

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №231»

# Готовность РЕБЁНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ



Составила: педагог-психолог  
Гинкель О.В.



# Виды готовности к школе:

- Физическая готовность (здоровье, движение, моторика рук, возраст);
- Психологическая готовность (интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная);
- Специальная готовность (чтение, счет, учебные умения).

# **ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ**

- **состояние здоровья;**
- **физическое развитие;**
- **развитие анализаторных систем;**
- **развитие мелких групп мышц;**
- **координация движений в соответствии с возрастной нормой;**
- **готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.**



# ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Филиппинский тест учитывает длину конечностей, которая должна быть у ребенка 7-



# **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ**

**Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников**

**Один из важнейших итогов  
психического развития в период  
дошкольного детства :**

- залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года;
- успешное освоение школьного материала.



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ориентировка ребенка в окружающем;
- запас знаний, усвоенных в системе;
- желание узнавать новое, любознательность;
- развитие образных представлений;
- развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой;
- смысловое запоминание.



# **ВЫСОКАЯ МОТИВАЦИОННАЯ ГТОВНОСТЬ**

## **Наличие у ребенка познавательных интересов**

- любит книги;
- любит решать задачки, кроссворды и другие интеллектуальные задания;
- любознателен;
- задает много вопросов.



# **ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ**

## **Умение сдерживать и контролировать поведение**

- **умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщено определяющему способ действий.**
- **умение ориентироваться на заданную систему требований**
- **умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.**



# **ПРИЗНАКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

- **ребенок занимается умственной деятельностью;**
- **предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос;**
- **просит прочитать книги, дослушивает до конца;**
- **положительно относится к занятиям, связанными с умственным напряжением;**
- **часто задает вопросы;**
- **дожидается ответа на поставленный вопрос.**



# СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

## Общие знания

- Знать свои фамилию, имя, отчество, домашний адрес;
- Знать состав семьи: фамилию, имя, отчество родных, их место работы и профессии;
- Знания об окружающем мире (растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и др.);
- Знать цвета и их оттенки.



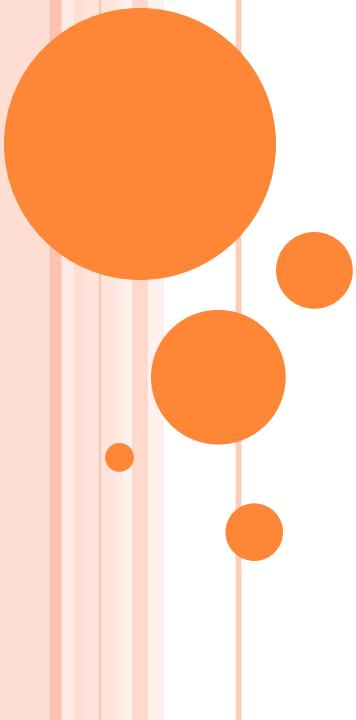
# **РЕБЕНОК К ШКОЛЕ ГОТОВ,**

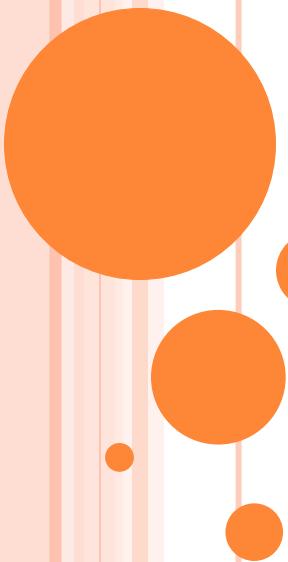
**если**

- **нормально физически развит, движения скоординированы;**
- **желает учиться, проявляет любознательность;**
- **умеет управлять своим поведением;**
- **владеет приемами умственной деятельности;**
- **проявляет самостоятельность;**
- **положительно относится к труду;**
- **умеет общаться со сверстниками и взрослыми;**
- **умеет дружить;**
- **умеет ориентироваться в пространстве (в**

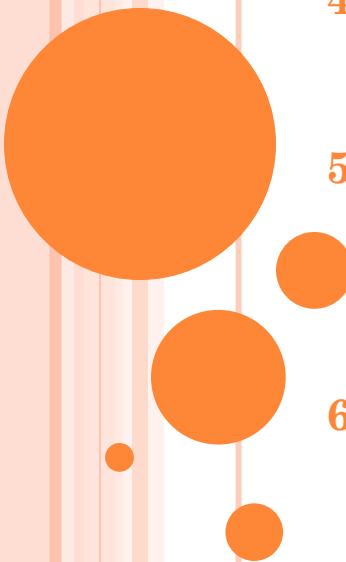


# **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО УЧЕНИКА**

- 
- 1. Внимательно относитесь к здоровью ребенка. Хорошее здоровье – залог успешного обучения в школе!**
  - 2. Хвалите ребенка за любые, даже незначительные, успехи (но не перехваливайте).**
  - 3. Наберитесь терпения, исключите из общения с ребенком окрики и резкость.**
  - 4. Если у ребенка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.**
  - 5. Ребенок должен уметь самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.**
  - 6. Ребенок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.**
  - 7. Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок общаться с другими детьми и взрослыми.**
  - 8. Побеседуйте с ребенком на тему «Школа».**

- 
- 10. Учите ребенка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10-15 минут.**
  - 11. Различает ли ваш ребенок правую и левую стороны?**
  - 12. Повторяйте с ребенком азбуку, учите складывать буквы в слоги, делить слова на слоги.**
  - 13. Предлагайте ребенку решать простые задачи в одно действие.**
  - 14. Знакомьте ребенка с цифрами.**
  - 15. Учите ребенка сравнивать предметы по величине.**
  - 16. Тренируйте навык прямого и обратного счета.**
  - 17. Учите ребенка ориентироваться в пространстве, словами обозначать местонахождение предмета по отношению к себе.**
  - 18. Развивайте умение давать обобщающие понятия предметам.**
  - 19. Развивайте мыслительные операции.**

# ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- 
1. Ребенок учится в игре.
  2. Обучение требует систематичности (10-15 минут ежедневно)
  3. Знания лучше передаются «От простого к сложному»
  4. Не забывайте оценивать успехи ребенка и одобряйте его действия.
  5. Помните, что поступление ребенка в школу не является смыслом всей жизни (*как Вашей, так и ребенка*)
  6. Если Вы плохо себя чувствуете или Вам не хочется заниматься, то лучше отложите занятия на другое время.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*Успехов, терпения и  
радости  
в общении с детьми!*

