

Чередование видов деятельности на физкультурных занятиях в ясельной группе №27



Составили воспитатели:

Горбунова Н.А.

Сигеда А.В.

Физкультурные занятия для малышей должны быть не только полезными, но и интересными.

В ясельной группе особую роль играет чередование видов деятельности, ведь маленькие дети быстро утомляются, а их внимание нестойкое.

1. Сохранение интереса и внимания. Смена видов активности — от энергичных игр к спокойным упражнениям, от индивидуальных движений к коллективным — удерживает внимание детей и делает занятие динамичным и эмоционально насыщенным.



2. Предотвращение переутомления. После упражнений на бег или прыжки важно включать спокойные моменты: дыхательные упражнения, игры на равновесие или растяжку. Это помогает малышам восстановить силы и продолжать занятия с удовольствием.



3. Развитие разных двигательных качеств. Чередую виды деятельности, педагог развивает у детей координацию, ловкость, гибкость и силу, не перегружая одну мышечную группу. Такой подход способствует гармоничному физическому развитию.



4. Формирование привычки к ритму и дисциплине. Смена упражнений по плану помогает малышам чувствовать структуру занятия, следить за действиями воспитателя и осознавать последовательность упражнений.



5. Эмоциональное благополучие. Чередование движений с элементами игры, музыки и отдыха создает положительный эмоциональный настрой, укрепляя интерес детей к физической активности.



Таким образом, правильное чередование видов деятельности делает занятия физкультурой в ясельной группе безопасными, увлекательными и эффективными, формируя у детей любовь к движению с самых ранних лет.