

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №231»)
(МБДОУ «Детский сад №231»)

**Турнир для старших дошкольников
по лего – конструированию «Лего-карусель»**



Воспитатели группы №12:
Казакова Т.А.
Филидова О.А.

Барнаул 2025

Цель: развитие конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста через использование различных конструкторов.

Задачи:

- развивать творческие способности, воображение;
- развивать умение детей анализировать и синтезировать, ориентироваться в схемах;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- способствовать развитию творческого потенциала педагогов и родителей.

Необходимое оборудование: конструкторы, бейджики, звонок, контейнеры, палочки, бланки для жюри с критериями оценки, постройки с цифрами для жеребьёвки команд.

Действующие лица: ведущий, Капитан Крюк.

Ход мероприятия

Ведущий: Уважаемые гости, очень рады видеть вас в нашей группе. Сегодня мы собрались на соревнования по Лего – конструированию. Прошу команды занять свои места. В наших соревнованиях участвуют **2** команды.

(команды рассаживаются за столы)

Ведущий: Точно знаем, ты и я!

Лего – лучшая игра!

Лего –умная игра,

Приглашаем всех друзей

Лего собирать скорей.

Здесь и взрослым интересно:

Лего собирать полезно!

Музыка для персонажа

(выходит пират, дет уткнувшись в карту и что-то бормочет про себя)

Капитан Крюк: Так, один шаг влево, три шага вперед....и т.д.)

Надо отыскать скорее клад.

(пират поднимает голову и видит присутствующих в зале)

«О! куда это мой корабль пришвартовался? Что за остров?

(Смотрит на карту).

Капитан Крюк: Это то самое место. Здесь, где-то закопано мое богатство. Якорь мне в бороду! Сколько здесь людей, и взрослых и детей! Что это они здесь делают?

Похоже, они раньше нашли наш клад, мое богатство! Отдавайте мое золото!

Ведущий: Уважаемый пират! Вы попали не на остров, а в детский сад. У нас нет никакого золота! А все наше богатство, это наши ребята. Наше богатство не то что блестит, а в знаниях наших ребят! Здесь собрались самые умные, самые дружные и смелые ребята, которые любят играть в лего-конструктор! Чтобы показать свои умения, лего-мастерство.

Капитан Крюк: Лего чего? Лего-игра!? Хочу узнать о ней все и научиться тоже в нее играть. А то надоело, все эти пиратские приключения. Давайте показывайте вашу игру.

Ведущий. Хорошо, посмотрите, все команды находятся в прекрасной форме и готовы к игре.

Но, чтобы наш конкурс прошел по всем правилам, мы пригласили знатоков этой игры, наше жюри. Приветствуем вас.

Сегодня у нас в жюри:....

Ведущий: Давайте поаплодируем нашему глубокоуважаемому жюри.

Дорогие участники! Наше жюри, будет внимательно смотреть за вами и оценивать выполненные вами задания.

Наши Соревнования начинаются! Аплодисменты! Давайте подбодрим наших участников. Сегодня мы предлагаем вам пройти Лего испытания. Но для начала прошу ознакомиться с

Правилами лего - турнира:

- Внимательно слушайте задания – они произносятся один раз!
- У каждой команды свой склад строительных материалов.
- Порядок выступления команд определяется жеребьевкой!
- Начинают выполнять задания по звонку, после второго звонка

задание выполнять заканчивают!

Ведущий: Итак, команды готовы?

На конкурсе мы вам желаем,

Чтоб все вокруг не унывали,

На все вопросы отвечали,

Из Лего быстро собирали.

Капитан Крюк:: «И что же дальше? Как играть в вашу игру?

Тысяча морских ежей, как не терпится узнать!»

Ведущий. Сейчас узнаешь! Каждая группа детей это команда. А как называются наши команды и какой у нее девиз, мы узнаем из первого задания – «Приветствие».

И кто у нас начинает, решит жребий.

Ведущий:- Попрошу, капитанов команд подойдите к капитану Крюку.

Настала пора, приветствие команд.

Ваша задача: представить название и девиз команды.

Итак, я приглашаю команды.

Ведущий: Браво, всем командам! Какие замечательные сегодня ребята у нас собрались.

Чтобы приступить к первому настоящему заданию, нужно сделать разминку. Включим свои способности.

Наш турнир мы начинаем!

И команды приглашаем, подготовиться к нему:

Ножками потопали, ручками похлопали,

Кулачки мы дружно сжали, и конечно же разжали,

Раз, два, раз, два

Соревноваться нам пора!

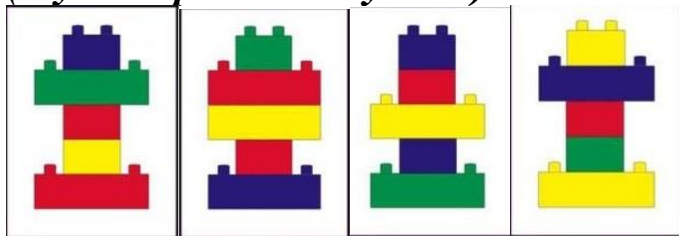
Ведущий: И так, мы начинаем! И первое задание называется **«СОБЕРИ ПО ОБРАЗЦУ»**

(Задание выполняет каждый участник команды. Каждому ребенку выдаются карточки с примером башни, дети должны запомнить последовательность кубиков и построить такую же башню).

Ведущий: Внимание! Вам необходимо взять карточку с образцом, посмотреть на образец, запомнить его, и по команде правильно и точно собрать башню, как на вашем образце. Кто первый выполнит задание получает две фишки, кто второй одну.

Ребята, приготовились. Раз! Два! Три! Начни!

(звучит фоновая музыка)



Ведущий. Уважаемое жюри, пожалуйста, оцените старания детей.

Все молодцы!

Капитан Крюк: «Вот так, ребята?!(удивляется). Какая у них память! Я вот никак не могу ни чего запомнить, а Вы прямо молодцы!

Ведущий. Переходим ко второму заданию нашего конкурса **«Собери гриб по образцу»**.

Собирать вы будите из счетных палочек

Кто первый выполнит задание получает две фишки, кто второй одну.

Все поняли правила?

Итак, Готовы? Раз! Два! Три! Весело начни!

(на фоне звучит музыка)

Ведущий: Замечательно справились наши команды с заданием!

Ведущий. Уважаемое жюри! Оцените пожалуйста постройки наших команд, они очень старались.

Ведущий. Все молодцы!

- Мы не будем унывать,

Будем петь, плясать, играть.

Думаю, команды немного засиделись. Я предлагаю потанцевать!

Ведущий: Уважаемый пират! Я знаю, как ты любишь веселиться. А покажи нам?.

Капитан Крюк: Конечно, в этом нет мне равных.

Музыкальная игра «Шевелись»

(дети с пиратом выходят на середину зала и делают музыкальную зарядку)

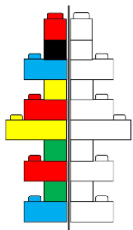
Ведущий: Ну вот ребята отдохнули и готовы дальше принять участие в нашем состязании! И следующее задание называется **«СДЕЛАЙ ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ»**

Ведущий: Капитаны, вам нужно внимательно посмотреть на фото и собрать вторую такую же пирамиду как на фото. Пирамида должна быть такого же цвета и формы.

Итак, Начали.

Кто первый выполнит задание получает две фишки, кто второй одну.

Ведущий.Сверяем образец. Жюри, оцените работу.



Ведущий. Молодцы ребята. Готовы продолжить дальше?

У нас дружба такова,

Что мы с самого утра,

Учимся, играем,

Времени совсем не замечаем.

Но лучшая в игре забота-

Коллективная работа.

Ведущий: Следующее завершающее наш конкурс творческое задание **«ГОРОД МЕЧТЫ»**. На выполнение задания командам отводится 10 минут.

Задача детей из набора деталей, построить ГОРОД МЕЧТЫ за отведенное время. Так же нужно придумать городу название

Ведущий: Готовы? Раз! Два! Три! Начни!

Замечательно, оперативно, легко, справились ребята с этим заданием.

Итак, команды готовы и могут дать названия своим ГОРОДАМ, и рассказать, что в них есть.

Ведущий: Уважаемые ребята, сегодня вы показали умения, творчество, фантазию, Лего-способности. Молодцы!

Дерево.

Ведущий: Слово предоставляется жюри. *(Жюри объявляет итоги конкурса, вручает грамоты)*

Капитан Крюк:. Ребята, у меня для вас есть подарок (сундук с шоколадными монетами)- Не зря я сюда пришел! Многому научился! И за это вам спасибо! Грабить больше я не буду.

В игры лего играть всех научу!

И на этом зарабатывать буду.

Якорь мне в палубу! *(Смеется, руки потирает, радуется)*

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

Приглашаем всех участников и жюри для общей фотографии.





