

Проект

«Цветущий май»

во 2 младшей группе №20

Выполнили воспитатели:

Бацеко Н.В.

Скороварова О.А.



Вид проекта: информационно-творческий, краткосрочный

Продолжительность: 18.05.2026-29.05.2026 г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность: Ознакомление с природой является одной из важных задач в работе с детьми. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания. Ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нем. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять. После реализации проекта «Огород на окне» мы поняли, что дети совсем не знают цветов, которые первыми цветут в мае. Данный проект позволит познакомить детей с майскими цветами. Дети будут более внимательно относиться к весенним цветам.

Цель проекта:

Сформировать у детей представления о майских цветах (ландыш, тюльпан, нарцисс, незабудка, одуванчик) .


Задачи проекта:

Расширять знания детей о майских цветах, познакомить с особенностями их роста и развития, научить бережному отношению к природе

Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, активизировать память и логическое мышление, способствовать развитию творческих способностей дошкольников и обогащению их внутреннего мира.

Формировать у дошкольников познавательный интерес и желание заботиться о растениях, закрепить навыки поведения в живой природе.

Воспитывать у детей дошкольного возраста любовь к родной природе. Прививать детям навыки бережного отношения ко всему, что нас окружает.



Предполагаемый результат: Работа над проектом позволит сформировать у дошкольников представления о майских цветах, их значении в жизни людей, расширит кругозор детей и поможет сформировать основы экологической культуры, привлечёт внимание родителей к работе детского сада, воспитает у дошкольников чувство любви к родной природе и желание бережно относиться ко всему живому. Наши дошколята смогут понять, что необходимо защищать и охранять родную природу.

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Бережем природу»

Оформление папки-передвижки «Весенние цветы»

Организация сбора семян однолетних цветов и луковиц многолетних цветов.

Деятельность детей:

Познавательное развитие:

ОД: «Путешествие на весеннюю полянку», «Цветущие сады», «Рассказывание по сюжетной картине «Цветущий май»,

Беседы: «Садовые и полевые цветы», «Почему их так называли?» «Профессии людей, занятых в цветоводстве».

Рассматривание майских цветов на территории детского сада, на участке.

Игровая деятельность:

Игра «Кто дальше?» Подвижная игра «Бабочки - цветочки», «Мяч по кругу», «Составь букет»
Д / игры: «Части цветка», «Чей лепесток», «Подбери по цвету», «Четвёртый лишний».

Словесные игры: «Угадай по цвету», «Игра в слова», «Подскажи словечко»,

Речевое развитие:

Чтение и заучивание стихов:- А.К. Толстой. «Колокольчики», Е. Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Незабудки».- Е. Благинина. «Одуванчик».

Т.А. Шорыгина. «Василёк» и др.

Беседы: «Что я видел на лугу», «Какие цветы нравятся моей маме», «Есть ли польза от цветов», «Каждой букашке полезен цветок».

Чтение пословиц и поговорок о цветах, загадки.
Просмотр мультфильмов « Одуванчик –толстые щеки», «Просто так», видеопрезентации «Изучаем цветы», « Цветы».

Пальчиковые игры: «Цветочек», «Солнце», « Дождик».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование : красками «Одуванчик», методом «тычка» «Одуванчик»; ватными палочками «Тюльпаны», аппликация салфетками «Ландыши»;
Пластилинография «Нарцисс».



Рассматривание одуванчиков на участке



Игровая деятельность



Пальчиковая гимнастика «Цветочек», физминутка «Цветы на лугу»



Рисование методом «тычка» «Одуванчик»; втулками «Тюльпаны»



Рисование ватными палочками «Яблоня в цвету»



Апликация салфетками «Ландыши»



Пластилинография «Нарцисс»



Итог:

В результате проведенной работы дети узнали майские цветы и некоторых насекомых. Ребята стали более внимательны к цветам, появилось желание ухаживать за ними. Дети проявляют бережное отношение к природе, выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе, а также понимают структуру цветка, его внешний вид, характерные черты. За время реализации проекта у детей расширился кругозор и пополнился словарный запас. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности.

Родители проявили заинтересованность, приняли активное участие в сборе семян однолетних цветов, а также приносили луковицы и отводки многолетних цветов для клумб на нашем участке.

Таким образом, можно сделать вывод, что благодаря проведенным мероприятиям у детей закрепились знания о цветах, сформировалось бережное отношение к живой природе.