

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №231»
МБДОУ «Детский сад №231»

*Краткосрочный проект
«ЗИМУШКА-ЗИМА»*

2 группа



АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Вывать у детей интерес к с творчеству с воспитателем и другими детьми при создании творческих композиций.

Содействовать гармонизации развития личности ребёнка, формировании его самостоятельности и уверенности в любой деятельности.

Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.



Авторы:

Дёмина О.П., Хромина И.А.

Организация:

МБДОУ «Детский сад №231»

Тип проекта:

познавательно-творческий

Продолжительность:

краткосрочный (15.12.25г. – 26.12.25г.)

Участники:

дети подготовительной группы, родители, воспитатели

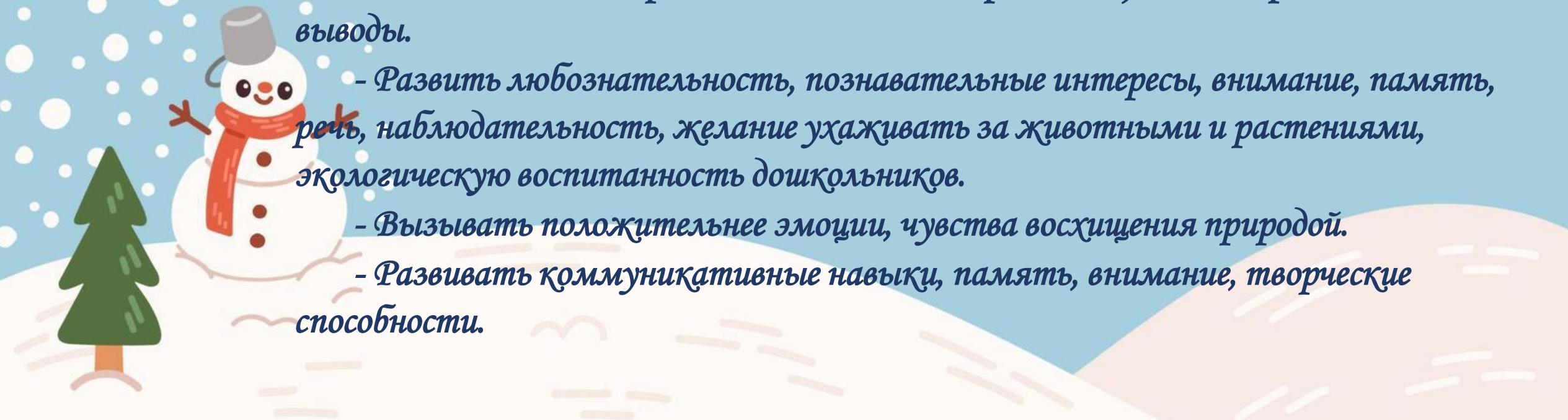
Цель проекта:

дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Зимушка-зима!»



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательную деятельность.
- Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы). Свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.
- Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, творческие способности.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом
- повышение познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Беседы

Наблюдения

Досуговая деятельность

Игровая деятельность

Продуктивная деятельность детей

Чтение художественной литературы



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

Создание необходимых условий для реализации проекта. Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме. Разработка мероприятий.

ОСНОВНОЙ:

Проведение бесед

Чтение художественной литературы

Словесные игры

Дидактические игры

Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой

Художественный труд

Подвижные игры, хороводные игры.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Оформление пакки-передвижки для родителей «Зима не для болезней»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

Обработка результатов по реализации проекта

Выставка детских работ «Зимушка-зима»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

*Дети с большим энтузиазмом
лепили снежные постройки*



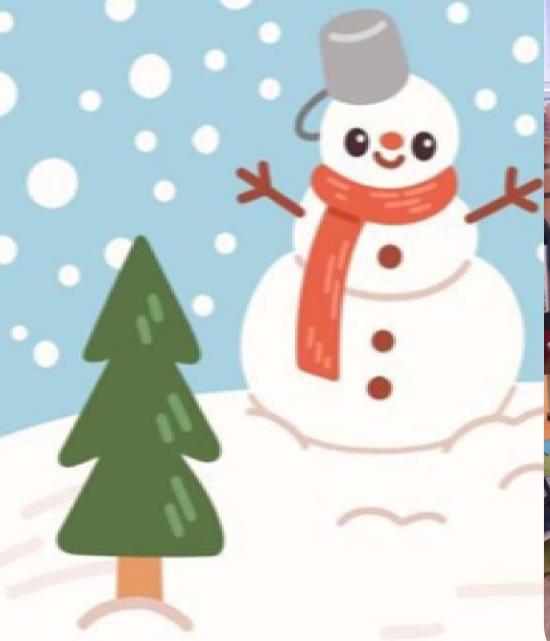
С интересом делали новогоднюю открытку «Дед Мороз»



*Принимали активное участие в расчистке
участка от снега и играли в подвижные игры*

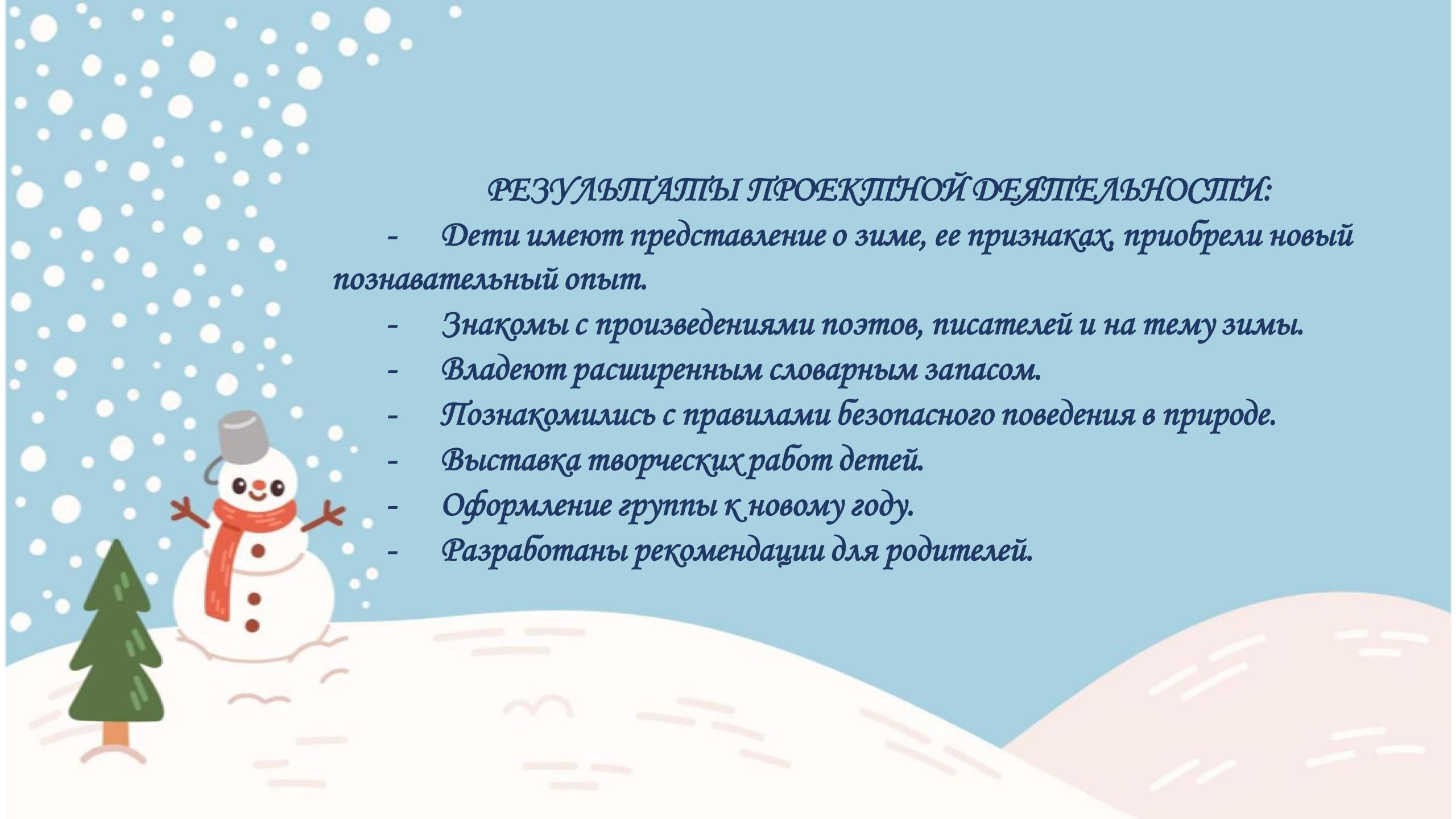


Составляли рассказы по картинам и рисовали
«Нашу нарядную ёлку»



Итогом нашего проекта стала выставка рисунков «Здравствуй, Зимушка-Зима!» и оформление новогодней фотозоны





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- *Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт.*
- *Знакомы с произведениями поэтов, писателей и на тему зимы.*
- *Владеют расширенным словарным запасом.*
- *Познакомились с правилами безопасного поведения в природе.*
- *Выставка творческих работ детей.*
- *Оформление группы к новому году.*
- *Разработаны рекомендации для родителей.*