

Проект «В гостях у дедушки Корнея»

во 2 младшей группе №20

Тип проекта: познавательный,
творческий, краткосрочный.

Сроки реализации:

18.03.26г. -31.03.26г.

Участники проекта:

дети 2 младшей группы,
воспитатели, родители.



Актуальность темы: Художественная литература развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества, природы, мир чувств и взаимоотношений. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К. И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

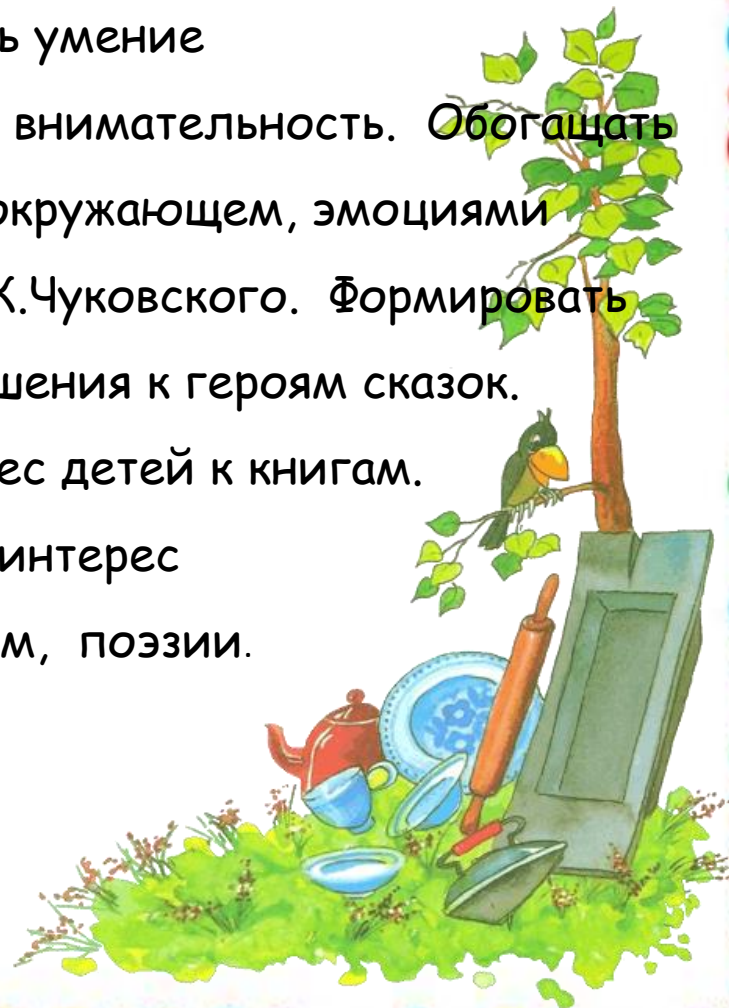


Цель: Расширить представления детей о произведениях К. И. Чуковского.

Задачи: Образовательные: Продолжать знакомить детей со стихами и сказками в стихах К. Чуковского. Формировать умение слушать произведения, развивать память и внимательность. Обогащать личный опыт знаниями, впечатлениями об окружающем, эмоциями для правильного понимания произведений К. Чуковского. Формировать определенные взаимоотношения к героям сказок.

Развивающие: Развивать интерес детей к книгам.

Воспитательные: Воспитывать интерес к литературным произведениям, поэзии.



Взаимодействие с семьёй:

- Знакомство с проектом.
- Чтение произведений К. Чуковского дома.
- Консультация «Как организовать домашнее чтение».
- Оформление выставки книг К. Чуковского.
- Организация выставки рисунков «Герои сказок Чуковского».



Предполагаемые результаты:

- Формирование разносторонних знаний о произведениях автора;
- Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них;
- Развитие интереса к творчеству К. Чуковского; к художественной литературе;
- Оформление стенгазеты «Произведения К.И. Чуковского»

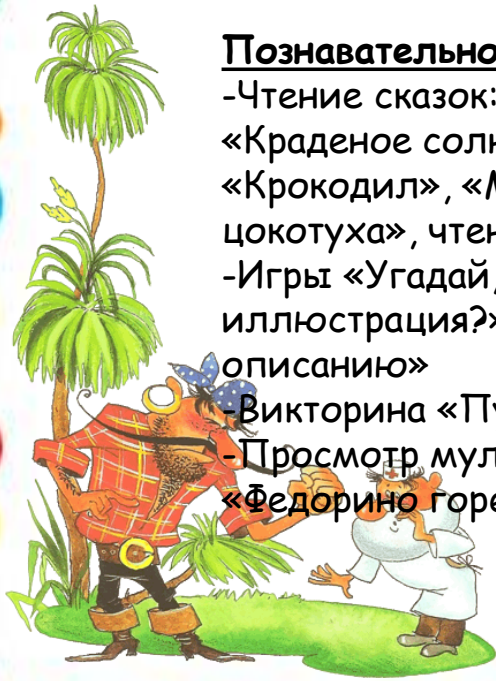
Деятельность детей:

Социально-коммуникативное развитие.

- Беседы по содержанию знакомых сказок
- Игра «Испорченный телефон»
- Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника-больница для животных», «Наведём порядок в доме», «Вымоем посуду», «Идем на день рождения в гости»
- Знакомство с профессиями: ветеринар, пожарный.
- Беседа о безопасности: пожарной, безопасного поведения.

Познавательное развитие.

- Чтение сказок: «Тараканище», «Бармалей», «Краденое солнце», «Айболит», «Крокодил», «Муркина книга», «Муха-цокотуха», чтение стихов.
- Игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация?», «Узнай героя по описанию»
- Викторина «Путешествие по сказкам»
- Просмотр мультфильмов «Путаница», «Федорино горе», «Мойдодыр»



Речевое развитие.

- Игры «Доскажи словечко», «Расскажи, что видишь на картинке»
- Заучивание стихов «Бяка-закаляка», небольших отрывков из сказок.

Художественно-эстетическое развитие.

- Рисование «Новые полотенца для Мойдодыра»,
- Раскраски «Герои сказок К.Чуковского»
- Лепка «Тарелки для Федоры»,
- Аппликация «Телефон»,
- «Украсим посуду для бабушки Федоры»
- Рассматривание иллюстраций к произведениям

Физическое развитие

- Подвижная игра «Путаница»
- Пальчиковые игры
- Беседы о здоровье по сказкам «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе»



Лепка «Тарелки для Федоры»



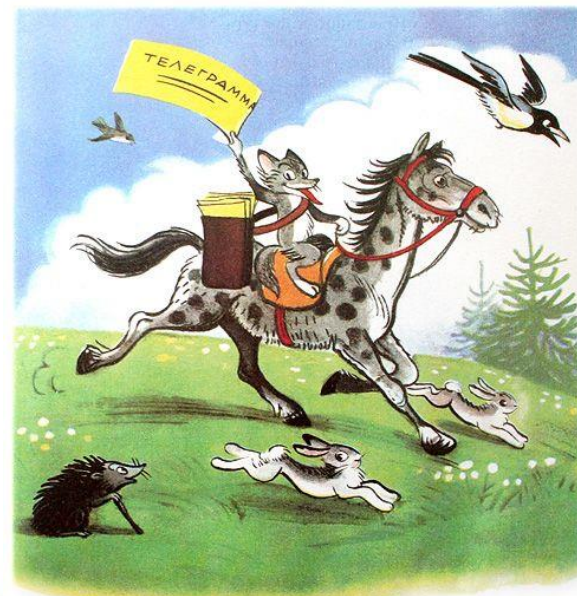
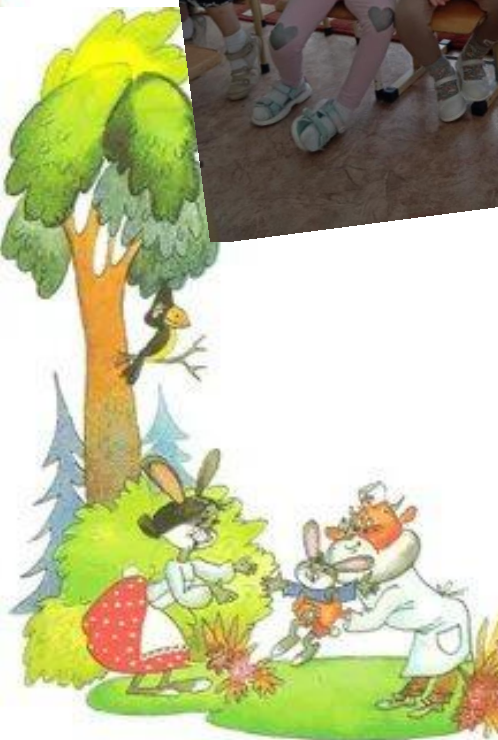
Аппликация « Телефон»



Оформление выставки книг К. Чуковского



Пальчиковые игры



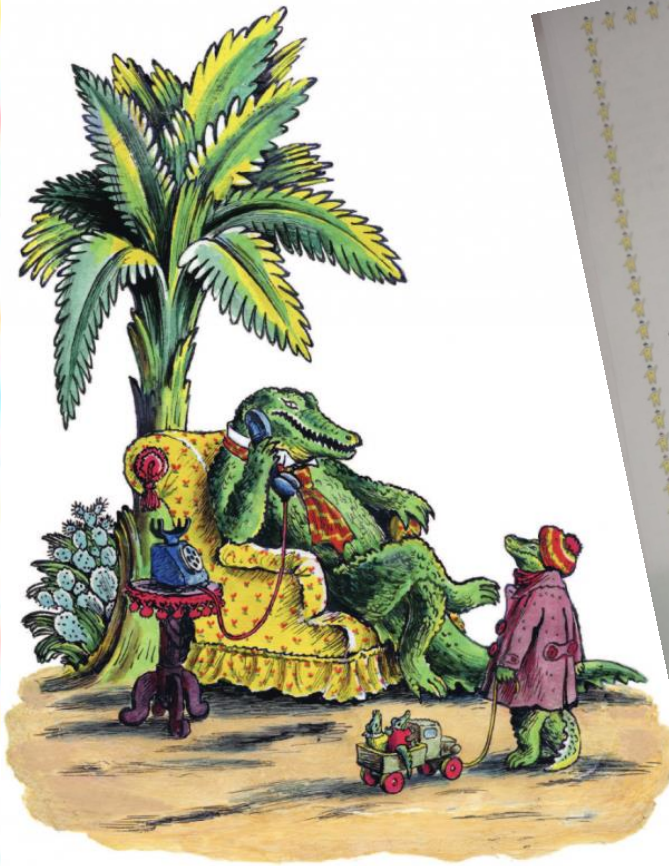


Организация выставки детско-родительского творчества «Герои сказок Чуковского»

Оформление детьми стенгазеты «Чуковский Корней Иванович»



Консультации для родителей



Консультация для родителей Как организовать домашнее чтение



*«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту»
К.И. Чуковский*

Подготовить ребёнка к встрече с новой книгой или побеседовать об уже прочитанной сказке или истории (возвращаясь из детского сада, занимаясь домашними делами и т. д.).
В режиме дня необходимо выделить определённое время, когда ничто не отвлекает малыша настраиваясь на восприятие книги.
Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка, и окружающие относятся к его занятиям «уважительно».
Полутора - двухгодовалый ребёнок может быть сосредоточен на книге 1-2 минуты, детям постарше читают не более 15-20 минут, потому что затем их внимание рассеивается. Речь идёт об активном общении с книгой. Пусть малыш повторяет за вами слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации.
Пассивно ребёнок может слушать намного дольше (он отключается, то слушает вновь). Помните: ребёнок не может быть всё время пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание.
Следует помнить детскую любовь к повторным чтениям. Дети жаждут их, чтобы вновь и большей силой пережить радостное волнение. Повторные чтения тренируют память и развивают речь.
Обстановка ритуала семейного чтения усиливает восприятие (вечер, затемненная комната, настольная лампа). Полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад.
Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребёнка.

Консультация для родителей «О семейном чтении, его роли в воспитании ребёнка»



Общение в жизни человека велика. Общение — это главное условие для развития и жизни человека. Каким вы видите общение с вашими детьми? речаются ли трудности? Чуткость ребёнка к художественному слову начинает складываться начитанность, в школу он приходит с обширным культурным багажом и умением воспринимать поэзию и прозу.
Самый благоприятный возраст для воспитания поэзии и прозы.
Нет гонки за сюжетом, свойственной подросткам, а есть внимание к деталям и слову.

Обращение с книгой закладывается в семье. Есть семьи, где не возникает проблемы, как привить интерес к чтению.

В семьях существует традиция семейного чтения, когда изо дня в день, читает себе ребёнок, в семье читают вслух книгу, интересную для ребёнка. Когда ребёнок подрастает, то тоже включается в этот процесс. В семье уважение членов семьи к читательскому интересу каждого; к чтению у него проявляется как естественная необходимость; в пище и сне. Если же этого нет в семье, то не поздно ещё этого потребовать немало сил и терпения.

Чтение происходит в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка, если обстановка усиливает восприятие. Например, когда на окне темно и полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад, можно читать сказки. Никогда не надо переутомлять ребёнка, читать не более 15-20 минут, потому что затем их внимание к радости будет новая встреча с той же книжкой, и как

Итог:

В результате реализации проекта «В гостях у дедушки Корнея» удалось повысить интерес детей к чтению, пополнить знания о творчестве детского писателя, значительно расширить словарный запас детей и повысить уровень речевой активности.

Ребята научились понимать и видеть юмор сказок К. И. Чуковского. Научились сопереживать, вживаться в роль героев сказок, что позволило детям эмоционально раскрепоститься, усилилась сплоченность и дружелюбное отношение к друг другу.

Повысился интерес родителей к участию в жизни группы.

