



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Абриамы Митрофановны Топорова



Сценарий стажёрской практики

«Формирование эффективных взаимоотношений с родителями по основам безопасного поведения у дошкольников в быту, социуме, на природе»
в рамках реализации программы просвещения для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения



Барнаул 2026

Подготовительная работа: составление программы стажёрской практики, определение выступающих педагогов, подготовка музыкальных номеров, выставки методических материалов, художественной литературы, макетов, поделок, рисунков и конкурсных работ детей; оформление папки - эстафеты «Безопасность дошкольников в быту, социуме, на природе».

Оформление зала: баннер, набор кубов с иллюстрациями по безопасности детей, набор кубов по цветам светофора, методическая выставка авторских дидактических пособий педагогов по безопасности детей.

Оборудование и материалы: экран, проектор, ноутбук, материалы выступающих педагогов, весы для проведения рефлексии, столы, стулья, экран взаимодействия с родителями (3 шт. для проведения практикума).

Ход мероприятия:

1. Организационный момент (гости занимают свои места). При регистрации участникам вручаются рабочие конверты, в которых программа стажерской практики, ручка, блокнот, буклет о детском саде, фишка и брошь в виде ромашки.

- приветственное слово заведующего МБДОУ «Детский сад №231» Ю.Н. Папиной.

- музыкальный номер (танец детей «Кружится планета»).

- ролик о реализации программы просветительской деятельности родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО по направлению «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме на природе».

2. Основная часть.

- Добрый день, коллеги! Рады приветствовать Вас в нашем детском саду! Вам выданы рабочие конверты, в них всё, что понадобится Вам сегодня для работы. Обратите внимание: у каждого из вас есть брошь в форме ромашки, только серединка цветка разных цветов - это важно, а почему - Вы узнаете далее.

Программа просвещения родителей содержит раздел «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме на природе» и определяет понятие Безопасность как состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности. О том, какие авторские диагностики и практики проводятся в нашем детском саду при взаимодействии с родителями (законными представителями) детей, нам расскажет старший воспитатель А.В. Потапова (выступление старшего воспитателя А.В. Потаповой с презентацией по теме «Основы культуры безопасности жизнедеятельности дошкольника: за и против»).

Безопасность является основой развития личности дошкольника, обеспечивая эмоциональное благополучие, физическое здоровье и уверенность в себе.

Как применить игровую деятельность, используя авторские дидактические пособия по безопасности, продемонстрирует воспитатель Колесникова А.В. (выступление воспитателя А.В. Колесниковой с проведением семинара - практикума по теме «Безопасность как фундамент в развитии личности дошкольника» (приглашает тех коллег, у кого на броши голубая серединка)).

Пожарная безопасность - одно из важных направлений безопасности. К сожалению, часто пожары имеют печальные последствия. Поэтому, с дошкольного возраста воспитатель Серова Е.А. уделяет внимание отработке алгоритма безопасного поведения при обнаружении очага возгорания через игровую деятельность (выступление воспитателя группы №14 Е.А. Серовой по теме «Дидактическое пособие «Пожарный куб» по пожарной безопасности для совместной игровой деятельности детей и родителей»).

Толковый словарь Ожегова дает такое понятие безопасности. Это состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности.

Безопасность имеет несколько направлений. Сегодня мы рассматриваем безопасность в быту, социуме, на природе. Соединив все эти направления вместе, у педагога получилось дидактическое пособие по комплексной безопасности «В мире безопасности». Его представит педагог - психолог Гинкель О.В. (выступление педагога - психолога О.В. Гинкель по теме «Дидактическое пособие по комплексной безопасности «В мире безопасности» для совместной игровой деятельности детей и родителей»).

Существует ли безопасность в общении? Конечно, да. Это такое состояние, при котором взаимодействие между людьми не несет рисков для физического, психологического и эмоционального благополучия. Важна ли безопасность в общении в дошкольном возрасте? Разумеется! Как это направление удалось реализовать на практике, нам расскажет воспитатель Огородникова Ю.Д., представив авторское дидактическое пособие - тренажер-мирилка «Верные друзья» (выступление воспитателя группы №14 Ю.Д. Огородниковой по теме «Дидактическое пособие: тренажер - мирилка «Верные друзья» для совместной игровой деятельности детей и родителей»).

Говорят, что дом - самое безопасное место для человека, в нем мы чувствуем себя защищенными. Но, наряду с этим, дом, как и природа, могут представлять серьезные опасности для детей дошкольного возраста. Какие именно? На эти вопросы сможет ответить старший воспитатель Курсенко Олеся Юрьевна, представив мастер-класс «Дом и природа как безопасное пространство в жизни дошкольника» (выступление старшего воспитателя О.Ю. Курсенко с проведением мастер - класса по теме «Дом и природа как безопасное пространство в жизни дошкольника» (приглашает тех коллег, у кого на броши желтая серединка)).

Уважаемые коллеги! В условиях внедрения программы просветительской деятельности с родителями мы не только формируем у них знания и навыки, но и создаем единое пространство доверия и сотрудничества. Как в работе с родителями использовать папку-эстафету и экран взаимодействия, нам

продемонстрирует старший воспитатель Н.А. Кицаева (выступление старшего воспитателя Н.А. Кицаевой с проведением практикума по теме «Активные формы работы с родителями дошкольников по формированию комплексной безопасности» по созданию материалов для Папки - эстафеты и Экрана по взаимодействию с родителями (работа в фокус-группах) -(приглашает тех коллег, у кого на броши красная, синяя и зеленая серединка).

3. Заключительная часть.

- слово заведующего МБДОУ «Детский сад №231» Ю.Н. Папиной.

- музыкальный номер «А мы из детства» (совместное выступление детей и педагогов).

- Уважаемые коллеги! Сегодня вы приняли участие в различных практиках, используя цвет на ромашке - броши. Среди нас есть участник, у которого на серединку ромашки приземлилась божья коровка. Выйдете к нам (выходит). Дошкольники любят мультфильм, в котором один из героев постоянно нарушает все существующие правила, при этом он смешной, веселый и очень непосредственный. Кто это? (Маша из мультфильма «Маша и Медведь»). В память о нашей встрече, посвященной безопасности дошкольников, мы вручаем Вам пазлы, посвященные этому мультфильму. Надеемся, что Ваши воспитанники всегда будут соблюдать правила безопасности!

- рефлексия. Рефлексия проводится с использованием весов по безопасности. Если педагогам - гостям всё понравилось и хотя бы что-то они планируют взять себе для работы, то фишку нужно опустить в чашу весов зеленого цвета. Если остались какие-то сомнения и не всё понравилось - фишку нужно опустить в чашу красного цвета.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА
МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»**



ПРОГРАММА

стажёрской практики

**«ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ»**

в МБДОУ «Детский сад №231»

17 апреля 2026

Программа

I этап (организационный)

11.30-11.55	Регистрация участников стажерской практики
11.30-11.55	Кофе-брейк
12.00-12.20	Открытие стажерской практики, вступительное слово заведующего МБДОУ «Детский сад №231» Папиной Юлии Николаевны (музыкальный номер, ролик о детском саде)

II этап (содержательный) 12.25 – 13.50

№ п/п	Тема выступления	Краткое содержание презентуемого опыта	Форма презентации опыта	Ответственный
1.	Основы культуры безопасности жизнедеятельности и дошкольника: за и против	Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, на природе как одна из актуальных педагогических задач, требующих особого внимания	презентация	Потапова Анна Владимировна, старший воспитатель
2.	Безопасность как фундамент в развитии личности дошкольника	Создание условий для развития творческой активности родителей посредством использования игровой деятельности и знакомства с авторскими дидактическими пособиями по безопасности	семинар - практикум	Колесникова Анна Владимировна, воспитатель
3.	Дидактическое пособие «Пожарный куб» по пожарной безопасности для совместной игровой деятельности детей и родителей	Формирование у детей элементарных знаний о пожарной безопасности и выработка алгоритма безопасного поведения при обнаружении очага возгорания через игровую деятельность	презентация пособия	Серова Евгения Александровна, воспитатель

4.	Дидактическое пособие по комплексной безопасности «В мире безопасности» для совместной игровой деятельности детей и родителей	Формирование у детей навыков по комплексной безопасности через работу с игровым пособием	презентация пособия	Гинкель Ольга Васильевна, педагог - психолог
5.	Дидактическое пособие: тренажёр-мирилка «Верные друзья» для совместной игровой деятельности детей и родителей	Формирование у детей навыков дружественного и безопасного поведения посредством использования тренажёра - мирилки	презентация пособия	Огородникова Юлия Дмитриевна, воспитатель
6.	Дом и природа как безопасное пространство в жизни дошкольника	Создание условий для развития творческой активности родителей посредством использования практических методов и приёмов по созданию безопасного пространства в жизни дошкольника	мастер-класс	Курсенко Олеся Юрьевна, старший воспитатель

Перерыв (кофе-брейк) 13.50-14.10

III этап (практико-аналитический) 14.10-14.40

№ п/п	Содержание	Форма работы	Ответственные
1.	Постановка задачи для аналитической работы в группах	работа в группах	Кицаева Наталья Алексеевна, старший воспитатель
2.	Защита мини-проектов	работа в группах	Кицаева Наталья Алексеевна, старший воспитатель

Завершение работы 14.40-15.00

1.	Слово заведующего МБДОУ «Детский сад №231» Папиной Юлии Николаевны
2.	Музыкальный номер
3.	Рефлексия





Материалы стажерской практики представлены:

1. https://vk.com/wall-209415288_1377

2. <https://231детскийсад.рф/category/uncategorized/>