

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №231»

ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ



Составила: педагог-психолог
Гинкель О.В.



Виды готовности к ШКОЛЕ:

- Физическая готовность
(здоровье, движение, моторика
рук, возраст);
- Психологическая
готовность (интеллектуальная,
мотивационная, волевая,
коммуникативная);
- Специальная готовность
(чтение, счет, учебные умения).

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- состояние здоровья;
- физическое развитие;
- развитие анализаторных систем;
- развитие мелких групп мышц;
- координация движений в соответствии с возрастной нормой;
- готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Филиппинский тест учитывает длину конечностей, которая должна быть у ребенка 7-



ГОТОВ

НЕ ГОТОВ



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства :

- залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года;
- успешное освоение школьного материала.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ориентировка ребенка в окружающем;
- запас знаний, усвоенных в системе;
- желание узнавать новое, любознательность;
- развитие образных представлений;
- развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой;
- смысловое запоминание.



ВЫСОКАЯ МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

Наличие у ребенка познавательных интересов

- любит книги;
- любит решать задачки, кроссворды и другие интеллектуальные задачи;
- любознателен;
- задает много вопросов.



ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

Умение сдерживать и контролировать поведение

- умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- умение ориентироваться на
- заданную систему требований
- умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



ПРИЗНАКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- ребенок занимается умственной деятельностью;
- предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос;
- просит прочитать книги, дослушивает до конца;
- положительно относится к занятиям, связанными с умственным напряжением;
- часто задает вопросы;
- дожидается ответа на поставленный вопрос.



СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Общие знания

- Знать свои фамилию, имя, отчество, домашний адрес;
- Знать состав семьи: фамилию, имя, отчество родных, их место работы и профессии;
- Знания об окружающем мире (растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и др.);
- Знать цвета и их оттенки.



РЕБЕНОК К ШКОЛЕ ГОТОВ,

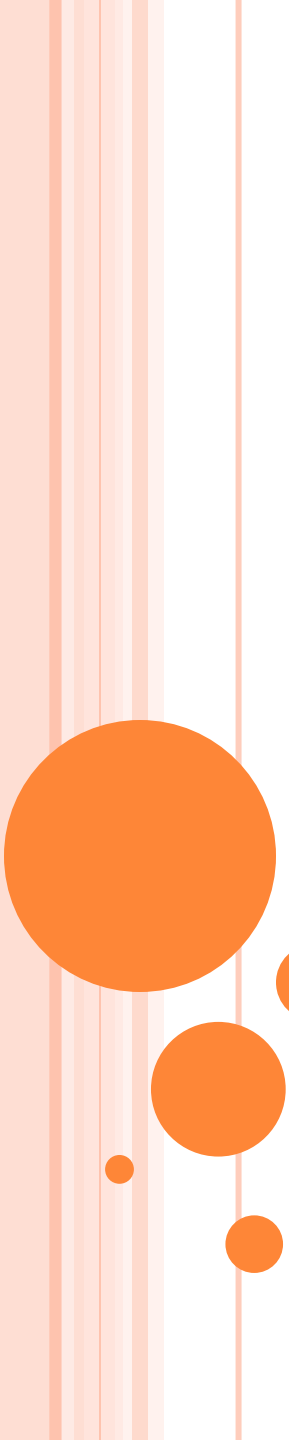
если

- нормально физически развит, движения скоординированы;
- желает учиться, проявляет любознательность;
- умеет управлять своим поведением;
- владеет приемами умственной деятельности;
- проявляет самостоятельность;
- положительно относится к труду;
- умеет общаться со сверстниками и взрослыми;
- умеет дружить;
- умеет ориентироваться в пространстве (в



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО УЧЕНИКА

1. Внимательно относитесь к здоровью ребенка. Хорошее здоровье – залог успешного обучения в школе!
2. Хвалите ребенка за любые, даже незначительные, успехи (но не перехваливайте).
3. Наберитесь терпения, исключите из общения с ребенком окрики и резкость.
4. Если у ребенка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.
5. Ребенок должен уметь самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.
6. Ребенок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.
7. Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок общаться с другими детьми и взрослыми.
8. Побеседуйте с ребенком на тему «Школа».

- 
10. Учите ребенка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10-15 минут.
 11. Различает ли ваш ребенок правую и левую стороны?
 12. Повторяйте с ребенком азбуку, учите складывать буквы в слоги, делить слова на слоги.
 13. Предлагайте ребенку решать простые задачи в одно действие.
 14. Знакомьте ребенка с цифрами.
 15. Учите ребенка сравнивать предметы по величине.
 16. Тренируйте навык прямого и обратного счета.
 17. Учите ребенка ориентироваться в пространстве, словами обозначать местонахождение предмета по отношению к себе.
 18. Развивайте умение давать обобщающие понятия предметам.
 19. Развивайте мыслительные операции.

ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Ребенок учится в игре.
2. Обучение требует систематичности (10-15 минут ежедневно)
3. Знания лучше передаются «От простого к сложному»
4. Не забывайте оценивать успехи ребенка и одобряйте его действия.
5. Помните, что поступление ребенка в школу не является смыслом всей жизни (*как Вашей, так и ребенка*)
6. Если Вы плохо себя чувствуете или Вам не хочется заниматься, то лучше отложите занятия на другое время.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*Успехов, терпения и
радости
в общении с детьми!*

