

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 231» (МБДОУ «Детский сад №231»)

Проект «Вот и лето прошло»

в средней группе №20

Воспитатели: Бацеко Н.В.
Скороварова О.А.

Тип проекта: творческий

Вид проекта: групповой

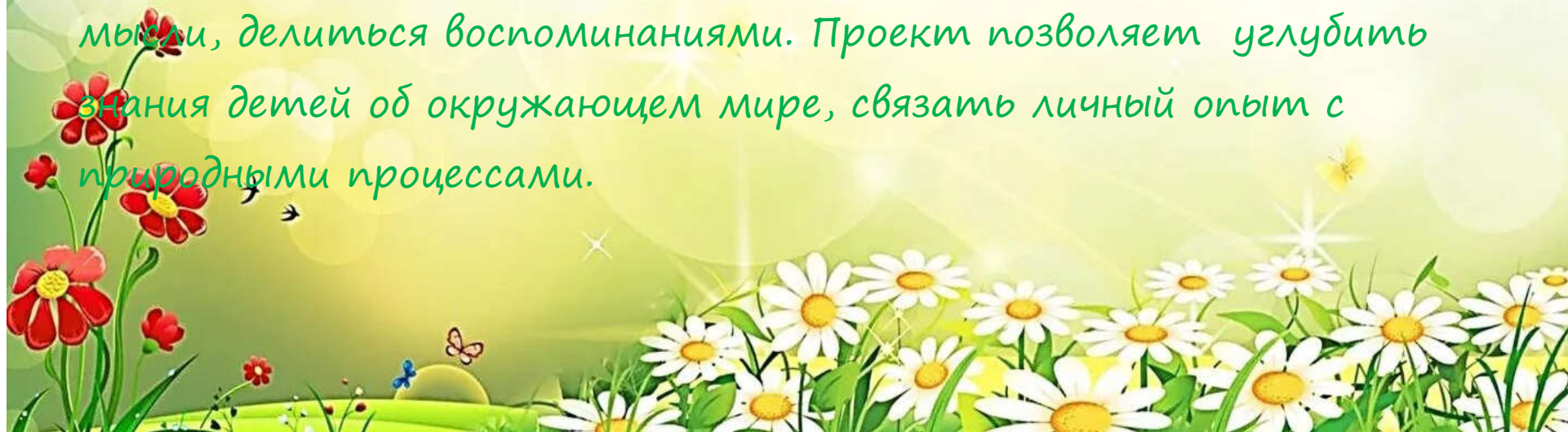
Продолжительность проекта: 31.08.26– 11.09.26г.

Участники проекта: дети 4–5 лет, родители, педагоги.



Актуальность проекта:

Лето — самый насыщенный и радостный период в жизни дошкольника: прогулки, игры на свежем воздухе, поездки, новые открытия. К сожалению оно пролетает быстро, и к моменту завершения сезона у детей естественным образом возникает желание «закрепить» эти впечатления, чтобы они не забылись. Но ребята среднего возраста испытывают трудности: им сложно связно рассказать о том, что они делали, ответить на вопросы воспитателя или сверстников. Данный проект направлен на развитие связной речи, учит формулировать мысли, делиться воспоминаниями. Проект позволяет углубить знания детей об окружающем мире, связать личный опыт с природными процессами.



Цель:

Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к прошедшему летнему периоду через систематизацию полученных впечатлений, закрепление знаний о летних явлениях природы

Задачи:

Систематизировать знания детей о признаках лета;

Закрепить представления о цветах, насекомых и птицах;

Уточнить знания о неживой природе летом;

Расширить словарный запас детей; развивать связную речь;

Познакомить с некоторыми произведениями о лете;

Предполагаемые результаты:

Дети самостоятельно могут называть 3–5 признаков лета,

Ребята различают 4–5 видов цветов и насекомых родного края,

Составляют краткий рассказ о своем отдыхе по фотографиям.

Будет создана фотовыставка «Как я провел лето..»

Работа с родителями:

Сбор фотографии интересных летних моментов;

Памятка «Осторожно, насекомые»;

Консультации «Если ваш ребенок не любит рано вставать»,

«Как легко настроить ребенка на учебный год»



Деятельность детей:

Чтение художественной литературы:

-А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка».

Речевое развитие:

Беседы с детьми о летнем отдыхе

- составление рассказов «Где я побывал этим летом»
- рассказы детей о том, что изображено на фотографиях, которые они принесли.

Познавательное развитие:

- Рассматривание цветов на участке,
- Наблюдение за насекомыми;
- Рассматривание фотографий
- Конструирование из строительного материала «Поезд», «Самолет».

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры: «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», «На чем можно путешествовать».

Сюжетно – ролевые игры:

«Собираемся в отпуск», «Мы едем отдыхать», «В поезде»

Настольно-печатные игры:

«С какого дерева листок?», «Собери фрукты, овощи, ягоды», пазлы

Художественно-эстетическое развитие:

- рисование «Веселое лето», «Красивые цветы»
- лепка «Яблоки и ягоды»
- Аппликация «Астры»

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Поймай бабочку», «Самолеты», «Поезд»



Рассматривали цветы на участке,
наблюдали за насекомыми



Играли в настольные игры,
собирали пазлы



конструирование из строительного материала «Поезд»,
«Железная дорога»





Играли в песочнице



лепка «Яблоки и ягоды»



рисование «Красивые цветы»



аппликация «Астры»



рисование «Веселое лето»



Игры «Самолеты», «Поезд»

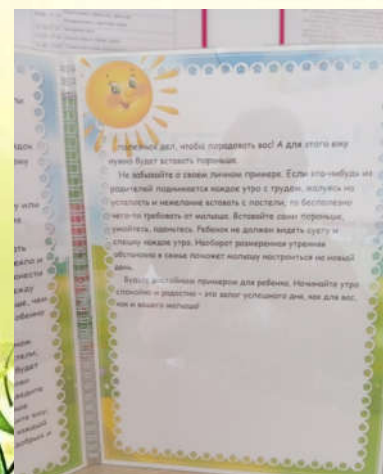
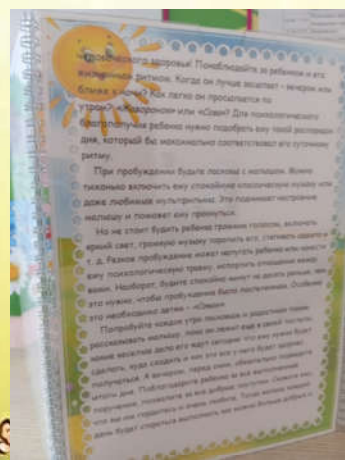
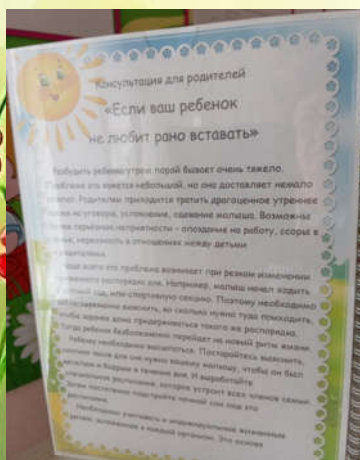
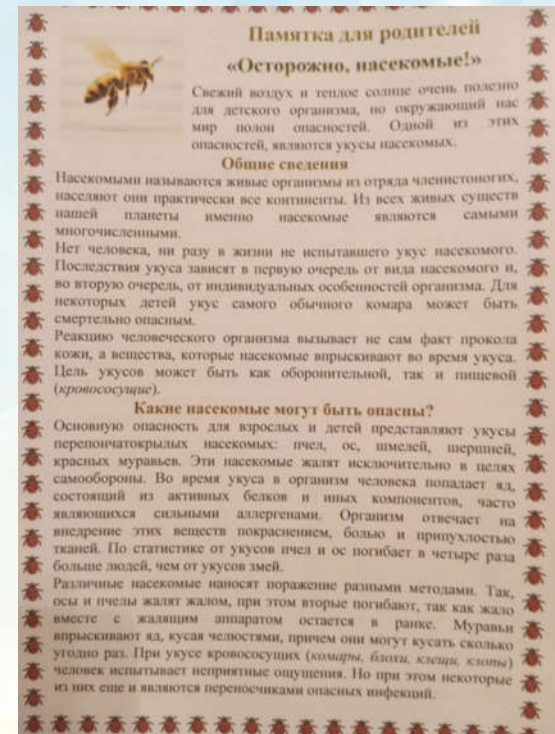
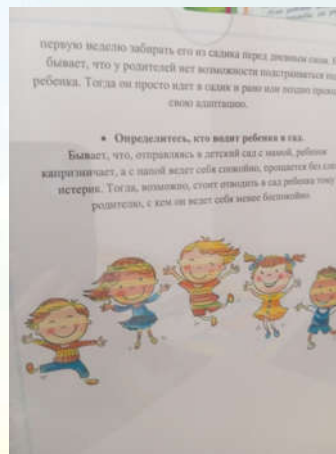


Работа с родителями:

Памятка «Осторожно, насекомые»;

Консультации «Если ваш ребенок не любит рано вставать»;

«Как легко настроить ребенка на учебный год»



фотовыставка «Как я провел лето...»



Итог:

В результате проекта дети учились сравнивать два времени года (лето и осень).

Сформировалось умение отражать свои впечатления о летнем отдыхе в различных видах деятельности.

Повысилась познавательная активность, сформировались дружеские отношения в группе.

Ребята познакомились с произведениями писателей о лете.

Детями были созданы творческие работы по воспоминаниям о живой природе.

Родители приняли активное участие в оформлении фотовыставки «Как я провел лето».