

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад 231»
(МБДОУ «Детский сад №231»)

Проект с детьми 5-6 лет:
«Гордость и слава»

Воспитатели:
Филидова О. А.
Казакова Т.А.



Актуальность проекта:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Современное поколение знает, что во все времена на Руси были свои защитники, готовые отдать жизнь за русскую землю, за православную веру, что было много детей - героев во время Великой Отечественной войны, но не все знают о существовании героев наших дней. Есть ли сегодня у нас примеры для подражания, люди, на которых хочется быть похожим? В современное время мы часто слышим фразу «Героями не рождаются, героями становятся». И мы задумались: «А кто такой герой? Соответствует ли толкование этого слова нашему времени?... времени компьютеров, виртуального мира». Есть ли сегодня у нас примеры для подражания, люди, на которых хочется быть похожим? Чтобы ответить на этот вопрос, мы обратились к интернету, периодической печати и решили создать проект, который назвали «Юные герои Отечества - слава и гордость России». Нам кажется, это очень важно сегодня для всех – и для взрослых, и для детей – знать, что рядом с тобой живут люди, которые в любую минуту придут на помощь, «маячки», чьим подвигом можно по-настоящему восхищаться. Их пример показывает нам, как нужно беззаветно любить свою Родину и всех людей.



Паспорт проекта

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательно- исследовательский

Проект проводится: с детьми старшей группы, на улице, воспитателями и родителями.

По продолжительности проект: краткосрочный

Ожидаемый результат: для детей, для родителей:

в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Расширены и систематизированы знания о юных героях в наши дни.



Цель проекта:

Выяснить, существуют ли герои в наше время. Найти информацию о детях - героях нашего времени, сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию, показать примеры всеобщего героизма людей в современное время. Определить отношение ребят к героям нашего времени.

Задачи проекта:

- Привести примеры мужества и героизма в рассказах о подвигах, совершенных детьми - героями в наше время.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- Воспитывать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.



Этапы работы над проектом:

1 Этап-подготовительный

- Разработка и план реализации проекта
- Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, подвижных и дидактических игр.
- Создание условий для реализации проекта. Подготовка презентации на тему «Трудиться-всегда пригодится»
- Подготовка консультаций для родителей.

2 Этап-основной

С детьми проводили беседы («День Победы -9 мая»), просмотр фотографий, видеороликов о юных героях, Физкультурный досуг: «Соревнования сильнейших», разучивание стихотворений о Родине.

Проведение ООД «Салют» - аппликация, рисование «Военная техника»

3. Этап - Заключительный.

Консультация для родителей: «Нравственно – патриотическое воспитание в семье», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»



Тема «День Победы -9 мая»



Флешмоб, посвященный Дню Победы





«Бессмертный полк»



Аппликация «Салют»

Цель: учиться отражать в аппликации впечатления от праздника Победы, создавать композицию аппликации. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.



Рисование «Военная техника»
Цель: Познакомить детей с военной техникой нашей армии



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Нравственно-патриотическое
воспитание детей в семье**

1. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Такой игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.
2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Если в городе есть памятники, организуйте с ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.
3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.
4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Наблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено. Вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.
5. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашей профессии.

Консультация для родителей:

« Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников ».

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело тут не в отсутствии у родителей времени для педагогических бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт.

В современной семье большую часть времени ребенок общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются тревоги, вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства.

Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишённые возможности общаться с родителями или с одним из них, обладают повышенной чувствительностью, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками. Серьезную опасность для развития ребенка представляет отсутствие эмоций, ласки, теплоты при пусть даже и полноценном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость. Воспитание детей в любви и уважении к родителям, почитании предков – одна из ведущих идей педагогики. Другая идея – растить будущего семьянина с малых лет путем формирования положительных нравственных качеств (трудолюбия, терпимости, уступчивости, прилежания, скромности, честности).



Литература:

- 1.Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников» – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- 2.Веракса Н. Е. «Проектная деятельность дошкольников» – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- 3.Нечаева В. Г., Макарова Т. А. «Нравственное воспитание в детском саду»– М.: Просвещение, 1984г. – 272 с.
- 4.Криворогов В. К. «Храбрость, трусость ,отвага» ., М .1995.С 18
- 5.Смирнов А. Г. «Подвиг». М., 1993. С.43

