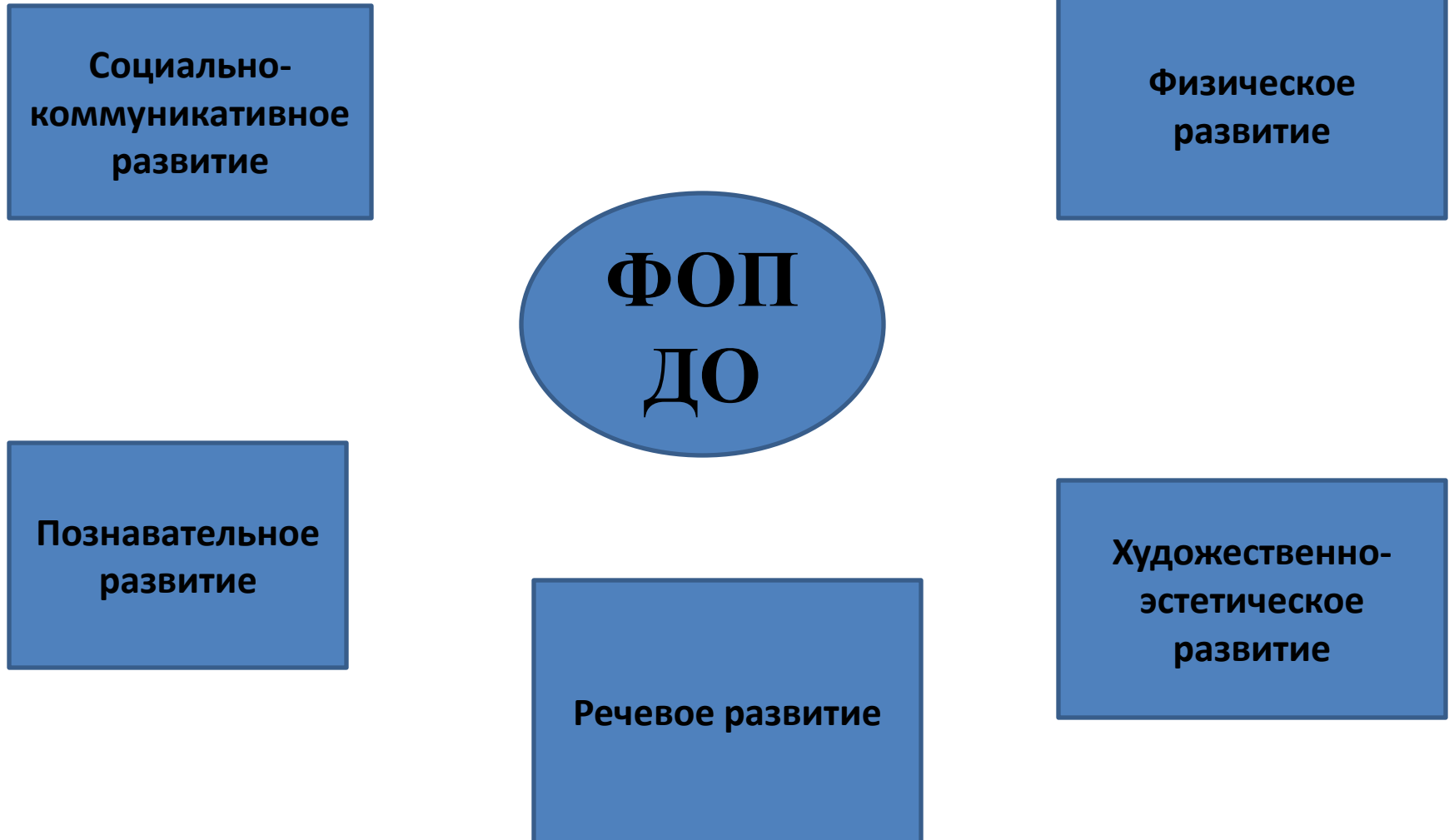
Моделирование программы «УСПЕХ»

в рамках региональной инновационной площадки по теме
**«Система методического обеспечения как механизм
успешной социализации дошкольников в условиях
внедрения и реализации федеральной образовательной
программы»**



Задание №1

Какая образовательная область не названа в соответствии с ФОП ДО?



Задание №2

Какие направления не относятся к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»?

- Сфера социальных отношений;
- Область формирования основ гражданственности и патриотизма;
- Сфера трудового воспитания;
- Область формирования безопасного поведения;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Задание №3

Решение педагогической задачи

Мама девочки спрашивает воспитателя: Почему моя дочь не хочет играть одна? Если ее занимают взрослые, она часами увлечена игрой.

Стоит лишь оставить ее одну, игра тотчас прекращается. А ведь у девочки имеются все условия для разнообразных игр: специальный уголок, много разнообразных игрушек. Как приучить ребенка играть самостоятельно?

Содержание программы «УСПЕХ»

	Введение	
I.	Социализация дошкольников в условиях внедрения и реализации ФОП ДО	
1.1	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	
1.2	Содержание образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	
1.3	Планируемые результаты	
II.	Система методического обеспечения	
2.1	Мониторинг по формированию навыков социализации на начало и конец проекта	
2.2	Методы, приемы и формы работы с дошкольниками в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	
2.3	Методические рекомендации по реализации успешной социализации дошкольников	
	Заключение	
	Список литературы	
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	

1)Сегодня на семинаре-практикуме
мы **узнали**, что...

2)Сегодня на семинаре-практикуме
мы **поняли**, что...

3)Сегодня на семинаре-практикуме
мы **убедились**, что...

Спасибо за внимание!