

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №231»
(МБДОУ «Детский сад №231»)

Принято на педагогическом
совете
МБДОУ «Детский сад №231»
Протокол №1
от « 26 » августа 2025

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №231»
Ю.Н. Папина
Приказ №124 - осн
« 26 » августа 2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОЧЕК»

Направленность: художественная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 4-7 лет

Автор - составитель:
Герасимова Наталья Николаевна
педагог дополнительного
образования

Барнаул 2025

Содержание		
1.	Комплекс основных характеристик программы	2
	1.1. Пояснительная записка	2
	1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	4
	1.3. Содержание программы	6
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	8
	2.1. Календарный учебный график	8
	2.2. Условия реализации программы	39
	2.3. Формы аттестации	39
	2.4. Методические материалы	40
	Список литературы	41
	Лист изменений и дополнений	42

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

Актуальность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубочек» является программой художественной направленности, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно - эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремлённость, усидчивость, чувство взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через ручной труд – вязание - приобщить детей к творчеству.

В детстве особенно важно научиться работать руками. Давно известно, что мелкая моторика пальцев рук активно развивает мышление. Аккуратная, мелкая и тонкая работа руками развивает внимание, способствует точности и ясности речи, хорошо организует и дисциплинирует мышление. Программа способствует развитию психических процессов и зрительно - моторной координации. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение, стрессовое состояние, помогает расслабиться ребёнку.

Таким образом, ручной труд важен не столько для овладения техникой вязания крючком, сколько для общего психического и личностного развития ребёнка.

Направленность программы: художественная

Адресат программы: дети дошкольного возраста (4-7 лет).

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев, 64 педагогических часа.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий:

4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю
64 часа в год	64 часа в год	64 часа в год

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: способствовать развитию личности ребёнка путём творческого самовыражения через освоение техники вязания крючком как одного из видов декоративно - прикладного творчества.

Задачи:

Личностные:

- формировать устойчивый интерес к вязанию крючком;
- воспитывать положительно - эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества.
- формировать умение работать в коллективе, взаимопомощи
- воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность.

Метапредметные:

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственность, воображение;
- развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение.
- развивать у детей творческую активность и инициативу;

Образовательные (предметные):

- знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком;
- формирование практических навыков работы вязания крючком; учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами

Ожидаемые результаты:

4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Уметь соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; Уметь самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия; Находить гармоничные сочетания цветов в изделии	Умеют: свободно пользоваться схемами по вязанию; гармонично сочетать цвета при выполнении поделок; различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных от х/б; выполнять изделия - шарф, шапочка, ободок, сумка, браслет и т.д.	Умеют сопоставлять, сравнивать, анализировать и творчески подходить к выполнению работ; вязать по схемам и пользоваться журналами по вязанию; Умеют: подготавливать образцы вязания для расчёта петель; последовательно выполнять каждое изделие; выполнять изделия в натуральную величину; самостоятельно узор приготовить расчёт петель; применять полученные знания на практике.

Владеть техникой вязания, уметь прибавлять и убавлять петли	Приобретают навыки: чётко выполнения основных приёмов по вязанию; умение выполнять поделки любой сложности и создать свои полученные знаний; используя творчество и фантазию, «стильно» оформить поделку.	Владеют навыками чёткого выполнения самостоятельно разрабатывать и создавать творческие проекты с использованием знаний умений и навыков полученных за период обучения ;заниматься самовоспитанием и стремиться к достижению нравственного совершенства.
---	---	--

1.3. Содержание программы «Волшебный клубочек»

Содержание программы ориентировано на знакомство детей с историей вязания, инструментами и материалами для работы, возможностями освоения разных видов (воздушная петля, столбики с накидом и без накида) и способов вязания крючком (прямое вязание; круговое вязание от середины и т.д.). Занятия интегрированные: конструирование, аппликация, вязание.

Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объёма знаний. Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Кроме непосредственно практической работы, определённое время отводится на приобретение детьми знаний познавательного характера, они изучают технику безопасности и санитарно – гигиенические требования к занятиям ручного труда.

Работы, выполняемые детьми, носят индивидуальный и коллективный характер. Индивидуальные работы важны для того, чтобы сам ребёнок и его родители увидели, что малыш может сделать что-то красивое и удивительное для близких своими руками, (при разумно организованной помощи взрослых). Коллективные работы объединяют детей и взрослых, дают возможность приложить усилия в общем деле, сделать вместе нужную и красивую поделку.

Блок № 1 "Знакомство со страной Вязания"

Даётся детям первоначальные сведения об истории одного из видов декоративно – прикладного искусства – вязание крючком. На данном занятии знакомят детей с инструментами и материалами. Они приобретают навыки в работе с крючком, иглой, шилом, ножницами и нитками. Дети учатся правильно сматывать клубок, различать и подбирать пряжу (шерсть, синтетика), завязывать узелки,

Знакомятся с разными крючками, различными по материалу: стальной; пластмассовый; деревянный; костяной. С разными крючками по длине: - короткий (10-15 см.); - длинный (22-25 см.). С разными крючками по

толщине: - тонкий (№1,5-2,5); -толстый (№3-6); Дети овладевают знаниями о разных нитях: ручного и машинного прядения, натуральные и синтетические. Дети учатся выбирать нитки для вязания, обращая внимание на: пряжи (показатель толщины); ровность (характеристика качества); скрученность; упругость; прочность окраски.

Дети учатся вязанию воздушной петли, которую выполняют так:

1. Крючок держать как карандаш.
2. Нить от клубка в левой руке, перекинуть через указательный палец от себя и придерживая большим пальцем прихватить остальными пальцами, как бы зажав крючок в ладошке.
3. Подвести крючок под нить слева направо и повернуть против часовой стрелки, образуется петелька из нити.
4. Придерживая петельку большим пальцем крючок снова подвести под нить клубка (рабочая нить) движением слева направо и захватить рабочую нить снизу на себя протянув в петлю на указательном пальце.
5. Крючок из петли не вынимать, опора на указательный палец.

Вывязанная петля воздушная.

6. Дети овладевают умением вязать цепочку из воздушных петель, соблюдая определённое натяжение нити для того, чтобы петли были одинаковы.

7. Вязание крючком имеет большое значение для развития глазомера, мелкой мускулатуры рук, развивается эстетический вкус, аккуратность.

Блок № 2 «Самостоятельное вязание цепочки»

Освоение практических навыков вязания. Лучше всего начинать обучение детей вязанию толстым крючком и толстой кручёной ниткой, а затем дети осваивают вывязывание петель тонким крючком и тонкими нитками.

Использование разноцветных нитей способствует развитию эстетического восприятия и развивает творческое воображение, а также моторику кистей рук, художественное видение.

В процессе занятий дети овладевают:

- знаниями об особенностях разных крючков, нитей;
- умением подбирать нити разного цвета, толщины, структуры;
- техникой завязывания узелка;
- навыками безопасности при работе с крючком, шилом, иглой и ножницами;
- приёмами вязания цепочки.

Блок № 3 «Выкладывание узоров из вязаных цепочек»

Это более сложный и малораспространенный в детской деятельности ручной труд. Овладение практическими способами выкладывания узоров предполагает наличие у детей развитых пространственных ориентировок и не позволяет им действовать путём проб, т.к. ошибку почти невозможно исправить.

Знакомство детей сданной деятельностью позволяет:

- научить различению: цвета, длины, высоты, месторасположения (сверху, снизу, над, под и т.д.), формы конструируемых объектов;
- формировать обобщённые способы конструирования (создание целого из деталей путём комбинаторики);

- развивать сенсорно – аналитическую деятельность – умение вести целостно – расчленённый анализ объектов; выделение целого, его частей, деталей и их пространственного расположения.

Блок № 4 «Вязание столбиков без накида, от середины по спирали»

Знакомить детей, что связанное полотно состоит из основных элементов: петель и столбиков; с правилом: крючок вводят в петлю цепочки так, чтобы сверху крючка было две нити, а снизу одна; с графическим изображением: Введите крючок в петлю цепочки, подведите крючок под рабочую нить и захватите её. На крючке получилось 2 петли, теперь снова захватите рабочую нить и протяните её через обе петли, предполагает освоение детьми нового способа от середины, по периметру детали, только по одной стороне вязания, причём ряд можно замкнуть встык и следующий начать с воздушных петель, а можно по спирали.

Применение способа вязания от середины развивает у детей:

- способность самостоятельно находить творческое решение;
- художественное видение;
- навыки мыслительного анализа последовательности выполнения задания;
- приёмам создания схематического рисунка поэтапного изготовления.

Учебный план (4-5 лет)

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство со страной "Вязание"	2	1	1	Консультации, Беседы.
2.	Самостоятельное вязание цепочки.	8	1	7	Выполненные работы
3.	Применение цепочки петель. Выкладывание узоров из вязанных цепочек.	54	2	52	Выполненные работы

Содержание учебного плана (4-5лет)

№ п/ п	тема	Программное содержание	Вид деятельности	Информационно-методическое обеспечение
	В гостях у бабушки - рукодельницы.	Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать	Познавательный рассказ "История вязания крючком"	- наглядные пособия; - образцы изделий;

	положительно эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу; Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материала. Знакомство детей с вязаными изделиями - Знакомство с материалом, инструментами	ком". Игра - сюрприз "Что в корзинке". Загадки о клубке, крючке, пословицы. Рассматривание вязаных изделий на выставке работ студии «Волшебный клубочек». Показ способа вязания петли. Гимнастика для глаз. Упражнение в вязании цепочки. Игры «Волшебный узор», «Путанка». Подарки детям – крючки. Упражнение "Клубочек", Вязание. Индивидуальная помощь.	- изделия, изготовленные детьми - картотеки стихов, загадок, пословиц – с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем; - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки; - картотеки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз
--	---	---	---

	- Продолжать учим детей правильно, держать в руке крючок, нить - Упражнять в вязании воздушных петель -Упражнять в выполнении нитяных шариков -Знакомство детей с вязаными изделиями -Закрепляем умение выполнять первую петлю - Следим за осанкой во время выполнения работы -Закрепляем знания техники безопасности - Закрепляем умение вязать воздушные петли - Закрепляем умение самостоятельно подбирать цвет нитей для поделки - Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить - Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида -Изготовление детьми плоских и объёмных игрушек		
--	---	--	--

		- Оформление детьми выставок детских работ		
1	Знакомство с нитью. Инструктаж по технике безопасности	15.09.25		
2	Встреча с мастером Крючком	17.09.25		
3	Пушистое солнышко	22.09.25		
4	Наша первая петелька.	24.09.25		
5	Капельки дождя.	29.09.25		
6	Травка.	1.10.25		
7	Рябиновая ветка	06.10.25		
8	Ёжики	08.10.25		
9	Петелька за петелькой.	13.10.25		
10	Пятачок спешит на день рождения	15.10.25		
11	Цветочная поляна	20.10.25		
12	Красивые	22.10.25		

	занавески (Коллектив- ная работа)			
13	Волшебные цветы.	27.10.25		
14	Закладка	29.10.25		
15	«Зонтик	05.11.25		
16	«Аквариум- ные рыбки» (коллектив- ная работа)	10.11.25		
17	«Машина везёт песок»	12.11.25		
18	«Опята на пенёчке»	17.11.25		
19	«Мухомор»	19.11.25		
20	Бусы и браслеты	24.11.25		
21	Кулон	26.11.25		
22	Веселые обезьянки	01.12.25		
23	«Корона для девочки»	03.12.25		
24	Улитка	08.12.25		
25	Заснежен- ный домик	10.12.25		
26 - 27	Осьминог	15.12.25 17.12.25		
28 -	Карандашни-	22.12.25 24.12.25		

29	ца			
30	Новогодняя игрушка	29.12.25		
31 - 32	Кто спрятался в клубочке?	12.01.26 14.01.26		
33 - 34	«Смешарик Копатыч в шляпке	19.01.26 21.01.26		
35	Плывет, плывет кораблик	26.01.26		
36	Варежки	28.01.26		
37	Веселая гусеница (коллектив- ная работа)	02.02.26		
38	Носки	04.02.26		
39	Салфетка для куклы	09.02.26		
40	Куколка- модница	11.02.26		
41	Медаль для дедушки	16.02.26		
42	Букет цветов для бабушки	18.02.24		
43 - 44	Маме в день 8 марта «Ваза с цветами»	25.02.26 02.03.26		

45 - 46	Смешарик Лосяш	04.03.26 11.03.26		
47	Яблоня с яблоками	16.03.26		
48	Одуванчик	18.03.26		
49 - 50	Колобок	23.03.26 25.03.26		
51 - 52	Цыплёнок	30.03.26 01.04.26		
53	Черепаша	06 .04.26		
54 - 55	Паучок	08.04.26 13.04.26		
56 - 57	Смешарик Крош	15.04.26 20.04.26		
58 - 59	Морская звезда	22.04.26 27.04.26		
60	Ромашка.	29.04.26		
61 - 62	«Я нашла себе жука на большой ромашке...»	04.05.26 06.05.26		
63	Подсолнухи	13.05.26		
64	Выставка кружка «Волшебный клубочек»	18.05.26		

Учебный план (5-6 лет)

		Всего	Теория	Практика	
		о	я	а	

1	Вязание без накида прямоугольное полотно) столбиками без накида.	2	1	1	Выполненные работы
2	Обвязывание кромки	6	0,5	5,5	Выполненные работы
3	Обучение квадратному и треугольному вязанию (от угла к углу).	4	0,5	3,5	Выполненные работы
4	Круговое вязание от середины	52	2	50	Выполненные работы

Содержание учебного плана (5-6 лет)

№ п/п	тема дата	Программное содержание	Вид деятельности	Информацион- но- методическое обеспечение
		Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать	Рассматривание вязаных изделий на выставке работ студии «Волшебный клубочек». Показ способа вязания петли. Гимнастика для глаз. Упражнение в вязании цепочки. Игры «Волшебный узор», «Путанка». Упражнение "Клубочек",	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе

		художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу; Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами - Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида - Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить -Изготовление детьми плоских и объемных игрушек	Вязание. Индивидуальная помощь.	
--	--	--	--	--

1	Основные приёмы безопасного вязания крючком	15.09.25		
2	Знакомство с крючком и нитью. Из истории вязания крючком.	17.09.25		
3	Вязание узорного полотна	22.09.25		
4	Цветные узоры	24.09.25		
5-6	Кулон	29.09.25 01.10.25		
7-8	Браслет	06.10.25 08.10.25		
9-10	Цветок Подснежник	13. 10.25 15. 10.25		
11	По замыслу	20. 10.25		
12	Кромка и окончание работы вязаных изделий	22. 10.25		
13-14	Цветок Роза	27. 10.25 29.10.25		
15-16	Ажурные образцы	05.11.25 10.11.25		
17-18	Декоративная шляпа	12.11.25 17 .11.25		

19-20	Вязаные цветы и листья	19.11. 25 24.11.25		
21-22	Панно их цветов и листьев	26.11.25 01.12.25		
23-24	Сувениры	03.12.25 08.12.25		
25	Курочка	10.12.25		
26-27	Сердечко	15 .12.25 17.12.25		
28	Елочка	22.12.25		
29-30	Лягушки	24 .12.25 29.12.25		
31-32	Осьминог	12.01.26 14.01.26		
33	Черепаха	19.01.26		
34-35	Картина	21.01.26 26.01.26		
36-37	Подставка	28.01.26 02.02.26		
38-39	Яйцо	04.02.26 09.02.26		
40-41	Подарок папе	11 .02.26 16.02.26		
42-43	Ёжик	18.02.26 25.02.26		
44-45	Подарок маме	02.03.26 04.03.26		
46-49	Прихватка	11.03.26 16.03.26 18.03.26 23.03.26		
50-53	Салфетка	25.03.26		

		30.03.26 01.04.26 06.04.26		
54-56	Клубничка	08.04.26 13.04.26 15.04.26		
57-59	Косметичка	20.04.26 22.04.26 27.04.26		
60-62		29.04.26 04.05.26 06.05.26		
63-64	Оформление и выставка кружка «Волшебный клубочек». Открытое занятие.	13.05.26 18.05.26		- Оформление детьми выставок детских работ

Учебный план (6-7 лет)

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные приемы вязания крючком. Материаловедение.	1	0,5	0,5	Выполненные работы
2.	Кромка и окончание работы вязаных изделий Как вязать по схемам	1	0,5	0,5	Выполненные работы
3.	Вязание узорного полотна. Упражнения из столбиков и воздушных петель	1	0,5	0,5	Выполненные работы

4.	Аксессуары: украшение и сумочки	10	0	10	Выставка выполненных работ
5.	Игрушки	51	0	51	Выставка игрушек

Содержание учебного плана (6-7 лет)

№ п/п	тема	дата	Программное содержание	Информационно-методическое обеспечение
			Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу;	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки стихов, загадок, пословиц, с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем; - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки; - картотеки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз

			Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами	
			- Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида - Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить -Изготовление детьми плоских и объемных игрушек - Оформление детьми выставок детских работ	День открытых дверей Вручение подарков малышам.
1	Основные приёмы безопасного вязания крючком.	15.09.25		
2	Упражнения из столбиков и воздушных петель	17.09.25		
3-	Вязание	22.09.25		

4	узорного полотна	24.09.25		
5-6	Детский браслет	29.09.25 01.10.25		
7-8	Кулон	06.10.25 08.10.25		
9	Аксессуары: бусы из шариков	13.10.25		
10- 11	Повязка на голову	15.10.25 20.10.25		
12- 13	Косметичка и кляч	22.10.25 27.10.25		
14- 15	Сувениры	29.10.25 05.11.25		
16- 17	Шарф	10.11.25 12.11.25		
18- 19	Шапочка	17.11.26 19.11.25		
20- 62	Игрушки	24.11.25 26.11.25 01.12.25 03.12.25 08.12.25 10.12.25 15.12.25 17.12.25 22.12.25 24.12.25 29.12.25 12.01.26 14.01.26 19.01.26 21.01.26 26.01.26 28.01.26 02.02.26 04.02.26 09.02.26 11.02.26		

		16.02.26 18.02.26 25.02.26 02.03.26 04.03.26 11.03.26 16.03.26 18.03.26 23.03.26 25.03.26 30.03.26 01.04.26 06.04.26 08.04.26 13.04.26 15.04.26 20.04.26 22.04.26 27.04.26 29.04.26 04.05.26 06.05.26		
63-64	Итоговое занятие. Выставка игрушек	13.05.26 18.05.26		

2 корпус

Учебный план (4-5 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство со страной "Вязание"	2	1	1	Консультации, Беседы.
2.	Самостоятельное вязание цепочки.	8	1	7	Выполненные работы
3.	Применение цепочки петель. Выкладывание узоров из вязанных цепочек.	54	2	52	Выполненные работы

Содержание учебного плана (4-5лет)

№ п/ п	тема	Программное содержание	Вид деятельности	Информацион но- методическое обеспечение
	В гостях у бабушки - рукодельни- цы.	Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу; Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с	Познаватель- ный рассказ "История вязания крюч- ком". Игра - сюрприз "Что в корзинке". Загадки о клубке, крючке, пословицы. Рассматрива- ние вязаных изделий на выставке работ студии «Волшебный клубочек». Показ способа вязания петли. Гимнастика для глаз. Упражнение в вязании це- почки. Игры «Волшебный узор», «Путанка». Подарки детям – крючки. Упражнение "Клубочек", Вязание. Индивидуаль ная помощь.	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки стихов, загадок, пословиц – с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем; - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки; - картотеки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз

	инструментами и материала -Знакомство детей с вязаными изделиями - Знакомство с материалом, инструментами - Продолжать учим детей правильно, держать в руке крючок, нить - Упражнять в вязании воздушных петель -Упражнять в выполнении нитяных шариков -Знакомство детей с вязаными изделиями -Закрепляем умение выполнять первую петлю - Следим за осанкой во время выполнения работы -Закрепляем знания техники безопасности - Закрепляем умение вязать воздушные петли - Закрепляем умение самостоятельно подбирать цвет нитей для поделки - Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок,		
--	--	--	--

		нить - Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида -Изготовление детьми плоских и объемных игрушек - Оформление детьми выставок детских работ		
1	Знакомство с нитью и крючком. Урок безопасности	16.09.25		
2	Встреча с мастером Крючком	18.09.25		
3	Пушистое солнышко	23.09.25		
4	Наша первая петелька.	25.09.25		
5	Капельки дождя.	30.09.25		
6	Травка.	2.10.25		
7	Рябиновая ветка	07.10.25		
8	Ёжики	09.10.25		
9	Петелька за петелькой.	14.10.25		
10	Пятачок спешит на	16.10.25		

	день рождения			
11	Цветочная поляна	21.10.25		
12	Красивые занавески (Коллектив- ная работа)	23.10.25		
13	Волшебные цветы.	28.10.25		
14	Закладка	30.10.25		
15	«Зонтик	06.11.25		
16	«Аквариум- ные рыбки» (коллектив- ная работа)	11.11.25		
17	«Машина везёт песок»	13.11.25		
18	«Опята на пенёчке»	18.11.25		
19	«Мухомор»	20.11.25		
20	Бусы и браслеты	25.11.25		
21	Кулон	27.11.25		
22	Веселые обезьянки	02.12.25		
23	«Корона для девочки»	04.12.25		
24	Новогодняя	09.12.25		

	картинка			
25	Заснеженный домик	11.12.25		
26 - 27	Осьминог	16.12.25 18.12.25		
28 - 29	Карандашница	23.12.25 25.12.25		
30	Новогодняя игрушка	30.12.25		
31	Улитка	13.01.25		
32	Кто спрятался в клубочке?	15.01.25		
33 - 34	«Смешарик Копатыч в шляпке	20.01.26 22.01.26		
35	Плывет, плывет кораблик	27.01.26		
36	Варежки	29.01.26		
37	Веселая гусеница (коллективная работа)	03.02.26		
38	Носки	05.02.26		
39	Яблоня с яблоками	10.02.26		
40	Куколка-	12.02.26		

	модница			
41	Букет цветов для бабушки	17.02.26		
42	Медаль для дедушки	19.02.26		
43 - 44	Смешарик Лосяш	24.02.26 26.02.24		
45	Маме в день 8 марта «Ваза с цветами»	03.03.26		
46 - 47	Салфетка для куклы	05.03.26 10.03.26		
48	Одуванчик	12.03.26		
49 - 50	Колобок	17.03.26 19.03.26		
51 - 52	Цыплёнок	24.03.26 26.03.26		
53	Черепаша	31.03.26		
54 - 55	Паучок	02.04.26 07.04.26		
56 - 57	Смешарик Крош	09 .04.26 14.04.26		
58 - 59	Морская звезда	16.04.26 21.04.26		
60	Ромашка.	23.04.26		
61 - 62	«Я нашла себе жука на большой ромашке...»	28.04.26 30.04.26		

63	Цветы	05.05.26		
64	Выставка кружка «Волшебный клубочек»	07.05.26		

Учебный план (5-6 лет)

		Всего	Теория	Практика	
1	Вязание без накида прямоугольное полотно) столбиками без накида.	2	1	1	Выполненные работы
2	Обвязывание кромки	6	0,5	5,5	Выполненные работы
3	Обучение квадратному и треугольному вязанию (от угла к углу).	4	0,5	3,5	Выполненные работы
4	Круговое вязание от середины	52	2	50	Выполненные работы

Содержание учебного плана (5-6 лет)

№ п/п	тема дата	Программное содержание	Вид деятельности	Информационно- методическое обеспечение
		Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать положительно - эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного	Рассматрива- ние вязаных изделий на выставке работ студии «Волшебный клубочек». Показ способа вязания петли. Гимнастика для	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе

		творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу; Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами - Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида	глаз. Упражнение в вязании цепочки. Игры «Волшебный узор», «Путанка». Упражнение "Клубочек", Вязание. Индивидуальная помощь.	
--	--	---	---	--

		- Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить -Изготовление детьми плоских и объемных игрушек.		
1	Знакомство с крючком и нитью. Из истории вязания крючком.	16.09.25		
2	Основные приемы безопасного вязания крючком	18.09.25		
3	Вязание узорного полотна	23.09.25		
4	Цветные узоры	25.09.25		
5-6	Кулон	30.09.25 02.10.25		
7-8	Браслет	07.10.25 09.10.25		
9-10	Цветок Подснежник	14. 10.25 16. 10.25		
11	По замыслу	21. 10.25		
12	Кромка и	23. 10.25		

	окончание работы вязаных изделий			
13- 14	Цветок Роза	28. 10.25 30.10.25		
15- 16	Ажурные образцы	06.11.25 11.11.25		
17- 18	Декоративная шляпа	13 .11.25 18.11. 25		
19- 20	Вязаные цветы и листья	20.11.25 25.11.25		
21- 22	Панно их цветов и листьев	27.11.25 02.12.25		
23- 24	Сувениры	04.12.25 09.12.25		
25	Елочка	11 .12.25		
26- 27	Сердечко	16.12.25 18.12.25		
28	Курочка	23 .12.25		
29- 30	Лягушки	25.12.25 30.12.25		
31- 32	Осьминог	13.01.26 15.01.26		
33	Черепашка	20.01.26		
34- 35	Подарок папе	22.01.26 27.01.26		
36- 37	Подставка	29.01.26 03.02.26		
38- 39	Подарок	05.02.26		

	маме	10.02.26		
40-41	Ёжик	12.02.26 17.02.26		
42-43	Картина	19.02.26 24.02.26		
44-45	Яйцо	26.02.26 03.03.26		
46-49	Прихватка	05.03.26 10.03.26 12.03.26 17.03.26		
50-53	Салфетка	19.03.26 24.03.26 26.03.26 31.03.26		
54-56	Клубничка	02.04.26 07.04.26 09.04.26		
57-62	Косметичка	14.04.26 16.04.26 21.04.26 23.04.26 28.04.26 30.04.26		
63-64	Оформление и выставка кружка «Волшебный клубочек».	05.05.26 07.05.26		- Оформление детьми выставок детских работ

Учебный план (6-7 лет)

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всег	Теори	Практик	

		о	я	а	
1.	Основные приемы вязания крючком. Материаловедение.	1	0,5	0,5	Выполненные работы
2.	Кромка и окончание работы вязаных изделий Как вязать по схемам	1	0,5	0,5	Выполненные работы
3.	Вязание узорного полотна. Упражнения из столбиков и воздушных петель	1	0,5	0,5	Выполненные работы
4.	Аксессуары: украшение и сумочки	10	0	10	Выставка выполненных работ
5.	Игрушки	51	0	51	Выставка игрушек

Содержание учебного плана (6-7 лет)

№ п/п	тема	дата	Программное содержание	Информационно-методическое обеспечение
			Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки стихов, загадок, пословиц, с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем; - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе,

			художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу; Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами	расслабления, укрепления мелких мышц руки; - картотеки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз
			- Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида - Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить -Изготовление детьми плоских и объёмных игрушек - Оформление детьми выставок детских работ	День открытых дверей Вручение подарков малышам.
1	Основные	16.09.25		

	приемы безопасного вязания крючком.			
2	Упражнения из столбиков и воздушных петель	18.09.25		
3-4	Вязание узорного полотна	23.09.25 25.09.25		
5-6	Детский браслет	30.09.25 02.10.25		
7-8	Кулон	07.10.25 09.10.25		
9	Аксессуары: бусы из шариков	14.10.25		
10-11	Повязка на голову	16.10.25 21.10.25		
12-13	Косметичка и кляч	23.10.25 28.10.25		
14-15	Сувениры	30.10.25 06.11.25		
16-17	Шарф	11.11.25 13.11.25		
18-19	Шапочка	18.11.25 20.11.25		
20-62	Игрушки	25.11.25 27.11.25 02.12.25 04.12.25 09.12.25 11.12.25 16.12.25 18.12.25 23.12.25		

		25.12.25 30.12.25 13.01.26 15.01.26 20.01.26 22.01.26 27.01.26 29.01.26 03.02.26 05.02.26 10.02.26 12.02.26 17.02.26 19.02.26 24.02.26 26.02.26 03.03.26 05.03.26 10.03.26 12.03.26 17.03.26 19.03.26 24.03.26 26.03.26 31.03.26 02.04.26 07.04.26 09.04.26 14.04.26 16.04.26 21.04.26 23.04.26 28.04.26 30.04.26		
63-64	Итоговое занятие. Выставка игрушек	05.05.26 07.05.26		

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	34
---------------------------	----

Количество учебных дней	64
Даты начала и окончания учебного года	с 15.09.2025 по 18.05.2026 г.

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- кабинет, соответствующий нормам СанПиН; - столы 2шт. и стулья 10 шт., соответствующие возрастным особенностям воспитанников; - стол преподавателя; - шкаф для хранения материалов: альбомы, картон, цветная бумага.
Информационное обеспечение	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки стихов, загадок, пословиц с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем; - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки; - картотеки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз
Кадровое обеспечение	Герасимова Наталья Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- * Творческая работа
- * Выставка
- * Открытое занятие

2.4. Методические материалы

Гибкая форма организации ручного труда, досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояния здоровья, уровень владения навыками вязания, нахождение на определённом этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребёнок работает на своём уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил. В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия для расслабления мышц, снятия напряжения - физкультминутки, гимнастику для глаз.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены, как теоретические: рассказ воспитателя, беседы с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, занятие - сказка, посиделки. Так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских работ, непосредственное вязание изделия, конкурс работ, вручение готовых работ родителям, малышам в качестве подарков. Для детей дошкольников характерен репродуктивный характер труда, так как дети осваивают основы нового для них вида ручного труда – вязание крючком.

Методы обучения:

- Словесный: устное изложение изучаемого материала (рассказ); анализ выполнения предстоящей работы; беседа – диалог, из которого учащиеся получают дополнительные сведения об изучаемом предмете;
- Наглядный: поэтапный показ педагогом процесса изготовления изделия; выполнение работы по образцу, схеме, просмотр журналов, фотографий и т.д.;

- Объяснительно - иллюстративный

- Игровой

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технологии

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Образцы изделий

Список использованной литературы

1. Новикова, И. В. Вязание крючком в детском саду/И.В. Новикова; худож. Е.А.Афоничева—Ярославль: Академия развития,2008.— 112
2. Ерёменко Т.И. Кружок вязания крючком. – М., 1984 г.
3. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком. – М., 2000 г.
4. Ракова С.А. "Вязание крючком".- Ярославль: Академия развития, 2003.
5. Школа вязания «На спицах и крючком» Мир книги. Москва2007 .
Е.Ф.Панченко

Лист изменений и дополнений