

A decorative border of autumn leaves in various shades of red, orange, and green frames the top and sides of the page.

Проект во 2младшей группе №20

# «Осень, осень, в гости просим!»

**Вид проекта:** познавательно- творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации:** 04.09.25-26.09.25.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы,  
воспитатели, родители воспитанников.

### **Актуальность проекта:**

Самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире это ранний возраст. В этом возрасте необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу. Но к сожалению, родители часто забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. В данном проекте хотелось не только провести работу с детьми, но и привлечь родителей к совместной деятельности с ребятами.

Дети нашей группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением различных природных явлений. Ребята не знают куда улетаю птицы, почему опадают листья и куда прячутся насекомые. Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому необходимо провести углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность.



**Цели проекта:** Сформировать представления детей об осени, как одного из времен года, ее дарах и их пользе.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:** расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;

**Развивающие:** развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

**Воспитывающие:** Воспитывать желание больше узнавать об особенностях природы. Воспитывать бережное и уважительное отношение к природе. Воспитывать трудолюбие.

### ***Ожидаемые результаты:***

1. Расширить знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе.
2. Пополнить словарный запас детей;
3. Сформировать интерес к исследованиям и наблюдениям.

### ***Взаимодействие воспитателя с родителями:***

1. Консультация «Как одеть ребёнка осенью».
2. Организация участия родителей в выставке работ на тему «Природные чудеса».
3. Оформление фотовыставки «Осень, Осень, в гости просим!»
4. Рекомендовать просмотр дома с детьми мультфильмов: «Муха-цокотуха», «Мешок яблок», «Колосок»
5. Рекомендовать разучивание с детьми стихотворений об осени.



## ***Взаимодействие воспитателя с детьми:***

### **1. Проведение тематических бесед:**

-«Растения осенью», «Перелетные птицы»,  
«Жизнь животных с наступлением осени»,  
«Чем отличается осень?», «Урожай»

**2. Чтение художественной литературы:** «Бродит осень по дорожке...» В. Авдиенко, «Осень» М. Ивенсен, «Листопад», В. Сутеев «Яблоко», «Под грибом», р. н. сказки «Колосок», «Вершки и корешки», «Война грибов с ягодами», белор. Сказка «Пых».

**Просмотр м/ф:** «Муха цокотуха», «Мешок яблок», «Осенние зарисовки».

**Потешки:** «Листопад», «Одеваемся дружок», «Осень, осень не спеши», «Птички полетят на юг»  
**Отгадывание загадок** про овощи, фрукты и осенние явления в природе.

### **3. Оздоровительная деятельность:**

**Подвижные игры:** «Осенние листочки», «У медведя во бору», «Собери грибы», «Солнышко и дождик»

**Физкультминутки:** «Зайка серенький»,  
«Ветер дует нам в лицо»

**Дыхательная гимнастика:** «Ветерок», «Пушок»  
«Листья шелестят»

**Пальчиковая гимнастика:** «Овощи», «Фрукты»,  
«Мы капусту рубим», «Это деревья в лесу...»,  
«Осенние листья», «Осень».

### **4. Игровая деятельность:**

- Сюжетная игра «На даче».
- Сюжетная игра «Собираем урожай».

**Дидактические игры:** «Когда это бывает?» , «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало»

**Речевые игры:** «Разные вопросы» (Что растет на ветке? Что растёт на грядке? Кто живёт на дереве? и др.)  
«Один и много»

### **5. Экспериментальная деятельность:**

**Эксперименты с листьями:** «Мокрый лист»,  
«Засушим красивые листья»

### **6. Художественно - продуктивная деятельность:**

- Рисование карандашами «Листики», «Дождик»
- Лепка «Бублик»
- Аппликация «Осеннее дерево»,
- Коллективная аппликация «Осенний ковер»

### **7. Наблюдения, экскурсии:**

- Рассматривание листьев клёна, рябины, березы.
- Наблюдение за состоянием погоды; за небом, солнцем, облаками.
- Наблюдение за птицами.
- Наблюдение за мини-огородом (овощи)
- Одежда людей осенью.



**Наблюдение за  
листьями, деревьями**



**Наблюдение за мини-огородом**



**Наблюдение за солнцем, птицами,  
насекомыми**

## Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим...»



## Рисование «Листики»



## Рисование «Дождик»



Аппликация «Осеннее дерево»

Коллективная аппликация «Осенний ковер»



## Выставка поделок « Природные чудеса»



# фотовыставка «Осень, Осень- в гости просим!»



The background of the slide is a collage of autumn-themed elements. It includes large, detailed leaves in shades of orange, yellow, and red, some with prominent veins. There are also clusters of small, bright red berries, possibly hawthorn or dogwood, and a small sprig of green evergreen foliage in the top left corner. The overall composition is warm and seasonal.

## Итог:

В результате реализации проекта дети знают осенние приметы и явления, называют большое количество овощей и фруктов,

У ребят пополнился словарный запас.

Дети стали более внимательно наблюдать за природой.

Родители приняли участие в подготовке фотовыставки «Осень,осень, в гости просим!», а также в изготовлении поделок из природного материала.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте; сблизила детей, родителей и воспитателей.