

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №231»
(МБДОУ «Детский сад №231»)

Мастер-класс для родителей на тему «Социализация детей дошкольного возраста»



Автор: Пятова Марина Сергеевна,
воспитатель

Барнаул 2025

Цель: привлечение внимания и заинтересованности родителей к проблемам социализации дошкольников

Задачи:

1. Познакомить родителей с основами социализации детей дошкольного возраста.
2. Обсудить важность социализации для развития ребенка.
3. Предложить практические методы и игры для поддержки социализации в домашних условиях

Ход мастер-класса

*«...Игра – путь детей к познанию мира,
в котором они живут и который призваны изменять».*

М.Горький

1. Организационный момент.

Каждый родитель называет свое имя и одно качество, которое, по его мнению, важно для общения.

Не зря мы с вами заговорили про общение. Предлагаю вам сегодня более подробно поговорить на тему «Социализация детей дошкольного возраста».

2. Основная часть

Уважаемые родители, как вы считаете, что такое социализация? Как вы понимаете значение этого слова? (Ответы родителей)

Социализация — это процесс, в ходе которого ребенок усваивает социальные нормы, ценности, правила поведения и навыки общения, необходимые для успешного взаимодействия с окружающими. Этот процесс начинается с рождения и продолжается на протяжении всей жизни, однако особое внимание ему следует уделять в дошкольном возрасте, когда закладываются основы общения и взаимодействия с другими людьми.

Выделяют следующие этапы социализации у дошкольников

- Возраст от 2 до 3 лет. У детей возникает потребность в общении со сверстниками, закладываются умения взаимодействия с другими детьми и взрослыми, что создаёт условия для развития коммуникабельности и игровой деятельности.

- Средний дошкольный возраст. Ребёнок активнее взаимодействует с окружающими, использует речь и правила общения, совершенствуется его способность к общению, усваиваются понятия социальных и гендерных ролей в соответствии с культурой окружения дошкольников. В этот период актуализируются ролевые игры, которые помогают детям осваивать сценарии поведения в различных ситуациях.

- Старший дошкольный возраст. Ребёнок приобретает способность уверенно находиться среди людей и эффективно осваивать нравственно-этическую сферу человеческих отношений. Дошкольник приобретает собственную индивидуальность, становится непохожим на других детей, складываются собственный внутренний мир и своя «картина мира», формируются две базовые позиции: «я в обществе» и «я и общество».

Семья является первым и самым важным окружением для ребенка. Здесь он учится основам общения, формирует представление о доверии, любви и поддержке. Именно родители служат образцом для подражания. Их поведение, стиль общения и реакции на различные ситуации влияют на то, как ребенок будет вести себя в обществе.

Важно создавать атмосферу, в которой ребенок чувствует себя защищенным и уверенным. Это способствует его открытости к общению с окружающими.

В детском саду дети начинают активно взаимодействовать со сверстниками, что способствует развитию навыков общения и сотрудничества. Дети учатся работать в группе, что помогает им понимать, как строятся отношения с другими людьми и как решать конфликты.

Общение с воспитателями и другими детьми помогает ребенку расширить свои горизонты, узнать о разных точках зрения и культурных особенностях.

Значение социализации для развития ребенка

- Эмоциональное развитие: Социализация помогает детям развивать эмоциональный интеллект, учиться распознавать и выражать свои чувства.
- Коммуникативные навыки: Дети учатся слушать, говорить, задавать вопросы и выражать свои мысли, что является ключевым для успешного общения.

- Формирование самооценки: Успешное взаимодействие с другими людьми способствует формированию положительной самооценки и уверенности в себе.

Вот пять упражнений для позитивной социализации дошкольников, которые помогут развить навыки общения, сотрудничества и эмоционального интеллекта.

Предлагаю Вам выполнить следующие упражнения:

Упражнение 1: «Эмоциональные карточки»

Цель: Развитие эмоционального интеллекта и умения распознавать эмоции у других.

Материалы: Карточки с изображениями различных эмоций (радость, грусть, гнев, удивление и т.д.).

Описание:

1. Показать карточки с изображениями эмоций и обсудить каждую из них.
2. Попросить выбрать карточку, которая соответствует тому, как они себя чувствуют в данный момент, и объяснить свой выбор.
3. Предложить придумать ситуации, в которых участники могли бы испытывать эти эмоции.
4. Обсудить, как можно помочь друзьям, когда они чувствуют себя плохо, и как поддерживать друг друга.

Упражнение 2: «Командные игры»

Цель: Развитие навыков сотрудничества и командной работы.

Материалы: Мячи, обручи, веревки или другие спортивные принадлежности.

Описание:

1. Разделить участников на небольшие группы.
2. Предложить каждому участнику группы выполнить задание, требующее совместных усилий, например, перенести мяч с помощью обручей или построить башню из кубиков. Участники пробуют выполнить задание сначала по одному.

3. После выполнения задания обсудите, как было проще выполнять задание: в команде или самостоятельно? Как работалось в команде, что было сложно, а что получилось хорошо.

4. Подчеркнуть важность поддержки друг друга и совместного достижения цели.

Упражнение 3: «Подарок на всех»

Цель: развивать умение выбрать позитивный стиль поведения в конфликтной ситуации, сотрудничать со сверстниками.

Материалы: цветик-семицветик.

Описание:

«Вы получили в подарок для группы цветик-семицветик. У него только семь лепестков, а вас гораздо больше. Каждый может загадать только одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток. Но лепестков на всех не хватит. Как быть?»

Вариант 1. Провести конкурс на лучшее желание и загадать лучшие, выбранные детьми.

Вариант 2. Предложить детям разделить на 7 групп по числу лепестков и договориться о желании.

Вопросы от родителей.

Как же помочь ребенку преодолеть страх перед общением с новыми людьми?

Ситуация: Ребенок отказывается играть с новыми детьми на площадке и прячется за спиной родителей.

Ответ: Постепенно вводите ребенка в новые социальные ситуации. Начните с небольших групп, где он сможет познакомиться с одним-двумя детьми. Поддерживайте его, показывая, что это нормально — чувствовать себя неуверенно. Можно также поиграть в ролевые игры дома, где он сможет практиковать общение.

Что делать, если мой ребенок не умеет делиться игрушками с другими детьми?

Ситуация: На детском празднике ваш ребенок не хочет отдавать свои игрушки другим детям, что приводит к конфликтам.

Ответ: Объясните ребенку важность дележа и совместной игры. Используйте игровые ситуации, чтобы показать, как приятно делиться. Например, предложите поиграть в игру, где дележ — это часть процесса (например, "передай мяч").

Как помочь ребенку завести друзей и поддерживать дружеские отношения?

Ситуация: Ребенок часто играет один и не может найти общий язык с другими детьми.

Ответ: Создавайте возможности для совместной игры с другими детьми. Организуйте встречи с друзьями и позвольте детям играть вместе. Поощряйте ребенка задавать вопросы другим детям и предлагать совместные игры.

Как объяснить ребенку важность уважения к другим и их мнениям?

Ситуация: Ребенок не слушает мнения других детей и настаивает на своем.

Ответ: Объясняйте ребенку, что у каждого человека есть свои мысли и чувства. Приводите примеры из жизни, когда важно учитывать мнение других. Играйте в ролевые игры, где он сможет практиковать уважительное общение.

3. Заключительная часть

Социализация дошкольников — это комплексный процесс, который требует внимания как со стороны родителей, так и со стороны педагогов. Важно поддерживать активное общение с детьми, предоставлять им возможность взаимодействовать со сверстниками и создавать условия для их эмоционального и социального развития. Это поможет подготовить их к будущей жизни в обществе и сделает их более уверенными в себе.

- Уважаемые родители, предлагаю Вам оценить работу с помощью сигнальных карточек. Если сегодняшняя встреча была для вас полезной, продуктивной, значимой - поднимите вверх сигнальную карточку зеленого цвета. Если у Вас остались вопросы, встреча не вызвала у вас интерес, поднимите вверх сигнальную карточку красного цвета (выполняют). При желании, некоторые родители могут высказать свое мнение, предложения и пожелания.