

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №231»

Проект в подготовительной группе «Пожарная безопасность»

Подготовили:
Воспитатели
Казакова Т.А.
Костерина И.В.



Актуальность: Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Первостепенными задачами ДОО и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи: - уточнять, систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности;

- формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы);

- формировать умение реально оценивать возможную опасность; воспитывать в детях уверенность в своих силах, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях;

- вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОО;

- закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами;

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

- развивать творческие способности дошкольников.

Тип проекта: познавательный, исследовательский.

Сроки реализации: краткосрочный (03.08.2026 – 14.08.2026)

Участники проектной деятельности: воспитатель, дети, родители.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

- Определить цель и задачи.
- Изучить методическую литературу, подобрать наглядные материалы, дидактические игры, художественную литературу (рассказы Б. Житкова, «Кошкин дом», стихи К. Чуковского).
- Беседа с родителями о том, какие беседы о пожарной безопасности уже ведутся дома.
- Составить план мероприятий.

2 этап – основной (реализация)

1. Беседы с детьми: «Огонь наш друг или враг?», «О первых действиях при пожаре дома».
2. Дидактические игры: «Огонь мой друг, огонь мой враг», «Пожарный», игры с пособием по пожарной безопасности.
3. Игра – драматизация: «Я – пожарный!».
4. Создание рабочего альбома для детей «Пожарная безопасность».
5. Чтение и заучивание: стихотворений, загадок, пословиц на тему пожарной безопасности.
6. Рисование на тему «Пожарная безопасность».
7. Аппликация «Пожарные».
8. Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности».
9. Участие родителей в игре «Пожар».

3 этап – заключительный

Анкетирование детей.

Ожидаемый результат: у детей расширились представления о правилах поведения при пожаре, дети познакомились с историей пожарной охраны, с профессией пожарного, узнали и научились как вести себя при пожаре, с какими предметами нельзя играть.

Беседа с детьми «Огонь наш друг или враг?»



Беседа с детьми о первых действиях при пожаре дома



Рисование на тему «Пожарная безопасность»



Аппликация «Пожарные»



Дидактическая игра «Огонь мой друг, огонь мой враг»



Дидактическая игра «Пожарный»



Игра с пособием по пожарной безопасности



Игра-драматизация «Я пожарный!»



Участие родителей в игре «Пожар»



Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»



Рабочий альбом для детей «Пожарная безопасность»



Спасибо за внимание!

