

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад 231»
(МБДОУ «Детский сад №231»)



Проект с детьми 4-5 лет:
«Насекомые»

Воспитатели:
Филидова О. А
Колесникова А.В.

Актуальность проекта:

Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении насекомых, правильную их оценку и адекватное реагирование. Иногда дети ломают ветви деревьев, кустарников, разоряют птичьи гнезда и мучают животных. Объясняется это тем, что у них вовремя не был поддержан интерес к окружающей природе и на основе этого здорового интереса их не познакомили с жизнью растений и животных. Дети самостоятельно не могут объяснить многие интересующие их явления природы, а потому это обязанность взрослых.

Паспорт проекта

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательно- исследовательский

Проект проводится: внутри детского сада с детьми средней группы, на улице, воспитателями и родителями.

По продолжительности проект: краткосрочный с 21 по 31 июля 2025 года

Ожидаемый результат: для детей, для родителей:

Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о насекомых, о местах их обитания, характерных особенностях внешнего вида и способах передвижения, условиях жизни.

- Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.
- Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к миру живой природы.
- Развивать познавательный интерес к насекомым.
- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость

Цель проекта:

Развитие познавательного интереса дошкольников в изучении особенностей мира насекомых и формирование начал экологической культуры.

Задачи проекта:

- Воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе
- Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;

Этапы работы над проектом:

1 Этап-подготовительный

- Разработка и план реализации проекта
- Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, подвижных и дидактических игр.
- Создание условий для реализации проекта. Подготовка презентации на тему «Насекомые»
- Подготовка консультаций для родителей.

2 Этап-основной

С детьми проводили беседы («Безопасность в природе»), наблюдения за изменениями в природе летом, играли в Подвижные игры «Попади в паутину», «Летаем, прыгаем, ползаем», «Сова и насекомые», дидактическую игру «Найди тень», выполняли пальчиковую гимнастику .

1. Проведение ОВД «Бабочки» - аппликация(коллективная работа», - по речевому развитию
2. Экскурсия в природу, прогулки: познавательные экскурсии «Наблюдение за бабочкой и пчелой».
3. Пальчиковая гимнастика «Комар»
4. Этап - Заключительный.

- 1 Памятка для родителей «Первая помощь при укусах насекомых»
2. Коллективная работа «Бабочки на лугу»

Подвижная игра «Сова и насекомые»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать интерес к игре.

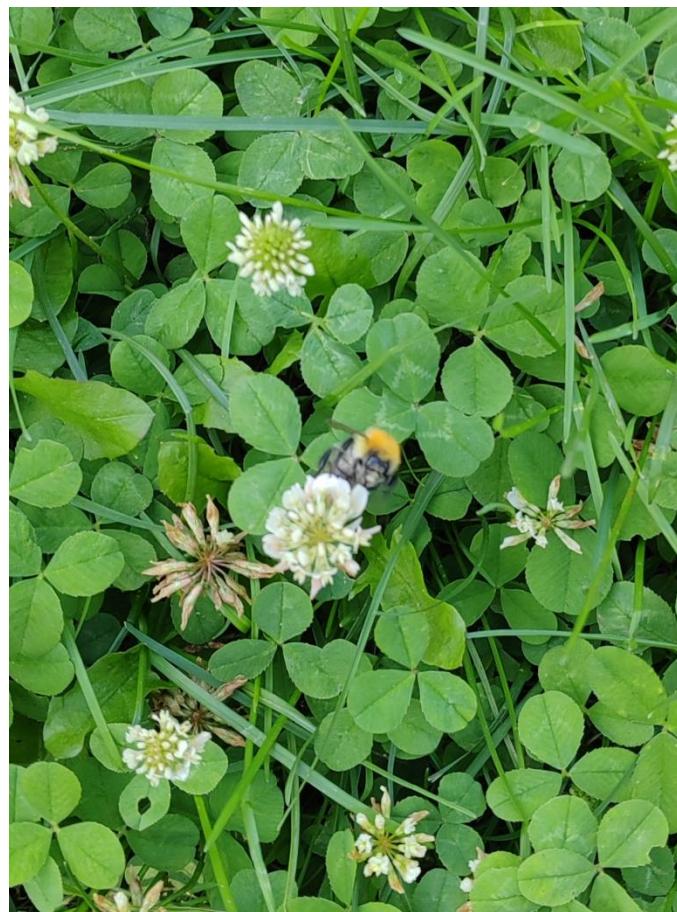


Подвижная игра «Летаем, прыгаем, ползаем»

Цель: развивать умение классифицировать объекты живой природы по одному из заданных признаков, закреплять представления детей о способах передвижения насекомых, закреплять в речи их названия, развивать внимание и память, воспитывать интерес к живой природе.



Тема: «Наблюдение за шмелём»



Тема: «Наблюдение за бабочкой»



Тема : «Бабочка»

Цель: Развитие художественного творчества.



Пальчиковая гимнастика
Тема: «Комар»



Беседа «Безопасность в природе»



Дидактическая игра «Найди тень»

Цель: учить детей находить заданные силуэты путем наложения.



Подвижная игра «Попади в паутину»

Цель: Забросить шарик в вертикально натянутую «паутину»



Аппликация(коллективная работа)

Тема: «Бабочки на лугу»

Цель: Развивать интерес к аппликации как виду деятельности.



Список используемой литературы:

1. Энциклопедия с развивающими заданиями «Насекомые»
2. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М.: Новая школа, 1995.
3. Махаева, М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДООУ и педагогов начальной школы, 2004.

*Спасибо
за внимание!*