

A photograph of white cherry blossoms with yellow stamens and green leaves, arranged vertically on the left side of a light blue, textured background. The text is positioned to the right of the flowers.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №231»  
(МБДОУ «Детский сад №231»)

Краткосрочный проект  
«Пришла весна» с детьми 4-5 лет

Воспитатели:  
Филидова О.А.  
Казакова Т.А.

### Актуальность:

В этом возрасте у детей недостаточно знаний о сезонных изменениях в природе. Они не чувствуют ответственности за природу, которая их окружает. Знания, полученные во время проекта, научат их беречь и любить природу с малых лет.

**Вид проекта:**

**Сроки реализации проекта:**

Проект средней продолжительности -1 неделя с 10.03.25-17.03.25

**Участники проекта:**

Дети, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты :**

- знания о весне, как о времени года,
- развитие познавательного интереса к изучению природы,
- развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности,
- развитие связной речи, обогащение словаря,
- воспитание бережного отношения к природе и животному миру.



Цель: Расширить и обогатить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе, воспитывать радостное, заботливое отношение к пробуждающей природе.

Задачи:

1. Устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением птиц, состоянием растительности;
2. Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
3. Развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог;
4. Развивать мышление, воображение, коммуникативные навыки;

## **1 Подготовительный**

1. Выбор темы
2. Определение целей и задач
3. Составление плана основного этапа
4. Подборка необходимых материалов по теме.

## **2. Основной**

Обобщение знаний детей о признаках весны (беседа о весне как о времени года, чтение и заучивание стихов о весне, наблюдения за явлениями природы, рассматривание веток, «почка, домик для листочка»).

1. Беседа «Что случилось с природой?»
2. Д./И «Когда это бывает? », «Что сначала, что потом»
3. Наблюдения на прогулке за таянием снега, за птицами, прилетающими на участок, за весенним солнышком.
4. Конструирование из бумаги «Кораблики»
5. Аппликация «Весной в лесу» , «Цветы в подарок маме».

## **3. Этап - Заключительный.**

- обработка результатов; - оформление выставки детско-родительских рисунков по теме «К нам весна шагает...»

## Тема: «Что случилось с природой?»

Цель:

- закрепить представления о весне, признаки наступления весны;
- учить воспринимать красоту природы;
- воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.



HONOR 70  
54MP Matrix Camera



HONOR 70  
54MP Matrix Camera



## Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Цель : Учить детей называть времена года по их признакам, находить соответствующие картинки.



# Апликация «Весна пришла»





Аппликация «Цветы в подарок маме».





## Конструирование из бумаги «Кораблики»





*Выставка «Природа весной!»*





**Спасибо за внимание!**