

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №231»  
МБДОУ «Детский сад №231»*

*Краткосрочный проект  
«ЗИМУШКА-ЗИМА»  
2 группа*



## АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Вызвать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании творческих композиций.

Содействовать гармонизации развития личности ребёнка, формированию его самостоятельности и уверенности в любой деятельности.

Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.



АВТОРЫ:

Дёмина О.П., Хромина И.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ:

МБДОУ «Детский сад №231»

ТИП ПРОЕКТА:

познавательно-творческий

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

краткосрочный (15.12.25г. – 26.12.25г.)

УЧАСТНИКИ:

дети подготовительной группы, родители, воспитатели

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Зимушка-зима!»





## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательную деятельность.
- Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы). Свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.
- Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, творческие способности.



## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом
- повышение познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.

## ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Беседы

Наблюдения

Досуговая деятельность

Игровая деятельность

Продуктивная деятельность детей

Чтение художественной литературы



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

Создание необходимых условий для реализации проекта. Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме. Разработка мероприятий.

### ОСНОВНОЙ:

Проведение бесед

Чтение художественной литературы

Словесные игры

Дидактические игры

Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой

Художественный труд

Подвижные игры, хороводные игры.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Оформление папки-передвижки для родителей «Зима не для болезней»

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

Обработка результатов по реализации проекта

Выставка детских работ «Зимушка-зима»





## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

*Дети с большим энтузиазмом  
лепили снежные постройки*



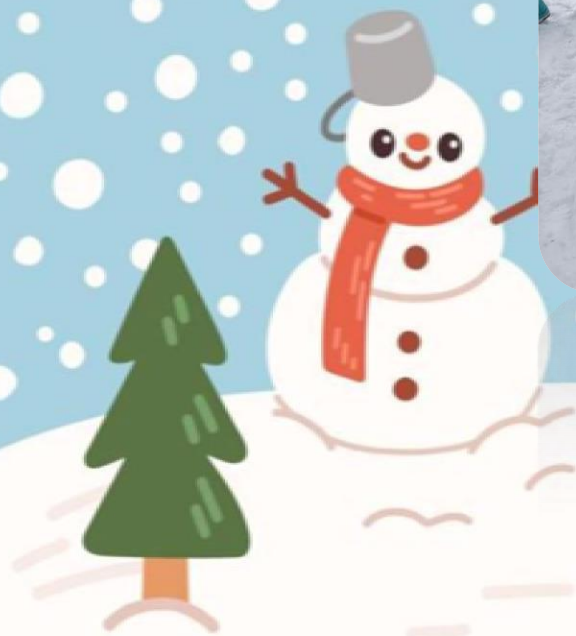


*С интересом делали новогоднюю открытку «Дед Мороз»*





*Принимали активное участие в расчистке участка от снега и играли в подвижные игры*





*Составляли рассказы по картинкам и рисовали  
«Нашу нарядную ёлку»*





*Итогом нашего проекта стала выставка рисунков «Здравствуй, Зимушка-Зима!» и оформление новогодней фотозоны*



### *РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*

- Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт.*
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и на тему зимы.*
- Владеют расширенным словарным запасом.*
- Познакомились с правилами безопасного поведения в природе.*
- Выставка творческих работ детей.*
- Оформление группы к новому году.*
- Разработаны рекомендации для родителей.*

