

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад 231»

# Проект «Книга - лучший друг»

Воспитатели:  
Казакова Т. А.  
Филидова О.А.





*Александр Блок.*

**Книга – великая  
вещь,  
пока человек  
умеет  
ею пользоваться.**

**А. А. Блок.**



## Актуальность проекта

Во всём мире интерес к традиционной книге постепенно угасает. Печатные издания к сожалению отходят на второй план, уступая место разнообразным устройствам: телевизорам и компьютерам.

Не отрицая значения электронных источников информации, нельзя не заметить, что именно книги в большей степени способствуют в воспитании чувств, более глубокому освоению знаний, повышения интереса к книге.

В результате опроса родителей выяснилось, что во всех семьях ежедневное чтение не является традицией. В основном читают детям тогда, когда попросят сами дети. Не многие родители после прочтения книги обсуждают с ребёнком содержание произведений, и крайне редко или чаще всего не посещают детскую библиотеку. В наши дни особенно актуален вопрос, что читать детям, ведь исходя из этого, происходит формирование круга детского чтения – это круг тех произведений, которые читают (слушают) и воспринимают дети. Сегодня, когда дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, т. к. это положительно влияет не только на успеваемость ребёнка, но и на общее развитие. Самостоятельное, индивидуальное посещение библиотеки ребёнком затруднительно в силу своего возраста, поэтому «функцию» читального зала должен взять «книжный уголок» в группе, в котором дети в любое время могут взять книгу для просмотра или чтения.



**Вид проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (месяц)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты :**

- повышение у детей интереса к художественной литературе;
- раскрытие творческих способностей дошкольников;
- развитие связной речи, мышления, воображения;
- осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.



## Цель проекта:

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.

## Задачи проекта:

- Учить внимательно, слушать и слышать произведение;
- формировать интерес и потребность в чтении книг;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- углубление индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса;
- развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.



## **Этапы проекта:**

### **I этап — подготовительный**

**Цель:** создать развивающую среду и соответствующую материальную базу. Вовлечь детей в образовательный процесс в ДОУ для эффективности развития творческих способностей детей.

### **II этап — основной**

**Цель:** развивать познавательно-творческие способности у детей старшего дошкольного возраста с помощью беседы, дидактических игр, продуктивной деятельности, просмотра мультфильма, рассказ о книгах.

В ходе занятий используются следующие приемы: беседа, объяснение, указание, напоминание, поощрение, анализ.

На занятиях используются следующие методы:

1. словесный метод (диалог, беседа, рассказ),
2. наглядный (показ, рассматривание),
3. практический (наглядное и совместное выполнение работ продуктивной деятельности).

### **III этап — заключительный**

**Цель:** выявить уровень познавательно-творческих способностей детей, выработанный в ходе занятий.

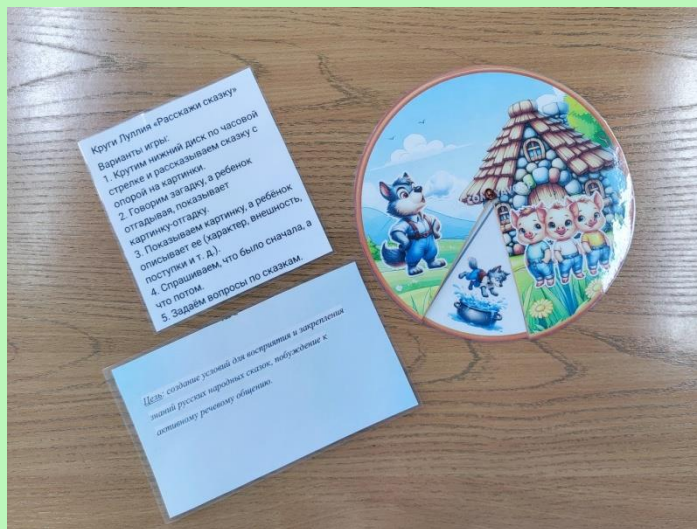
1. Беседа «Книга – лучший друг»
2. Дидактическая игра: «Расскажи сказку»
3. Раскрашивание с элементами аппликации: «Царевна лягушка»
4. Аппликация: «Краденое солнце»
5. Изготовление книжки – малышки.
6. 21 марта - «Всемирный день поэзии»
7. Закрепление правил обращения с книгой.
8. Консультации для родителей: «Роль книги в развитии ребёнка», «Как научить ребёнка любить книги».
9. 31 марта – день рождения К. Чуковского
10. Изготовление лэпбука «В гостях у сказки»



# Беседа «Книга – лучший друг»



# Дидактическая игра «Расскажи сказку»



# Раскрашивание с элементами аппликации «Царевна лягушка»



# Аппликация «Краденое солнце»



# Изготовление «Книжки – Малышки»



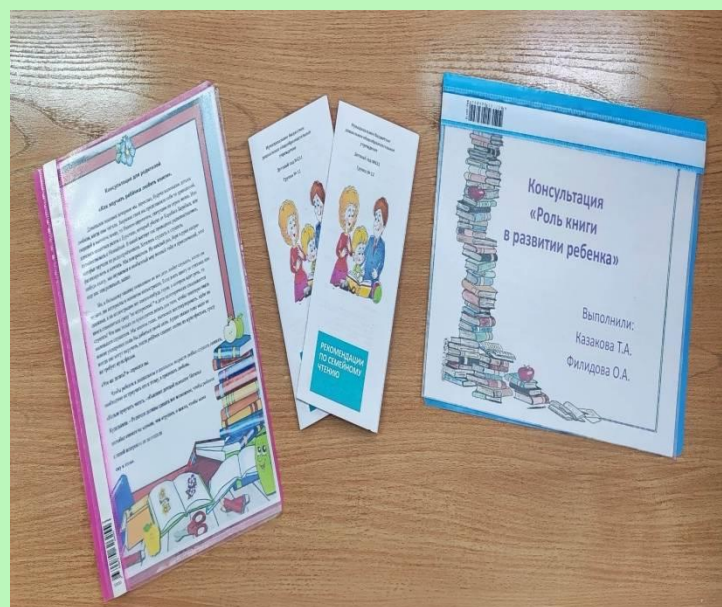
# 21 марта «Всемирный день поэзии»



# Закрепление правил обращения с книгой



# Консультации для родителей: «Роль книги в развитии ребёнка», «Как научить ребёнка любить книги»



# 31 марта день рождения К. Чуковского



# Изготовление лэпбука «В гостях у сказки»



**«Дом, в котором нет книги,  
подобен телу,  
лишенному души»  
Цицерон**

