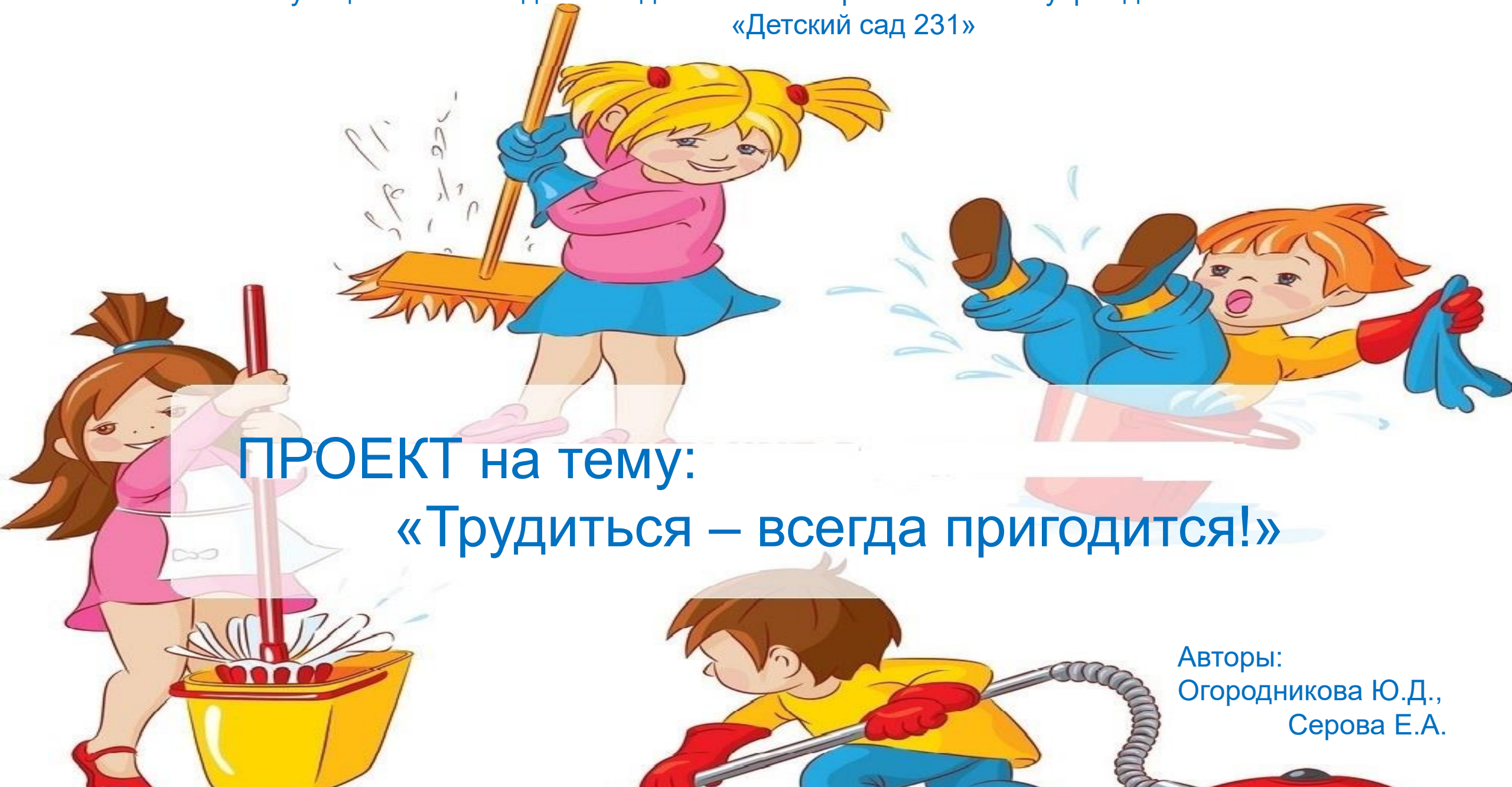


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 231»



ПРОЕКТ на тему:

«Трудиться – всегда пригодится!»

Авторы:
Огородникова Ю.Д.,
Серова Е.А.

Актуальность.

Труд – важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения.

Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания.

Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов. Труд - всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов (А. С. Макаренко).

Труд основа человеческой жизни. Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания (А. С. Макаренко). Основой является именно труд. Но что такое труд - это совсем не то, чем заняты руки ребенка.

Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно. Труд развивает человека физически. Труд должен приносить радость доставлять счастье, благополучия. Еще можно сказать, что труд это проявление людей друг о друге.





Тип проекта:
информационно - практико - ориентированный, групповой,
краткосрочный.

Длительность проекта: месяц.

Участники проекта: педагоги, дети и их родители.

Планируемый результат:

- Дети получат представления о некоторых профессиях;
- Научатся различать профессии взрослых и предметы, необходимые людям разных профессий;
- Выучат пословицы, поговорки, стихи и загадки о труде;
- Научатся проявлять уважение к труду взрослых и сверстников, желание трудиться и видеть результат своего труда;
- Развитие трудолюбия и желания помочь.
- Научатся эмоционально откликаться на просьбу взрослого о помощи.
- Обогащать и активизировать словарь: веник, совок, швабра, тряпка, подметать, убирать, мыть, протирать и т.п.
- Вызвать интерес и желание к совместной работе.



Цель проекта:

Дать понятие о труде в общем смысле слова: взрослых, сверстников через наблюдение, через трудовую деятельность, через беседы и игры.

Задачи:

- Воспитание положительного отношения, уважения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда;
- воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- обогащать представления детей о профессиях взрослых, словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий;
- формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности, а также овладение умениями работать аккуратно, ловко, в достаточно быстром темпе.



Этапы проекта:

1 этап (подготовительный) ; 2 этап (основной –практический) ; 3 этап (подведение итогов.)

В ходе работы над проектом с детьми были проведены беседы о труде младшего воспитателя.

Беседа «Не сиди, сложа руки – так не будет скуки».

Совместная деятельность – экскурсия в прачечную «Труд взрослых – прачка».

Наблюдения (за трудом взрослых).

Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы («Колосок», «Что такое хорошо и что такое плохо»).

Просмотр мультфильма «Федорино горе»,

Генеральная уборка группы «Моем, моем чисто-чисто...».

Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь няне).

Привитие навыков самообслуживания (сложим сами салфетки для губ в вазочки).

Подготовка горшков с землёй для пересадки комнатных растений.

Пересадка комнатных цветов в горшки с землёй.

Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.

Стирка кукольного белья. Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.

Просмотр презентации «В мире профессий».

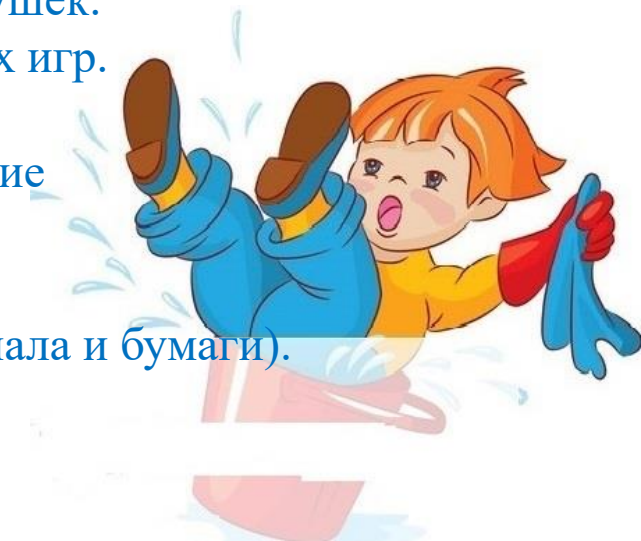
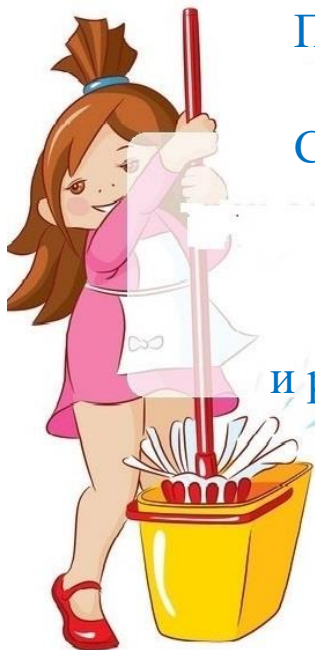
Формирование эстетического чувства через аккуратное красивое складывание и расстановку детской литературы на книжной полке.

Продуктивная деятельность (аппликация ручной труд).

Ручной труд «Подарим няне красивое ведро и веник» (из бросового материала и бумаги).

Консультация «Трудовое воспитание ребёнка в семье»

Рекомендации по воспитанию трудолюбия «Маленький помощник»



Беседа «Не сиди, сложа руки – так не будет скуки»



Беседа с детьми о труде младшего воспитателя, после беседы поставлена задача: узнать, почему в нашей группе так чисто?



Экскурсия в прачечную «Труд взрослых – прачка».



Генеральная уборка группы «Моем, моем чисто-чисто...».



Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь младшему воспитателю)



Привитие навыков самообслуживания (складываем сами салфетки для губ в вазочки)



**Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.
Стирка кукольного белья.**



Формирование эстетического чувства через аккуратное красивое складывание и расстановку детской литературы на книжной полке.



Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.



Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд).



Консультация «Трудовое воспитание ребёнка в семье»

Рекомендации по воспитанию трудолюбия «Маленький помощник»



МАЛЕНЬКИЙ ПОМОЩНИК

Рекомендации по воспитанию трудолюбия

Педагоги считают, что посильный труд необходим для нормального развития ребенка. Убирая свои игрушки или протирая пыль, малыш становится более аккуратным, учится преодолевать трудности, осознает, как важно помогать друг другу. Главное, чтобы труд был интересен ребенку.

Как это сделать?
 Все раннее детство ребенок познает и упорядочивает мир. Он учится, наблюдая за действиями взрослых. В этот период важно, чтобы ребенок видел, как мама убирает игрушки, как папа протирает пыль. Ребенок копирует эти действия и стремится повторить их самостоятельно.

Итак, если ребенок изъявил желание помочь вам, не оставляйте его наедине с работой - так она ему моментально надоест. Чтобы малыш успел выполнить всю работу и смог увидеть результат своих трудов, необходимо подбадривать и мотивировать его. В результате ребенок будет стремиться завершить начатое дело.

Бывает, что ребенок совсем не хочет убирать игрушки или развешивать свои вещи. В этом случае можно прибегнуть к некоторым приемам, которые помогут побудить малыша к труду:

- Используйте игрушки-помощники. Например, вы можете сказать: «Помоги маме убрать игрушки, чтобы дракон не пришел».
- Сделайте уборку игрой. Например, скажите: «Давай вместе соберем все игрушки в корзину, чтобы они не потерялись».
- Покажите ребенку, как важно поддерживать порядок. Скажите: «Если игрушки не убрать, в комнате будет грязно, и маме придется долго убирать».
- Сделайте уборку вместе с ребенком. Например, вы можете сказать: «Давай вместе протрем эту поверхность».
- Сделайте уборку интересной. Например, скажите: «Давай вместе соберем все игрушки, чтобы они не потерялись».
- Сделайте уборку обязательной. Например, скажите: «Давай вместе соберем все игрушки, чтобы они не потерялись».
- Сделайте уборку полезной. Например, скажите: «Давай вместе соберем все игрушки, чтобы они не потерялись».
- Сделайте уборку приятной. Например, скажите: «Давай вместе соберем все игрушки, чтобы они не потерялись».
- Сделайте уборку интересной. Например, скажите: «Давай вместе соберем все игрушки, чтобы они не потерялись».
- Сделайте уборку обязательной. Например, скажите: «Давай вместе соберем все игрушки, чтобы они не потерялись».
- Сделайте уборку полезной. Например, скажите: «Давай вместе соберем все игрушки, чтобы они не потерялись».
- Сделайте уборку приятной. Например, скажите: «Давай вместе соберем все игрушки, чтобы они не потерялись».

Процесс приучения к труду должен быть постепенным. Сначала ребенок может только наблюдать за действиями взрослых, а затем постепенно переходить к самостоятельным действиям. Важно помнить, что труд должен быть интересным и полезным для ребенка. Только так он сможет полюбить труд и научиться выполнять его самостоятельно.



Результаты реализации проекта:

В результате реализации проекта «Трудиться - всегда пригодится!» мы создали необходимые условия по ознакомлению детей с различными профессиями взрослых и формирования положительного отношения дошкольников к труду.

Дети научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива, относиться к работе с любовью, видеть в ней радость, стали бережнее относиться к продуктам трудовой деятельности взрослых.

Разнообразие форм взаимодействия ДОО и семьи позволило заинтересовать родителей и активно включить их в воспитательно-образовательный процесс.

На практике мы убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

