

Проект «Игрушки» во второй младшей группе №20

Вид проекта:

творческо-игровой, краткосрочный.

Время реализации проекта:

с 10.11.25- 05.12.25 г.

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители.



Актуальность:



Наши воспитанники очень часто приходят в группу со своими игрушками. Для детей их личные предметы являются частичками своего чего-то родного и любимого. Поводом организовать и провести этот проект послужило то, что замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Источником накопления чувственного опыта в раннем возрасте является игрушка, так как именно на игрушку ребёнок переносит все свои человеческие чувства.

Игра и игрушки являются важной составной частью образовательной среды. Игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть .





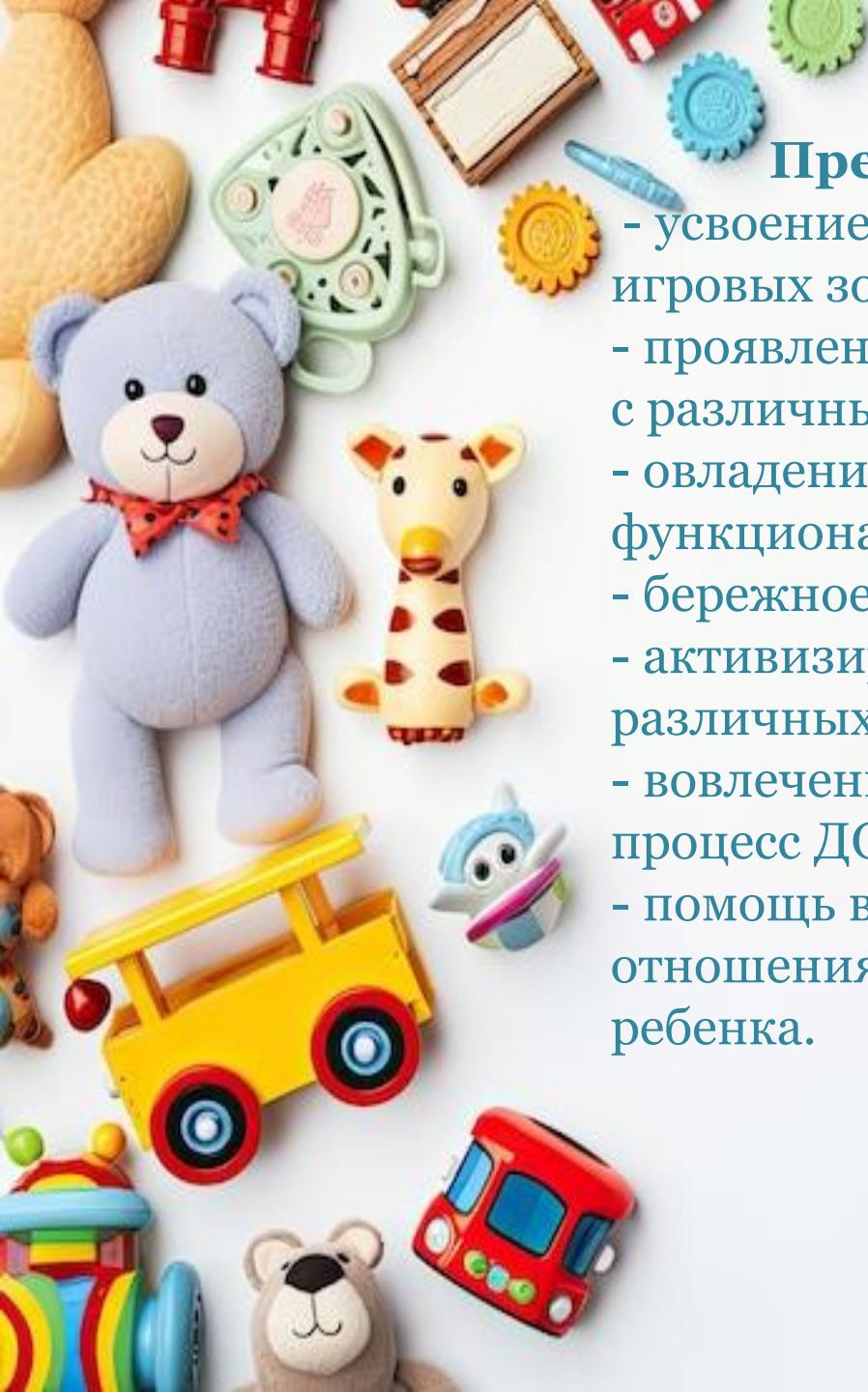
Цель :

Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.

Задачи :

- ✓ Познакомит детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.
- ✓ Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.
- ✓ Развивать речевую активность детей.
- ✓ Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
- ✓ Научить детей бережнее относиться к игрушкам.
- ✓ Учить играть дружно, вместе, не ссориться.



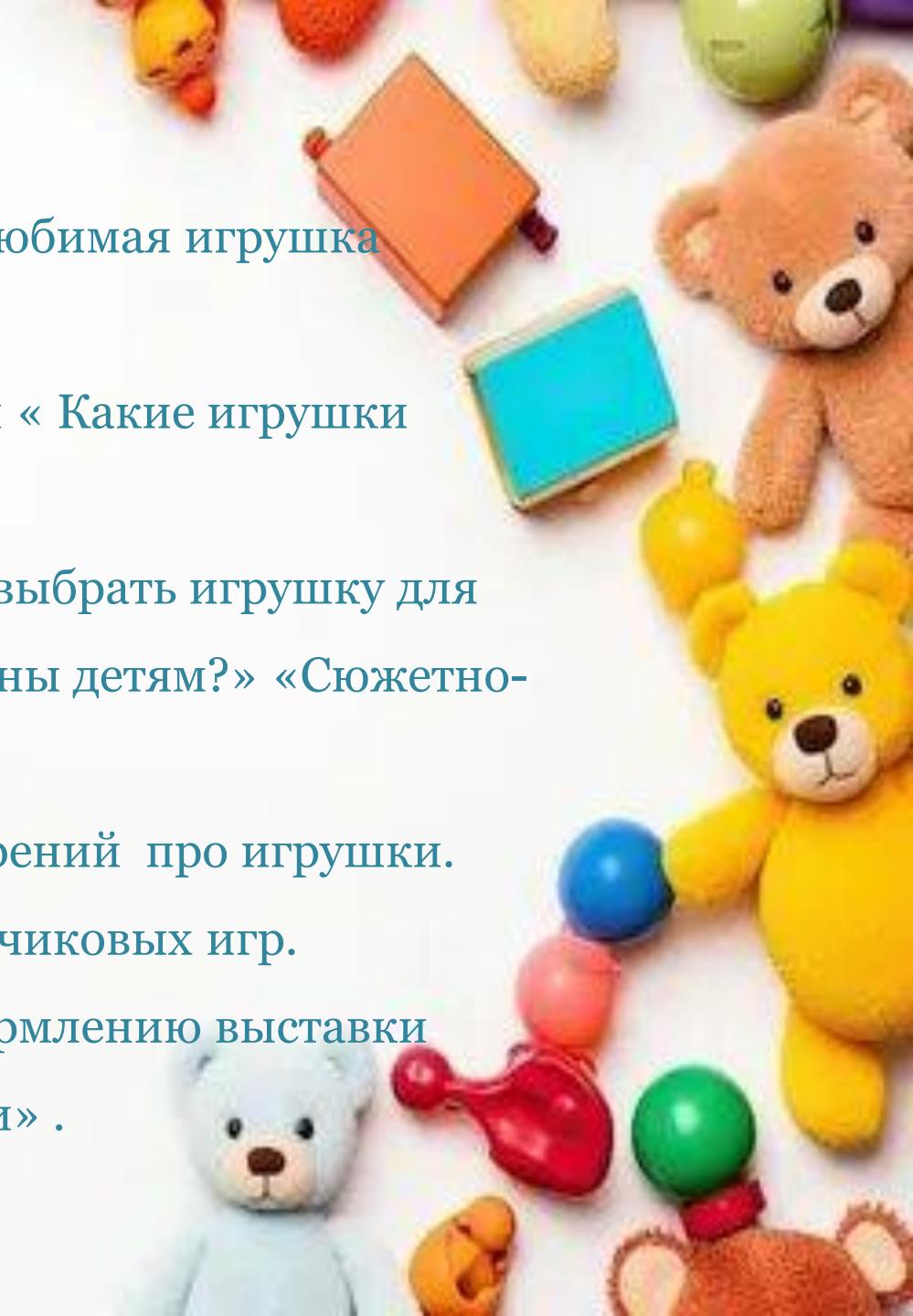


Предполагаемый результат:

- усвоение понятия «игрушка»; понимание игровых зон в группе;
 - проявление интереса к экспериментированию с различными игрушками;
 - овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
 - бережное отношение к игрушкам;
 - активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;
 - вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
 - помочь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка.

Работа с родителями:

- Оформление фотовыставки «Любимая игрушка ребёнка»
- Размещение папки-передвижки «Какие игрушки необходимы детям».
- Консультации по темам: «Как выбрать игрушку для ребёнка?», «Какие игрушки нужны детям?» «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка».
- Разучивание с детьми стихотворений про игрушки.
- Проведение дома с детьми пальчиковых игр.
- Привлечение родителей к оформлению выставки игрушек «Такие разные игрушки» .



Деятельность детей :

Познавательное развитие.

Беседы:

«Моя любимая игрушка» «Какие игрушки есть у тебя дома», «Кто дома играет с тобой»
«В какие игры ты играешь дома с мамой и папой»

«Зачем нужны игрушки»

«Магазин игрушек»

«Из чего сделаны игрушки»

Игровая деятельность:

сюжетно-ролевые игры: «Семья»,

«Парикмахерская»

-Д/и «Чудесный мешочек», «Орешки для белочки»

-Настольные игры: «Лото», «Мозайка»

-Пальчиковые игры: «Мои игрушки», «Игрушки»

-Развивающие игры: «Жу-жу-жу», «Вот так!»

Театрализованные игры:

«Кукла в детском саду умывается»

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Банный день у куклы Маши»

«Почему не тонет резиновый мяч»

Социально-коммуникативное развитие

Хозяйственно – бытовой труд в группе (мытьё игрушек, стирка кукольного белья).

Художественная литература: Чтение стихотворений А. Барто «Наша Таня», «Грузовик», «Самолет», «Зайка», «Уронили мишку на пол...»

Чтение рассказа А. Толстой

«Был у Пети и Миши конь»

Речевое развитие:

Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» («Мишка», «Зайка», «Флажок» и тд.)

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: Раскрашивание раскрасок

«Наряды для кукол», «Игрушки», рисование красками «Куклы неваляшки»

Аппликация: «Неваляшки», «Пирамидка».

Лепка : «Крендельки для кукол», «Печенье».

Конструирование: дома, машинки, дороги.

Физическое развитие:

Утренняя гимнастика

Оздоровительная гимнастика после сна.

Физкультурные минутки.

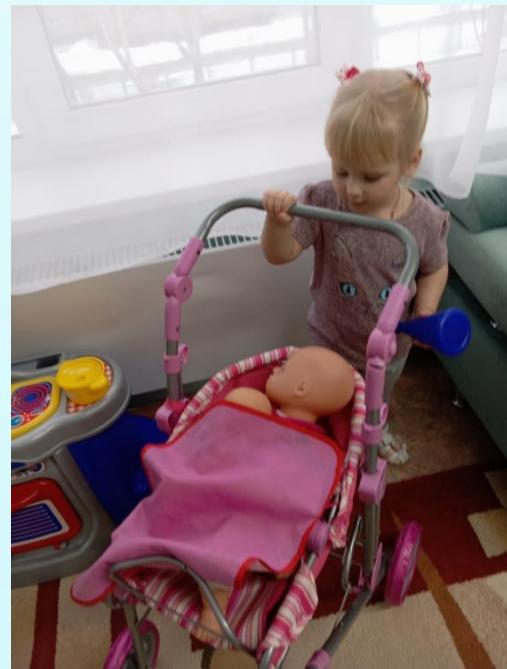
Дыхательные гимнастики

Подвижные игры: «Прокати мяч через ворота»

«Воробушки и автомобиль», «Самолеты»



сюжетно-ролевые игры: «Семья»



Настольные игры



Пальчиковые игры: «Мои игрушки», «Игрушки»



Опытно-экспериментальная деятельность: «Почему не тонет резиновый мяч»



Конструирование :дома, дороги, машинки.



рисование красками «Куклы неваляшки»



Аппликация: «Неваляшки», «Пирамидка»



Лепка :«Крендельки для кукол», «Печенье».



фотовыставка «Любимая игрушка ребёнка»





**Выставка игрушек
«Такие разные игрушки»**

Размещение папки-передвижки «Какие игрушки необходимы



Консультация для родителей «Сюжетно- ролевая игра в жизни ребенка»





Итоги :

- У детей обогатился опыт в сфере социального воспитания путем использования разных приемов и методов;
- пополнился словарный запас детей;
- сформировалось стремление к познанию.
- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек.
- дети проявляли интерес и желание играть с игрушками.
- возросла речевая активность детей .
- дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществлять ролевой диалог.

Родители более активно и с большей охотой принимают участие в жизни группы, используют данные им знания и умения.