

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад 231»
(МБДОУ «Детский сад №231»)



Проект с детьми 3-4 лет:
**«Зимнее
путешествие»**

5гр

Воспитатели:
Быкова Т.С.
Овчинникова И.Б.

Актуальность проекта

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимнее путешествие» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Паспорт проекта

Тип проекта: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно- речевой.

Проект проводится: Внутри детского сада с детьми второй младшей группы, воспитателем, родителями.

По продолжительности проект: краткосрочный с 12.01.26-16.12.2026года.

Ожидаемый результат: для детей, для родителей

Сформировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе (с приходом холодов – животные впадают в спячку, надо кормить птиц).

Сформировать представления о правилах поведения в природе (не ломать ветки деревьев, не пугать птиц).

Сформировать умение замечать красоту зимней природы (деревья в снежном убore, пушистый снег, прозрачные льдинки).

Расширить представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Добиться активного участия большего количества детей, а также заинтересовать родителей в совместных зимних играх, опытах и забавах (катание на санках, катание с горки, катании снеговиков, лепке поделок из снега, украшении снежных построек).

Вызвать интерес к исследовательской деятельности.

Цель проекта:

Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

Задачи:

Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.

Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.

Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Этапы работы над проектом:

1 Этап-подготовительный

-Разработка и план реализации проекта

-Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, подвижных и дидактических игр.

-Создание условий для реализации проекта. Подготовка презентации на тему «Зимнее путешествие»
-Подготовка консультаций для родителей.

2 Этап-основной

С детьми проводили беседы («Зима в лесу», «Пришла зима»), наблюдения за изменениями природе зимой, играли в дидактические игры, лепили и клеили снеговиков , выполняли пальчиковую гимнастику.

1. Проведение ОВД «Поможем снеговику» - аппликация, «Снеговик» - лепка, по речевому развитию «Встреча с зимой», «Зимние забавы».
2. Экскурсия в природу, прогулки: познавательные экскурсии «Наблюдение за снегопадом».
3. Заучивание стихотворений о зиме и её приметах.
4. Проведение подвижных, Дидактических игр: «Прокати шар под санками», «Через снежки по кругу», «Догадайся что звучит», «Кто в домике живёт?».
5. Пальчиковая гимнастика.

3. Этап - Заключительный.

- 1.Изготовление «Снежинок». (родители, дети)
- 2.Оформление группы .

Реализация проекта.

Тема : «Зима в лесу»

Цель: Закрепить знания о признаках зимы, особенностях жизни диких животных в зимний период. Уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни леса зимой.





Тема : «Снеговик».

- Цель:-Формировать интерес к работе с пластилином.
- Закреплять понятия «один», «много», «больше», «меньше».
 - Закреплять умение лепить предметы из нескольких частей.
 - Закреплять приём лепки: раскатывание.
 - Развитие мелкой моторики, координация движения руки, кисти, пальцев.
 - Развивать творческую активность.
 - Различать и сравнивать шарики по величине, осуществлять последовательность действий.
 - Воспитывать аккуратность в работе.
 - Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.



Тема: «Наблюдение за снегом».

Цель: Формировать представления о снеге и его свойствах, а также развивать наблюдательность.



Тема: «Поможем снеговику»

Цель: Закрепить знания о снеге, научить наклеивать готовые формы и составлять из них изображение снеговика.



Работа с родителями:

- Пополнение развивающей среды по теме проекта
- Консультация для родителей «Как укрепить иммунитет в зимнее время», «Безопасность на дорогах в зимний период».
- Оформление родителями совместно с детьми выставки поделок: «Новогодний карнавал игрушек».



**Консультация для родителей «Как укрепить иммунитет в зимнее время»
« Безопасность на дорогах в зимний период».**



**Оформление родителями совместно с детьми
выставки поделок:«Новогодний карнавал игрушек».**



Используемая литература

М. Пришвин «Этажи леса»;

Н. Павлова «Где зимуют почки»;

Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста»;

С. Маршак: «Сыплет, сыплет снег».

Спасибо за внимание.