

Полномочный региональный представитель
Общероссийского общественного движения
«Одаренные дети – будущее России»

ОДА «ОЗАРЕНИЕ»



**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ,
ПРОЕКТНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

2025

Казакова Т.А., воспитатель
Огородникова Ю.Д., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 231»
г. Барнаул, Алтайский край

СЦЕНАРИЙ-ТУРНИК ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ «ЛЕГО-КАРУСЕЛЬ»

Цель: развитие конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста через использование различных конструкторов.

Задачи:

- развивать творческие способности, воображение;
- развивать умение детей анализировать и синтезировать, ориентироваться в схемах;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- способствовать развитию творческого потенциала педагогов и родителей.

Необходимое оборудование: конструкторы, бейджики, звонок, контейнеры, палочки, бланки для жюри с критериями оценки, постройки с цифрами для жеребьевки команд.

Действующие лица: ведущий, Капитан Крюк.

Ход мероприятия

Ведущий: Уважаемые гости, очень рады видеть вас в нашем зале. Сегодня мы собрались на соревнования по Лего – конструированию. И называется оно «Лего – карусель».

Прошу команды занять свои места. В наших соревнованиях участвуют 4 команды.

(команды расаживаются за столы)

Ведущий: Точно знаем, ты и я!

Лего – лучшая игра!

Лего – умная игра,

Приглашаем всех друзей

Лего собирать скорей.

Здесь и взрослым интересно:

Лего собирать полезно!

Музыка для персонажа

(выходит пират, идет уткнувшись в карту и что-то бормочет про себя)

Капитан Крюк: Так, один шаг влево, три шага вперед... и т.д.)

Надо отыскать скорее клад.

(пират поднимает голову и видит присутствующих в зале)

«О! куда это мой корабль пришвартовался? Что за остров? (Смотрит на карту).»

Капитан Крюк: Это то самое место. Здесь, где-то закопано мое богатство. Якорь мне в бороду! Сколько здесь людей, и взрослых и детей! Что это они здесь делают?

Похоже, они раньше нашли наш клад, мое богатство! Отдавайте мое золото!

Ведущий: Уважаемый пират! Вы попали не на остров, а в детский сад. У нас нет никакого золота! А все наше богатство, это наши ребята. Наше богатство не то, что блестит, а в знаниях наших ребят! Здесь собрались самые умные, самые дружные и смелые ребята, которые любят играть в лего-конструктор! Чтобы показать свои умения, лего-мастерство.

Капитан Крюк: Лего чего? Лего-игра! Хочу узнать о ней все и научиться тоже в нее играть. А то надоели, все эти пиратские приключения. Давайте показывайте вашу игру.

Ведущий: Хорошо, посмотрите, все команды находятся в правильной форме и готовы к игре.

Но, чтобы наш конкурс прошел по всем правилам, мы пригласили знатоков этой игры, наше жюри. Приветствуем вас.

Сегодня у нас в жюри:

Ведущий: Давайте поаплодируем нашему глубокоуважаемому жюри.

Дорогие участники! Наше жюри, будет внимательно смотреть за вами и оценивать выполненные вами задания.

Наши Соревнования начинаются! Аплодисменты! Давайте пободрим наших участников. Сегодня мы предлагаем вам пройти Лего испытания. Но для начала прошу ознакомиться с **Правилами** лего-турнира:

- Внимательно слушайте задания – они произносятся один раз!
- У каждой команды свой склад строительных материалов.
- Когда выступает команда – остальные команды слушают и смотрят!
- Порядок выступления команд определяется жеребьевкой!
- Начинают выполнять задания по сигналу, после второго сигнала задание выполнять заканчивают!
- За нарушение дисциплины снимается 1 балл!

Ведущий: Итак, команды готовы?

На конкурсе мы вам желаем,

Чтоб все вокруг не унывали,

На все вопросы отвечали,

Из Лего быстро собирали.

Капитан Крюк: «И что же дальше? Как играть в вашу игру? Тысяча морских ежей, как не терпеться узнать!»

Ведущий: Сейчас узнаешь! Каждая группа детей это команда. А

как называются наши команды и какой у нее девиз, мы узнаем из первого задания – «Приветствие».

И кто у нас начинает, решит жребий.

Ведущий: - Попрошу, капитанов команд подойдите ко мне (капитаны команд подходят к ведущему). Смотрите, перед вами кубики, выберите любой. На кубике указана цифра. У кого кубик с цифрой «1», та команда начинает первой. Вы вторые, третьи и ваша команда выступает 4 по жребию. Вместе с кубиком возвращайтесь на свой места. Оставляйте их на своих столах. Глядя на кубики, будем знать очередность ваших выступлений.

Настала пора, приветствие команд.

Ваша задача: представить название и девиз команды.

Итак, я приглашаю первую команду.

гр. _____ и т.д.

Ведущий: Bravo, всем командам! Какие замечательные сегодня ребята у нас собрались.

Чтобы приступить к первому настоящему заданию, нужно сделать разминку. Включим свои способности.

Наш турнир мы начинаем!

И команды приглашаем, подготовиться к нему:

Ножками потопали, ручками похлопали,

Кулачки мы дружно сжали, и конечно же разжали,

Раз, два, раз, два

Соревноваться нам пора!

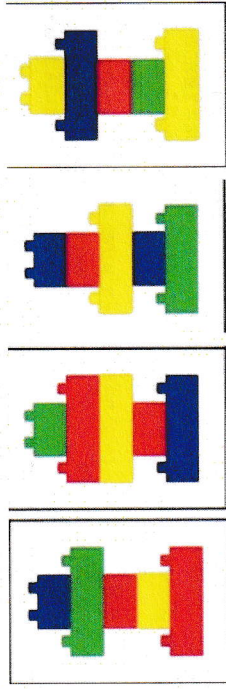
Ведущий: И так, мы начинаем! И первое задание называется «СОБЕРИ ПО ОБРАЗЦУ».

(Задание выполняет каждый участник команды. Каждому ребенку выдаются карточки с примером башни, дети должны запомнить последовательность кубиков и построить такую же башню).

Ведущий: Внимание! Вам необходимо взять карточку с образцом, посмотреть на образец, запомнить его, и по команде правильно и точно собрать по памяти такую же башню, как на вашем образце.

Ребята, приготовились. Раз! Два! Три! Начни!

(звучит фоновая музыка)



46

Ведущий: Уважаемое жюри, пожалуйста, оцените старания детей.

Все молодцы!

Капитан Крюк: «Вот так, ребята?! (удивляется). Какая у них память! Я вот никак не могу ни чего запомнить, а Вы прямо молодцы!

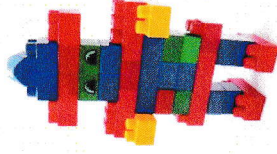
Ведущий: Переходим ко второму заданию нашего конкурса «Собери робота».

Каждой команде раздаются наборы деталей и фото робота. Задача команд собрать робота, кто первый, получает четыре бала, вторая три и т.д.

Цвет и форма деталей имеют значение. Все поняли правила?

Итак, Готовы? Раз! Два! Три! Весело начни!

(на фоне звучит музыка)



Ведущий: Замечательно справились наши команды с заданием!

Ведущий: Уважаемое жюри! Оцените пожалуйста постройки наших команд, они очень старались.

Ведущий: Все молодцы!

- Мы не будем унывать,

Будем петь, плясать, играть.

Думаю, команды немного засиделись. Я предлагаю потанцевать!

Ведущий: Уважаемый пират! Я знаю, как ты любишь веселиться. А покажи нам?

Капитан Крюк: Конечно, в этом нет мне равных. **Музыкальная игра «Шевелись».**

(дети с пиратом выходят на середину зала и делают музыкальную зарядку)

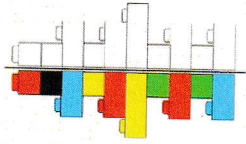
Ведущий: Ну вот ребята отдохнули и готовы дальше принять участие в нашем состязании! И следующее задание называется «СДЕЛАЙ ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ».

Ведущий: В этом задании участвуют все команды. Ребята, вам нужно внимательно посмотреть на фото и собрать вторую такую же пирамиду как на фото. Цвет и форма деталей имеют значение! Итак, Начали.

(Дети выполняют задание, кто первый справится, получает 10

47

баллов, кто второй 9 и т.д. За каждую ошибку, минус один балл.
Ведущий: Сверяем образец. Жюри, оцените работу.



Ведущий: Молодцы ребята. Готовы продолжить дальше?

У нас дружба такая,
Что мы с самого утра,
Учимся, играем,
Времени совсем не замечаем.
Но лучшая в игре работа –
Коллективная работа.

Ведущий: Следующее завершающее наш конкурс творческое задание «ГОРОД МЕЧТЫ». На выполнение задания командам отводится 10 минут.

Задача детей из набора деталей, построить ГОРОД МЕЧТЫ за отведенное время. Так же нужно придумать городу название и рассказать о нем.

Ведущий: Готовы? Раз! Два! Три! Начни!

Замечательно, оперативно, легко, справились ребята с этим заданием.

Итак, команды готовы и могут дать названия своим ГОРОДАМ, и рассказать, что в них есть.

Ведущий: Уважаемые ребята, сегодня вы показали умения, творчество, фантазию, Лего-способности. Молодцы!

Пока жюри подсчитывают баллы и подводят итоги, проведем небольшую ЛЕГО-эстафету (некоторое количество разных кубиков Лего, сложенных в кучу в центре стола, китайские или японские палочки для еды (по емкости для каждой команды)).

Ход игры:

Участники команд, берут в руку палочки и пытаются ими схватить кубик лего из контейнера и положить на свой стол. Игра начинается по началу звучания музыки, и заканчивается, как останавливается музыка.

Дорогие ребята и гости нашего турнира! Вот и завершился наш конкурс по LEGO-конструированию. Сегодня вы показали свои

умения, творчество, фантазию. Были все большие молодцы! А быть может кто-то из вас станет в будущем известным инженером, строителем, архитектором, будет конструировать и строить новые города и фантастические здания!

Ведущий: Слово предоставляется жюри. (Жюри объявляет итоги конкурса, вручает грамоты).

Капитан Крюк: Ребята, у меня для вас есть подарок. (Сундук с шоколадными монетами).

– Не зря я сюда пришел! Многому научился! И за это вам спасибо! Прарбать больше я не буду.

В игры лего играть всех научу!

И на этом зарабатывать буду.

Якорь мне в палубу! (Смеется, руки потирает, радуется).

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

Приглашаем всех участников и жюри для общей фотографии.

Кузьминова Ольга Михайловна,
музыкальный руководитель
МБОУ «СОШ № 2»

«МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ!»

КОНСПЕКТ – СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА

Цель: Продолжать формировать у детей представление о международном празднике День матери.

Задачи:

- Воспитывать любовь и уважительное отношение к маме, вызвать желание заботиться и помогать ей.
- Обогащать словарный и лексический запас детей, развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи;
- Развивать творческие способности дошкольников;
- Создать праздничное весёлое настроение.