

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад 231»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ОДИН ДОМА»



Воспитатели:
Казакова Т. А.
Филидова О. А.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Воспитательную работу по теме безопасности нужно начинать с самого нежного возраста, не полагая наивно, что он слишком мал и ничего не понимает. Дети активно исследуют окружающий мир. Нельзя недооценивать возможности ребёнка, он может в считанные минуты порезаться, пораниться, неожиданно упасть, обжечься и т.д. Важно как можно раньше начать воспитывать в ребенке чувство самосохранения наряду с уверенностью в себе. Есть вещи, которые можно делать взрослым, но не желательно детям. Именно это очень важно объяснить ребёнку в доступной для него форме.



Тип проекта: краткосрочный.

Длительность проекта: месяц.

Участники проекта: педагоги, дети и их родители.

Планируемый результат:

- дети старшего дошкольного возраста знают и соблюдают правила безопасного поведения дома;
- умеют действовать в различных ситуациях.



Цель проекта: создание условий для формирования осознанного правильного поведения дошкольника в быту, позволяющее избегать опасных ситуаций дома.

Задачи:

Для воспитанников:

- научиться формулировать цель проекта, планировать свою деятельность;
- научиться соблюдать и применять определённые правила поведения дома;
- развивать память, внимание, инстинкт самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать, договариваться.

Для педагогов:

- закрепить знания о правилах безопасности при общении с бытовыми приборами, острыми предметами, способствовать осмотрительности в общении с незнакомыми людьми;
- формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
- стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
- развивать и поддерживать творческую активность детей;
- создавать условия для самостоятельной проектной деятельности;
- развивать познавательный интерес, желание получать новые знания из книг.



Первый этап: организационный.

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед, дидактических игр и т.д.);
- создать предметно-развивающую среду по теме проекта;
- подготовить информацию в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к сотрудничеству.
- подготовить папку-передвижку для родителей "Безопасность детей дома"

Второй этап: практический.

Третий этап: обобщающий.

- у детей дошкольного возраста сформировалось представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, которые встречаются в быту.



ПАПКА ПЕРЕДВИЖКА «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОМА»

ЦЕЛЬ: ДАТЬ ПОНЯТИЕ РОДИТЕЛЯМ КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ РЕБЁНКА ДОМА



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «МОЕМ РУКИ ЧИСТО – ЧИСТО»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

Пальчиковая гимнастика
«Мою руки»

Мыло бывает разным-преразным
(дети намыливают руки)

СИНИМ (соединяют подушечки указательных пальцев)

ЗЕЛЕНЫМ (соединяют подушечки средних пальцев)

ОРАНЖЕВЫМ (соединяют подушечки безымянных пальцев)

КРАСНЫМ (соединяют подушечки мизинцев)

Но не пойму, отчего же всегда
ЧЕРНОЙ-ПРЕЧЕРНОЙ бывает вода
(отображают эмоцию удивления)



СКАЗКА «НАВОДНЕНИЕ В КУКОЛЬНОМ ДОМИКЕ»

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРОИЗОЙТИ.



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ОБ ОПАСНЫХ ПРЕДМЕТАХ.



РИСОВАНИЕ «Я И МОИ ДРУЗЬЯ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ВОООБРАЖЕНИЕ



Использованная литература.

1. Т. А. Шорыгина "Основы безопасного поведения для детей 5 - 8 лет"
2. Л.Мячина «Маленьким детям-большие права»
- 3.М Картушина «Логоритмические занятия"
- 4.Е.Гуменюк "Будь здоров! Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Правильное питание. Дидактические игры и игровые задания".
5. М.Чистякова "Психогимнастика"
- 6.К.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»
7. Е.Ульева "Пальчиковые игры"

Спасибо за внимание!