



проект
«Домашние питомцы:
друзья или члены
семьи»

во 2 младшей группе №20

Вид проекта: групповой, среднесрочный

Тип проекта: творчески - познавательный.

Сроки реализации: с 12.01.26 -25.02.26

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность :

В младшем дошкольном возрасте малыш учится познавать мир, учится быть добрым и отзывчивым, внимательным и ответственным. Все эти качества можно воспитать только в присутствии какого-нибудь животного рядом. Первым, кто находится рядом с ребёнком после родителей и близких родственников – это конечно же домашние питомцы, которые живут с ним рядом. Они как правило меньше ребёнка и требуют заботы и внимания. Не каждый родитель соглашается завести дома питомца, но каждый понимает, что это необходимо. Именно через общение с «братьями нашими меньшими» малыш учиться быть ответственным за того, кто рядом, проявлять внимание и чуткость по отношению к животному, учиться заботиться о нём. Через прямой контакт с различными домашними питомцами мы пробуем научить ребёнка любить всё живое на планете, беречь её. Данный проект заставит родителей почувствовать всю важность общения детей с домашними питомцами.



Цель:

Формирование знаний у детей о домашних питомцах, их особенностях и правилах их содержания в доме.

Задачи:

- Уточнять и расширять знания детей о домашних питомцах (кошка, собака, попугай, аквариумные рыбки, хомяк);
- закреплять знания детей о характерных поведках и признаках домашних питомцев;
- развивать речевую активность детей: словарь, монологическую речь, навыки составления описательных рассказов;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным, желание заботиться о них.



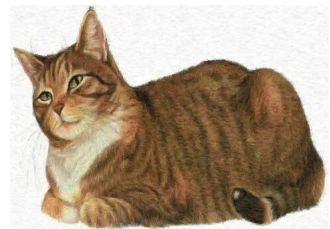


Предполагаемый результат:

- дети знают понятие «домашний питомец», их разнообразие и особенности содержания;
- дети понимают, что за домашним питомцем нужен ежедневный уход и забота и делает это тот, кто взял на себя ответственность и завёл это животное;
- дети знают чем питаются домашние питомцы и где живут;
- дети понимают, для чего человек заводит домашних питомцев;
- дети проявляют заботу и внимание к домашним питомцам, умеют наблюдать за их жизнью.

Работа с родителями:

- Просмотр с ребенком мультфильмов о домашних питомцах ;
- Беседы и наблюдение за питомцами в домашних условиях;
- Памятка для родителей «Правила безопасного поведения с животными»;
- Консультация для родителей «Домашний питомец и ребенок»;
- Буклет «Что должен знать ребенок о бродячих собаках»;
- Оформление выставки коллажей « Я и мой питомец».



Деятельность детей:

Познавательное развитие:

Беседы: «Кто сказал: Мяу?»», «Поговорим о доброте», «Кто живёт у меня дома», «Какие питомцы нам нужны и как за ними ухаживать», «Мой любимый домашний питомец»,

«Что я знаю о своем домашнем питомце»,

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры «Мы идём в зоопарк», «Если в доме есть котёнок».

Дидактические игры: «Чей малыш», «Кто что ест»; «Кто как кричит», «Скажи ласково», «Продолжи предложение», «Четвёртый лишний». «Кто чем питается?», «Мамы и малыши», «Где, чей домик», «Животное домашнее или дикое»,

Настольно – печатные игры: «Лото «Животные», «Найди пару», «Мамы и малыши», домино «Домашние животные», «Накорми животное», пазлы: «Три кота»

Словесные игры «Раз, два, назови меня», "Назови животное", "Кто, где живёт", «Доскажи словечко», «Подбери по смыслу».

Художественно-речевая деятельность:

Рассматривание альбомов «Домашние животные», «Домашние питомцы».Выставка книг о домашних питомцах

Чтение художественной литературы;
В. Сутеев «Кто сказал мяу», стихотворения: Б. Заходер «Барбосы», А. Барто «Нет напрасно мы решили...», В. Гакштетер «Мне купили попугая», Сказка о глупом мышонке», Г. Остер "Котенок по имени Гав", К. Паустовский «Кот – ворюга», М. Скребцова "Верный друг - лучше сотни слуг", потешки: "Пошел котик на Торжок", "Козонька рогатая"; загадки о домашних животных; заучивание стихотворения Б. Заходер "Кискино горе»
Отгадывание загадок.

Социально-коммуникативное развитие :

Беседа «Мой руки после общения с животными»
"Не играй с бродячими животными!"

Художественно-эстетическое развитие:

- **Рисование** пальчиками « Кошка в окошке», рисование методом тычка «Щенок»;
- **Раскрашивание** «Попугай»,
- **Аппликация:** «Кошечка», «Рыбка в аквариуме», «Молочко для кошечки»;
- **Лепка:** «Миска для собачки», «Косточка».

Физическое развитие: Утренняя гимнастика,

П/ игры: «Угадай питомца» (с мячом); «Что делаем не скажем, а кто у нас живёт - покажем» , «Кот и мыши». Пальчиковая гимнастика: «Кошка», «Две собаки».



Настольно – печатные игры



Выставка книг о домашних питомцах





**Пальчиковая гимнастика:
«Кошка», «Собачки»**



**Рисование пальчиками « Кошка в окошке»,
рисование методом тычка «Щенок»**



Аппликации: «Кошечка», «Рыбка в аквариуме»



Аппликация «Молочко для кошки»



Оформление стенгазеты «Наши питомцы»





Памятка для родителей «Правила безопасного поведения с животными»

Консультация для родителей «Домашний питомец и ребенок», буклет «Что должен знать ребенок о бродячих собаках»

памятка для родителей



правила безопасного поведения с животными

- объясните ребенку, что без взрослых нельзя подходить к домашним животным (коровам, лошадям, козам), так как они могут его травмировать, укусить;
- объясните ребенку, что с собаками, особенно чужими, нужно быть осторожным;
- расскажите, что не стоит подходить к собаке, когда у нее маленькие щенки, или когда она кушает (собака будет защищаться и укусит);
- ребенок должен знать, что бродячие животные могут быть переносчиками опасного для человека заболевания – бешенства;
- объясните ребенку, что нельзя дразнить собаку и убегать от нее;
- незнакомую собаку можно просто обойти стороной;
- расскажите ребенку, что, если собака нападает, можно дать ей команду "Фу", "Лежать", бросить что-нибудь съестное;
- если животное укусило ребенка, он должен обязательно об этом сказать взрослым (нужно обработать рану перекисью, а кожу вокруг раны йодом, наложить стерильную повязку и незамедлительно обратиться к врачу)

Консультация для родителей «Домашний питомец и ребенок»

Домашние животные являются частью жизни детей. Наверное, каждый родитель сталкивался с такой ситуацией, когда их ребенок просит разрешить завести кошку или собаку, рыбок или попугая...

Животные и люди из века в век сосуществовали вместе. Они многое давали друг другу: доброту, любовь к природе, к живым существам.

Если в семье есть дети НЕ РЕКОМЕНДОВАНО держать:

- агрессивных животных в качестве домашних животных;
- редких и экзотических животных.

Они могут быть опасны и трудны для ухода.

Как же выбрать подходящего домашнего друга?

Дети любят в большинстве случаев все виды домашних животных, важно правильно выбрать домашнего любимца для вашей семьи, вашего дома и образа жизни.

При выборе животного необходимо учесть следующие факторы:

- сможет ли Ваш ребенок помогать ухаживать за данным животным. Если нет, то будет ли у вас время помогать ребенку ухаживать за домашним питомцем;
- размер животного и вашего жилища;
- условия содержания, питание животного.

ВАЖНО ПОМНИТЬ, что даже домашние и дрессированные животные могут быть агрессивными.

Забота о животных.

Забота о домашних животных может помочь детям развивать социальные навыки. Однако надо соблюдать следующие правила:

МБДОУ «Детский сад №231»

Что должен знать ребёнок о бродячих собаках



Город Барнаул
2026 год

Лепка: «Миска для собачки», «Косточка»



игры: «Угадай питомца» (с мячом), «Что делаем не скажем, а кто у нас живёт - покажем»



**выставка коллажей
«Я и мой питомец»**





Итог:

- В результате проведенной работы дети знают, что домашние животные играют в жизни человека важную роль. Дети стали более внимательны к домашним питомцам, возникло желание ухаживать за ними.
- Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки.
- В результате проведенной работы, родители проявили заинтересованность, приняли активное участие в педагогическом процессе ДООУ.
- Таким образом, можно сделать вывод, что благодаря проведенным мероприятиям (занятиям, беседам, игровой и продуктивной деятельности) у детей закрепились знания по данной теме, сформировано позитивное отношение к домашним животным.

