

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №231»
(МБДОУ «Детский сад №231»)

Организованная образовательная деятельность по теме «Главная улица города Барнаула»



Воспитатели: Огородникова Ю.Д.
Серова Е.А.

Барнаул 2025

Тема занятия: «Главная улица города Барнаула».

Возрастная категория: 4-5 лет.

Цель: обобщение знаний о родном городе, закрепление умения моделировать и конструировать из строительного материала.

Задачи:

- формировать представления о понятиях: схема, модель, дом, аптека, магазин, детский сад, школа, игровая площадка, парк отдыха, игровая площадка, музей, почта, кафе, больницы детская и взрослая, администрация, салон красоты; о профессии архитектора, об архитектурных особенностях своего города;
- развивать умения создавать собственный замысел конструкции по предложенной схеме, доводить постройку до результата;
- воспитывать любовь к своему городу и интерес к его архитектуре.

Оборудование: картинки с изображением улиц и разных зданий города Барнаула, фотографии разных конструкций, настольный конструктор, растительные декорации, схемы, игровые атрибуты, условное обозначение улицы.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением улиц и разных зданий города Барнаула; чтение художественных произведений о Барнауле; строительные игры по теме «Город»; составление плана – схемы будущей постройки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Доброе утро, ребята.

Дети: Доброе утро.

Дети с воспитателем на ковре. Введение в тему:

Встанем рядышком по кругу

Скажем: «Здравствуй!» мы друг другу.

Нам здороваться не лень, 7

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

2. Основная часть

Громкий стук в дверь

Воспитатель. Ребята, кажется кто-то пришёл.

Забегает Незнайка.

Незнайка. Здравствуйте, ребята.

Воспитатель. Здравствуй, Незнайка.

Незнайка: Ребята, это 14 группа?

Дети. Да.

Незнайка. Я только сегодня прилетел из Солнечного города и не знаю, в какой город я попал. Мне сказали, что ребята 14 группы мне помогут. Ребята вы точно из 14 группы?

Дети. Да.

Незнайка. Ребята, вы знаете в какой город я попал?

Дети: Город Барнаул.

Воспитатель: Это наш родной город.

Незнайка. Почему родной?

Дети: Потому что мы все в этом городе родились и живём.

Воспитатель: Как называются жители города Барнаула?

Дети: Барнаульцы.

Воспитатель: Вы сегодня утром все приехали в детский сад с разных улиц.

Вот интересно, кто на какой улице живёт?

Ответы детей

Воспитатель. Есть ли главная улица в Барнауле?

Дети. Да.

Воспитатель. Как она называется?

Дети: проспект Ленина.

Воспитатель: Наш город очень красивый, в нём много интересных зданий, памятников.

Воспитатель: Незнайка, ещё мы готовим тебе сюрприз. (Показываем Незнайке план – схему будущих построек домов на проспекте Ленина.)

Незнайка: Что вы тут понастроили?

Воспитатель: Нет, мы ещё ничего не построили, мы были архитекторами и разработали план – схему.

Незнайка. А кто такие архитекторы?

Воспитатель: Нам Соня всё расскажет о профессии архитектора.

Соня. Строители строят все здания по специальным чертежам, которые разрабатывает архитектор. Эти рисунки и чертежи называются проектом дома (улицы, города). Архитектор продумывает план города, рисует чертежи различных домов в зависимости от их назначения, показывает, как дом выглядит с фасада. Проект дома передаётся руководителю стройки, он знакомит с ним рабочих, и они точно по проекту возводят дом. Видите, как много надо уметь и знать, чтобы построить дом.

Воспитатель: Предлагаю построить самую главную улицу – проспект Ленина, чтобы на этом проспекте было много зданий здоровья, красоты, проживания.

Воспитатель: Предлагаю Кире выйти и поставить условное обозначение – название проспекта Ленина.

Кира выходит к столу и ставит обозначение.

Воспитатель: Можно ли на одной улице построить очень много зданий для здоровья, красоты, проживания?

Дети: Да, можно. На одной улице могут быть здания разного назначения.

Физминутка.

Мы строители, мы строим (Стучим кулачком о кулачок)

Много мы домов построим, (Загибаем по очереди пальцы)

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей,

Будет у жильцов веселье,

В новом доме новоселье! (Поднимаем руки вверх)

Воспитатель: Предлагаю пройти к своему рабочему месту и приготовить его.

Дети проходят к длинному столу, на котором обозначено : «Проспект Ленина»

Воспитатель: Дети, мы с вами архитекторы или строители?

Дети: Строители.

Воспитатель: Давайте проговорим систему 5 пальцев (задумка, материал, инструменты, порядок действий и результат).

Дети называют

Дети: Задумали построить главную улицу города из настольного конструктора и декораций. Получится результат, но его надо достигнуть.

Воспитатель: Каждый по своей схеме построит своё здание, которое имеет своё место на схеме. Давайте вспомним, из каких частей состоит здание. С чего надо начинать строительство здания? Какая должна быть постройка по правилам?

Дети: Из фундамента, стен, крыши (говорят последовательность, перечисляют требования к постройке: прочная, аккуратная, устойчивая, эстетичная...)

Воспитатель: Приступайте к строительству.

В ходе работы воспитатель совместно строит здание, помогает советами, рекомендациями.

Воспитатель: Дети, а какие бывают дома?

Дети: Одноэтажные и многоэтажные.

Воспитатель: А какие бывают виды домов?

Дети: Деревянные, кирпичные, панельные.

Воспитатель: Как можно переместиться с одной улицы на другую?

Дети: На общественном транспорте.

Воспитатель: В завершении конструирования предлагаю детям расставить декорации .

Дети расставляют декорации.

Воспитатель: Работу закончили.

Воспитатель: Посмотрите, дети, какой красивый проспект у нас с вами получился. А какие красивые здания, и все они имеют свои названия и назначения. Расскажите о них? И Незнайка порадуетя.

Дети по очереди называют свои построенные здания и рассказывают о их назначении.

Воспитатель: У нас получилась красивая улица - проспект Ленина.

Воспитатель: В нашем городе можно построить разные здания, чтобы жить в нем было удобно, радостно и безопасно.

Незнайка: Ребята, какие вы молодцы!

3. Заключительная часть.

Незнайка. Мне пора возвращаться в Солнечный город. Я вам тоже приготовил сюрприз (достает из шляпы медали и вручает детям)

Незнайка. До свидания, до новых встреч!

Дети. До свидания!

Незнайка уходит.

Воспитатель. Ребята, перед вами на полу разложены обручи двух цветов-оранжевые и голубые. Встаньте в оранжевый обруч те, кому было сегодня интересно, увлекательно (проходят). В голубой обруч встаньте те, кому было грустно, скучно (проходят).

Дети комментируют свой выбор. Воспитатель благодарит детей за активность.





