

СОЦИАЛЬНО- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ:

«**9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ**».



Воспитатели:
Быкова Т.С.
Овчинникова И.Б.

Тип проекта : социально – творческий,

Продолжительность: краткосрочный (01-05.26г. - 08.05.26г.),

Участники проекта : воспитатели, дети, родители,

Актуальность проекта : тема о Великой Отечественной войне будет постоянно волновать сердца людей, и будет актуальна во все времена. Даже детям дошкольного возраста День Победы близок и понятен, т. к . реализует он через художественные произведения простую идею – противостояние добра и зла. Добро всегда побеждает. Очень важно донести до детей чувство личной ответственности за свою Родину. Проект является социально- творческим, поэтому, вся работа была построена в этом направлении. Впечатления лучше помогают сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.



Цель проекта : формирование у детей элементарных знаний о Великой Отечественной войне, уважение к защитникам Родины, любовь к Родине – воспитывать нравственно- патриотические чувства , активизировать словарь детей : Родина, защитник , герой - ветеран, победа, армия, солдат .

Ожидаемые результаты : проявление у детей познавательной активности по теме, будут сформированы начальные знания о празднике «День Победы», о ветеранах ВОВ, о функции армии, проявление самостоятельности и инициативы при рассматривании иллюстраций, участии в беседах и умении задавать вопросы и отвечать на них, проявлении творчества, активное участие родителей в проведении мероприятий к 9 Мая.

Продукт проектной деятельности: Книжка-гармошка «Профессии в годы Великой Отечественной войны», оформление альбома: « Города герои», рисунки : « Салют ветеранам войны», Бессмертный полк.



Реализация проекта.

Работа с детьми.

- *Беседа с детьми на тему «День Победы отмечает вся страна»,
- *рассматривание по теме материала : иллюстраций, слайдов, фото , книг ,
- * чтение художественной литературы,
- *прослушивание песен « Наша Армия сильна» А. Филлипенко, « День Победы»,
- * рисование « Салют ветеранам войны»,
- * дидактические игры : « Военная техника» - разрезные картинки, «Кто охраняет нашу Родину»,
- * подвижные игры : «Самолеты», «Кто быстрее перенесет боеприпасы»,
- * сюжетно-ролевая игра : «Моряки» и «Летчики»,
- *дыхательная гимнастика, физкультминутка.

Работа с родителями : подготовка к «Бессмертному полку», консультация на тему «Как рассказать детям о войне».

Итог работы :

- * подбор иллюстраций о войне
- *оформление альбома :« Города герои»
- * Книжка-гормошка « Профессии в годы Великой Отечественной Войны»,
- * Рисунки : « Салют ветеранам войны»
- * «Бессмертный полк»




Приложения :

Беседа с детьми на тему: Знакомство детей с праздником «День Победы»

Задачи: дать детям первоначальные знания о празднике, как страну свою защищали советские люди в годы Великой Отечественной войне, о том, как помнят люди о них в настоящее время ;вызвать у детей желание участвовать в беседе путем вопросов к детям; воспитывать уважение к ветеранам войны, заботиться о них; воспитывать любовь и уважение к людям, защищающим Родину от врагов.

Содержание беседы: Кто знает, какой праздник отмечает наша страна?

Да, это самый главный праздник для нашей страны, так и для многих других государств. Это была долгая и страшная война. Было лето, раннее утро, когда многие спали, Германия напала на нашу страну. Весь наш народ поднялся на защиту Родины. Это и армия наша и старики, женщины, дети. Очень тяжелой и трудной была эта война и много людей в ней погибло. Но наши храбрые и смелые воины не пустили фашистов в Москву, а затем перешли в наступление и дошли до Берлина. А это столица Германии. И вот наступила долгожданная Победа. И случилось это 9 мая 1945 года. С тех пор все жители нашей страны и других стран отмечают этот праздник.

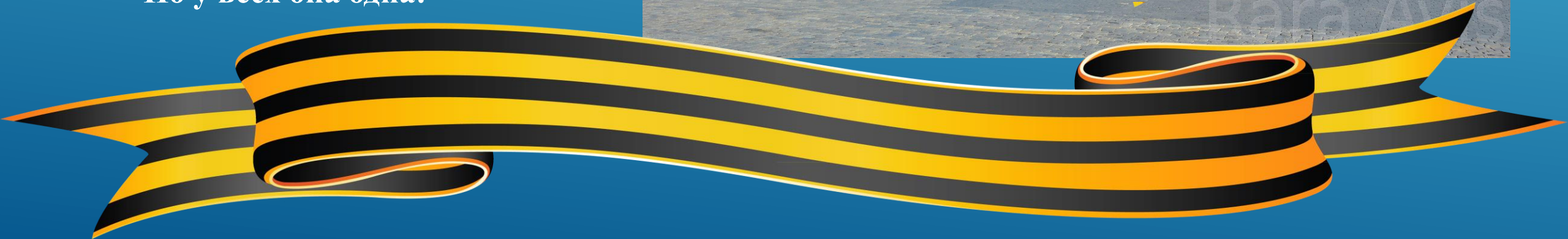
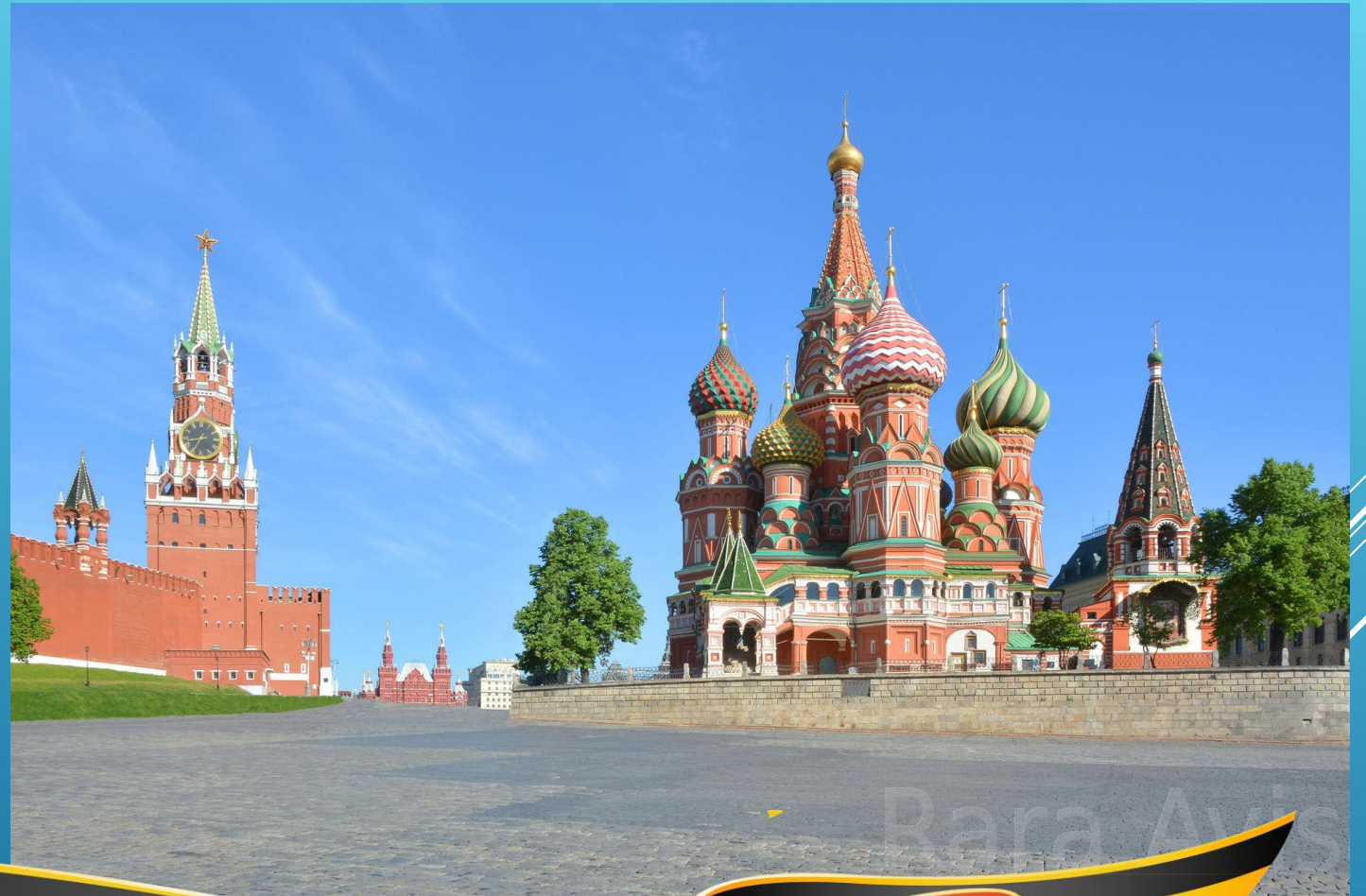


Майский праздник
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

В этой войне погибло очень много людей. Не все дожили до Великой Победы . И вот, чтобы никто не забыл о мужественном народе , сражавшемся с фашистами , по всей стране было сооружено много памятников героям войны, братские могилы ,в которых похоронены погибшие в боях воины . Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы .Наше правительство заботится о своих героях ,помогает им. И вы тоже должны с благодарностью относиться к участникам и ко всем пожилым людям. Ведь они защищали нашу Родину и сберегли мир на земле. А Родина у нас одна. Может кто знает, как она называется?



Если скажут родина,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина ,
Толстый тополь у ворот.
У реки березка- скромница
И ромашковый бугор....
А другим, наверно вспомнится ,
Свой родной московский двор,
В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина.....
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!



Рисование на тему: «Салют ветеранам войны».

Цели:

- Формировать первоначальные представления о Великой Отечественной войне и ветеранах.
- Воспитывать уважения и гордости за свою Родину и её защитников.

Вокруг все было тихо
И вдруг – салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там и тут.
Взвивается все выше
Огней фонтан живой.
На улицу! На улицу!
Все радостно бегут.
Кричат « Ура!»
Любуются
На праздничный салют!



В небе майском, голубом,
Салют вспыхнул
огоньком.
Яркие огни летят,
Праздник в сердце
говорят.
Красный, синий, золотой
=
Над страной родной,
большой.
«С Днём Победы!» —
слышен глас,
Помним подвиг мы
сейчас!



Что за праздник?

В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.



Физкультминутки .

Смелый солдат.

Знают все ребята (маршируют)
Смелого солдата,
Смелого солдата не сломить.
Знают все ребята,
Смелого солдата (сгибание в локтях - смелые)
Никогда не смогут победить!



Салют.

Вокруг все было тихо. (встать прямо , руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (поднять руки вверх)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу ! на улицу (легкий бег на месте),

Все радостно бегут ,

Кричат « Ура» (поднять руки вверх и кричать «Ура»)

Любуются (раскрыть пальчики веером и помахать над головой влево и вправо).

На праздничный салют.

Руки сделали в разлет (полетели, руки в стороны)

Мах крылом туда- сюда (помахать рукой)

Делай раз и делай два.

Руки в стороны держи (руки в стороны)

И на друга посмотри,

Отпускайся быстро вниз, (прыжки)

На посадку ты садись . (садятся)





«НАШ БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

ЦЕЛИ: ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ЛЮБВИ К РОДИНЕ НА ОСНОВЕ РАСШИРЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ПОБЕДЕ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С СОБЫТИЯМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГОДОВ, А ТАКЖЕ СОХРАНЕНИЕ В СЕМЬЕ ВОСПИТАННИКОВ ПАМЯТИ О РОДНЫХ – СОЛДАТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И УЧАСТНИКАХ ТРУДОВОГО ФРОНТА, ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА УВАЖЕНИЯ К ГЕРОИЧЕСКОМУ ПРОШЛОМУ РОССИИ. КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ АКЦИИ - В СОЗДАНИИ ВСЕНАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ 9 МАЯ.



Литература для ознакомления с историей праздника

Е. Благинина « Почему ты шинель бережешь? »- сборник стихов, из. Детская литература 1998 год.

Г. В. Быстрова, Н.Е.Дубань «Стихи о Родине». Детская литература, 1985 год.

В.А. Шипунова «Защитники Отечества» .Беседы с ребенком. Дом «Карапуз», 2014 го.,

Ю. Збанацкий «Щедрый ежик».Детская литература 1985год.

О.Выготский «Салют», Н.Иванова «Что такое праздник?», Е. Шаламова « День Победы», Н. Томилин «День Победы», В. Орлов « Брат мой в армию идет», Т. Белозерова « День Победы», И. Кравченко «Нам нужен мир».



1941 - 1945