

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №231»
(МБДОУ «Детский сад №231»)

Семинар-практикум с педагогами по теме:
Моделирование программы «Успех»
(в рамках региональной инновационной
площадки)



Подготовили старшие воспитатели:

Курсенко О.Ю.

Потапова А.В.

Ожередова О.Д.

Барнаул 2025

Цель: формировать у педагогов устойчивый интерес к инновационной деятельности посредством участия в региональной инновационной площадке и моделировании программы «УСПЕХ».

Задачи: познакомить педагогов с планом работы в рамках региональной инновационной площадки (проанализировать проведенные мероприятия), рассмотреть структуру и условия реализации программы «УСПЕХ» в рамках инновационной деятельности.

Предварительная работа: оформление музыкального зала, создание презентации, подготовка материала семинара-практикума.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, стулья для педагогов (расставлены для трех команд), геометрические фигуры трех цветов для формирования команды.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Педагоги собираются в музыкальном зале. Стулья расставлены в три ряда. Педагоги собираются в музыкальном зале. Стулья расставлены в три ряда. В зависимости от того, какой цвет круга вытянули педагоги при входе в зал, рассаживаются в соответствии с цветом на круге.

2. Основной этап.

Ведущий. Добрый день педагоги и уважаемые гости! Наша встреча проводится в рамках региональной инновационной площадки по теме «Система методического обеспечения как механизм успешной социализации дошкольников в условиях внедрения и реализации федеральной образовательной программы». Тема сегодняшней встречи - моделирование программы «Успех». Данная программа будет являться методическим продуктом по итогу реализации инновационного проекта. - **слайд №1**

Для начала предлагаю всем настроиться на работу и зарядиться позитивной энергией.

(На экране появляются по одному ребусы, в которых зашифрованы пословицы, педагогам нужно угадать) - интеллектуальная разминка.

1 задание. На слайде перечислены образовательные области (в виде схемы). Определите, какой образовательной области не хватает (социально-коммуникативное развитие). - **слайд №2**

2 задание. На слайде представлены направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Назовите те, которые относятся к этой области в соответствии с ФОП ДО:

- сфера социальных отношений;
- область формирования основ гражданственности и патриотизма;
- сфера трудового воспитания;

- область формирования безопасного поведения;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. - **слайд №3**

3 задание. Предлагаем поупражняться в решении педагогической задачи. Каждая команда представит свой вариант решения:

Мама девочки спрашивает воспитателя:

- Почему моя дочь не хочет играть одна? Если ее занимают взрослые, она часами увлечена игрой. Стоит лишь оставить ее одну, игра тотчас прекращается. А ведь у девочки имеются все условия для разнообразных игр: специальный уголок, много разнообразных игрушек. Как приучить ребенка играть самостоятельно?

Вопрос: В чем причина нежелания и неумения ребенка играть самостоятельно?

Хорошо ли, что у ребенка, как говорит мать, «много разнообразных игрушек?» (ответы команд и обобщение) - **слайд №4**

Ведущий. Программа «Успех» - итоговый методический продукт реализации инновационного проекта. Планируется, что программа будет содержать теоретический и практический блоки (**слайд №5**). В теоретический аспект вынесены вопросы: Социализация дошкольников в условиях внедрения и реализации ФОП ДО, Возрастные особенности детей дошкольного возраста, Содержание образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», Планируемые результаты. В практический аспект вынесены разделы: Мониторинг по формированию навыков социализации на начало и конец проекта, Методы, приемы и формы работы с дошкольниками в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», Методические рекомендации по реализации успешной социализации дошкольников. Программа содержит введение, заключение, список литературы и приложения. Приложения будут включать в себя авторские методические разработки педагогов, анкетирования и другие методические материалы.

Ведущий. Как известно, тема нашей инновационной площадки имеет следующие направления: толерантность, волонтерство и профориентация. В связи с этим, важно сотрудничать с социальными институтами по данным направлениям и участвовать в конкурсной деятельности. Сегодня старший воспитатель МАДОУ Детский сад №261 «Истоки» О.С. Сазонова является нашим гостем и представит вам материал, посвященный Движению Первых (выступление Оксаны Сергеевны)

Ведущий. Таким образом, семинар-практикум был направлен на развитие практических навыков по моделированию программы «Успех» в рамках инновационной деятельности.

Рефлексия. Ведущий озвучивает начало предложений и просит педагогов, сидящих по командам, закончить их (слайд №6)

- 1) Сегодня на семинаре-практикуме мы узнали, что...
- 2) Сегодня на семинаре-практикуме мы поняли, что...
- 3) Сегодня на семинаре-практикуме мы убедились, что...

Ведущий. Благодарим всех за работу!



