

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад 231»  
(МБДОУ «Детский сад №231»)

Проект с детьми 5-6 лет:  
«Новый год у ворот»

Воспитатели:  
Филидова О. А  
Казакова Т.А.



### *Актуальность:*

Всем давно известно, что новый год для детей – это самый ожидаемый праздник в их юной жизни. Дети ждут этого с нетерпением и новый год для них – это что-то фантастическое, неповторимое и магическое. Новый год для детей — это всегда сказка, это очень значимое событие в сердце каждого ребенка. И даже повзрослев, мы хотим встретить Новый год как раньше, по-детски.

В Новый год все сверкает, искрится и становится необычайно красивым. В домах сверкают новогодние гирлянды, искрятся новогодние елки и все витрины блестят украшениями. Все готово к Новому году. И никто никогда не задумывается откуда к нам пришел этот праздник, почему по традиции мы устанавливаем елку, украшаем свои дома? И не для кого ни секрет, что малышам сложнее всего ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, одной из задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей, а также узнать историю этого замечательного праздника.



## *Паспорт проекта*

**Тип проекта:** краткосрочный

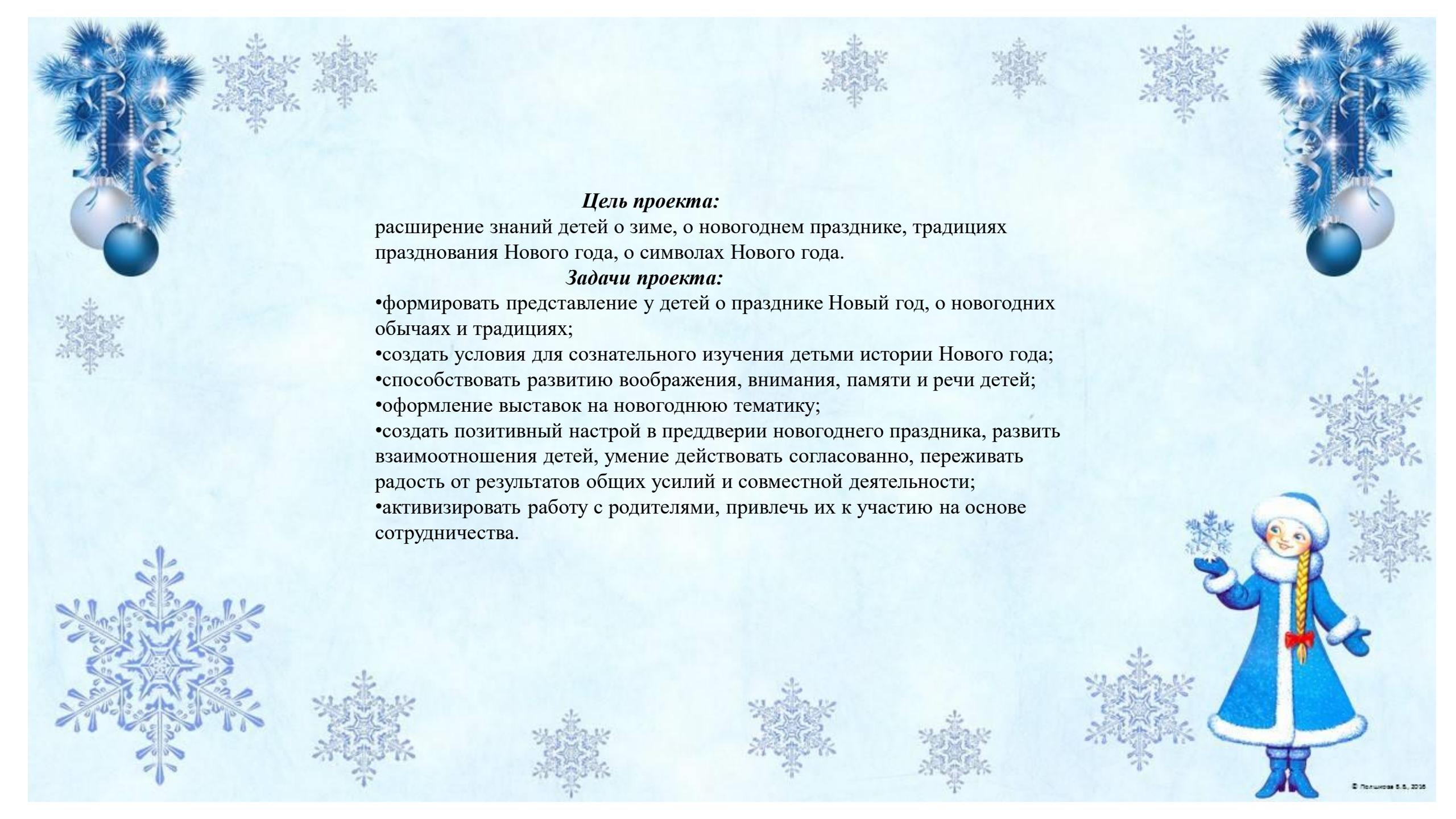
**Вид проекта:** познавательно- исследовательский

**Проект проводится:** внутри детского сада с детьми старшей группы, воспитателями и родителями.

**По продолжительности проект:** краткосрочный с 12 по 26 декабря 2025 года

### **Ожидаемый результат: для детей, для родителей:**

- у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки;
- и выставка поделок «Символ года»: «Новогодняя поделка».
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- предметно пространственная среда в группе способствует к изучению традиции Нового Года;
- у детей и их родителей создано праздничное настроение.



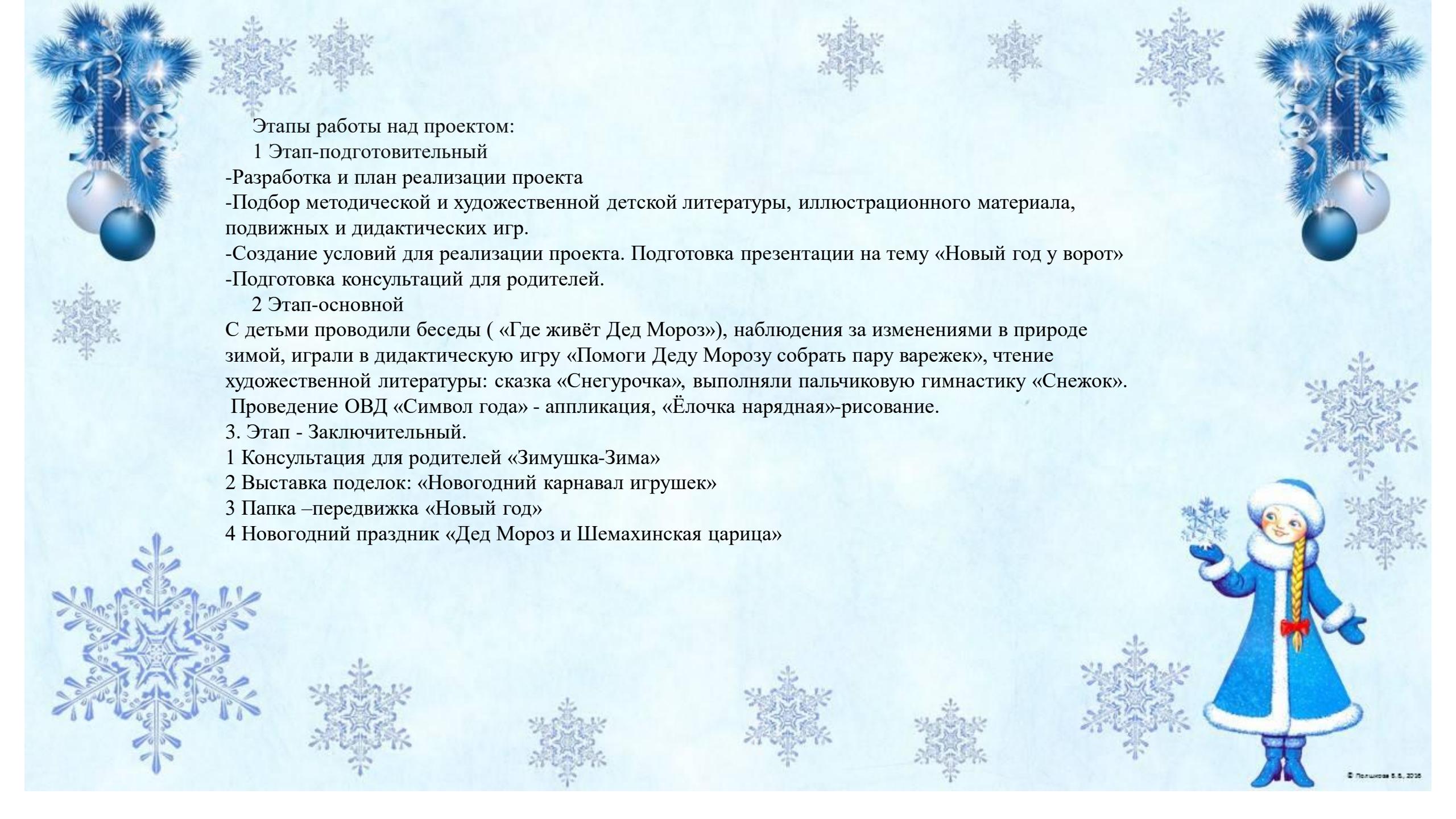
### ***Цель проекта:***

расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.

### ***Задачи проекта:***

- формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях;
- создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;
- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- оформление выставок на новогоднюю тематику;
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.





Этапы работы над проектом:

1 Этап-подготовительный

- Разработка и план реализации проекта
- Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, подвижных и дидактических игр.
- Создание условий для реализации проекта. Подготовка презентации на тему «Новый год у ворот»
- Подготовка консультаций для родителей.

2 Этап-основной

С детьми проводили беседы ( «Где живёт Дед Мороз»), наблюдения за изменениями в природе зимой, играли в дидактическую игру «Помоги Деду Морозу собрать пару варежек», чтение художественной литературы: сказка «Снегурочка», выполняли пальчиковую гимнастику «Снежок».

Проведение ОВД «Символ года» - аппликация, «Ёлочка нарядная»-рисование.

3. Этап - Заключительный.

- 1 Консультация для родителей «Зимушка-Зима»
- 2 Выставка поделок: «Новогодний карнавал игрушек»
- 3 Папка –передвижка «Новый год»
- 4 Новогодний праздник «Дед Мороз и Шемахинская царица»



## Беседа «Где живёт Дед Мороз»



## Аппликация «Символ года»

Цель: закреплять умение составлять аппликацию из цветной бумаги



## «Ёлочка нарядная»

Цель: Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки.



**Пальчиковая гимнастика «Снежок».**



## Дидактическая игра «Помоги Деду Морозу собрать пару варежек»

Цель: развивать у ребенка умение подбирать парную карточку или картинку.



## Папка –передвижка «Новый год»



## Выставка «Новогодний карнавал игрушек»



## Новогодний праздник «Дед Мороз и Шемахинская царица»



Список литературы:

1. . Майер А. А. «Проекты по взаимодействию ДОУ с семьёй»// управление дошкольным образовательным учреждением. Научно-практический журнал. - 2008. №3,-с-8-12.
2. «Русские традиции и праздники» Л. Михеева, М. Короткова. -М. ,Дрофа-Плюс,2007г.
3. «Хочу всё знать. Праздники. Детские энциклопедии. / Е. Чекулаева. -м., Астрель, 2001г.

**Спасибо за внимание!**