

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №231»  
МБДОУ «Детский сад №231»*

## *«Правила дорожные соблюдать положено»*

*2 группа*



*Воспитатели:  
Хромина И.А  
Демина О.П.*

# Актуальность проекта

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Зачастую причиной дорожно – транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями, так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвященная изучению этих самых правил.



**Вид проекта:** Информационно-познавательный.

**Сроки реализации проекта:** с 06.10 по 10.10.2025г.

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты :**

*Дети* - сформированы знания о дорожных знаках; соблюдение элементарных ПДД.

*Родители* - тесное сотрудничество с педагогами; расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

*Педагоги* - повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.



**Цель :** Сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ☐ Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- ☐ Познакомить детей с правилами дорожного движения.

***Развивающие:***

- ☐ Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- ☐ Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

***Воспитательные:***

- ☐ Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.



# Этапы работы над проектом

## *1 этап. Организационно-подготовительный.*

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

## *2 этап. Основной.*

- Дидактические игры: «Собери знак», «Подбери нужный знак», сюжетно-ролевая игра «Мы-юные пешеходы».
- Художественно-творческая деятельность «Зная, где улицу переходить» (рисование).
- «Улицы города» (конструирование).
- Чтение художественной литературы Е. Житков «Светофор»

## *3 этап. Заключительный.*

- Выставка рисунков на тему: «Дорога глазами детей»



# Реализация проекта

- ❖ **Тема:** «Улицы города» (конструирование).
- Цель:** Закрепить знание детей о сигналах светофора.



Мастерская Татьяны



❖ **Тема:** «Знай, где улицу переходить» (рисование)

**Цель:** Повторить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначении.



❖ *Сюжетно-ролевая игра «Мы – юные пешеходы»*

*Цель:* Закрепить культурные практики безопасного поведения пешехода.



Мазникова Татьяна

❖ *Дидактические игры «Подбери нужный знак», «Собери знак».*

*Цель:* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Совершенствовать умение различать дорожные знаки и понимать их назначение.



❖ *Беседа «Полезные знаки»*

*Цель:* закреплять представления о различных видах дорожных знаков.



❖ *Выставка рисунков* на тему: «Дорога глазами детей».

*Цель:* закрепить знания о правилах дорожного движения через художественное творчество.



# Результаты реализации проекта

- Дети усвоили алгоритм безопасного перехода дороги.
- Сформированы знания о различных видах пешеходных переходов.
- Выработаны навыки культурного поведения в транспорте.
- Сформировано осознанное отношение к безопасности.
- Повышена компетентность родителей в вопросах ПДД.

