

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 231» общеразвивающего вида
(МБДОУ детский сад № 231)**

**Конспект тематического
развлечения
во 2 младшей группе
«День смеха»**

**Воспитатели:
Быкова Т.С.
Овчинникова И.Б.**

Цель: Ознакомление детей с праздником 1 апреля – днём шуток, смеха и хорошего настроения.

Задачи: создание радостного праздничного настроения; развитие чувства юмора; развитие внимания и памяти.

Материал и оборудование: воспитатель в костюме клоуна, шапочки клоуна на всех детей, воздушные шары, обручи, мыльные пузыри.

Ход мероприятия:

Воспитатель в костюме клоуна встречает детей словами:

Всем, всем, всем!

Приветствуем всех!

Всё тут готово для потех!

Танцуйте, пойте, веселитесь

И пусть царит повсюду смех”.

Сегодня вы пришли на праздник Смеха. В народе говорят: “Первое апреля - никому не верю!”

Потому что: 1 апреля - это юмор,

1 апреля - это шутка,

1 апреля - это смех и улыбки на ваших лицах!

- Ребята, а вы знаете кто я такой? – А как меня зовут?

- Правильно, я клоун. А зовут меня Бантик! Запомнили? А ну-ка, повторите все хором.

- Молодцы! А вас как зовут? *(Дети отвечают все вместе хором)*

- Ой, кто-то забыл свое имя. Давайте-ка еще разок все вместе - три-четыре...

Вот это другое дело! Вот и познакомились.

- А вы знаете, почему я к вам пришел?

- Конечно! Сегодня день смеха, это, так сказать, мой профессиональный праздник. Ведь моя профессия – это веселить всех вокруг.

- А вы, ребята, любите смех, веселье, шутки? А играть вы любите? Сейчас узнаем!

-Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я!

1 Игра:- Кто любит игры?

- Кто любит мультики?

- Жевательные резинки?

- Стирательные резинки?

- А корзинки?

- А кто любит пирожное?

- А мороженое?

- А шоколад?

- А мармелад?

- А кто любит клад?

- А подзатыльники?

- Кто любит загорать?

- Кто любит орать?

- Купаться в грязной луже?

- Кто не моет уши?
 - А кто любит петь и танцевать?
 - А играть?
- Ну что ж, тогда поиграем детвора

3. Конкурс «Кто дальше дунет»

Дуем на маленькие воздушные шарик так, чтобы они прилетели в обруч. Игра проводится несколько раз.

4. Конкурс «Найди туфельку»

Две команды, состоящие из 3 игроков, снимают свою обувь и собирают в одну кучу примерно за 10 шагов до них самих. Обувь должна быть хорошо перемешана, чтобы издалека никто не смог распознать именно свою. Обе команды выстраиваются в линию, и первый игрок очереди бежит к куче и ищет свою обувь. Как найдет, одевает ее и бежит обратно к своей команде. Следующий в очереди игрок проделывает то же самое, и так до того момента, пока все члены команды не окажутся вновь обутыми.

5. Нетрадиционная техника рисования «Клоуна».

Рисование губкой: Волосы создаются с помощью поролоновой губки, обмакнутой в краску, создавая объемную текстуру. Это техника развивает фантазию, превращая творчество в игру.

6. Игра:

Клоун:

Плечи хороши

Спинки хороши

Голова хороша

Уши хороши

Колени хороши

Пятки хороши

Все: Хороши...

А у соседа?

Все: Лучше!

И так далее, каждый раз меняя положение рук.

Клоун: Молодцы! Спасибо вам ребята за праздник. Вы такие веселые, сообразительные, внимательные. Мне очень у вас понравилось. Через год я обязательно к вам приду на праздник смеха и веселья!

Клоун вручает всем детям медальки – смешинки.

Клоун: Пусть смех и улыбки

Не знают границ...

Пусть будет светлее

От радостных лиц!

Да здравствует 1 апреля –

Праздник ШУТКИ и ВЕСЕ



Приложение 2

