

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 56DC9D6D07FD2D5EE74FC2B94E337D7A
Владелец: Папина Юлия Николаевна
Действителен: с 13.07.2026 до 06.10.2027

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №231»
(МБДОУ «Детский сад №231»)

Согласована и принята
на педагогическом совете
протокол № 1
от 27.08.2026г.



Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №231»
Ю.Н. Папина
№ 26-осн от 27.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОЧЕК»

Возраст учащихся 4-7 лет
Срок реализации – 3 года
Уровень – стартовый, базовый, продвинутый

Автор-составитель:
Герасимова Наталья Николаевна

Барнаул 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Комплекс основных характеристик образования	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Планируемые результаты	5
1.3.	Содержание программы	6
2.	Комплекс организационно - педагогических условий	44
2.1.	Календарный учебный график	44
2.2.	Условия реализации программы	44
2.3.	Методические материалы	45
2.4.	Оценочные материалы	46
2.5.	Формы аттестации	46
3.	Воспитательная работа	46
3.1.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	46
3.2.	Формы и методы воспитания	48
3.3.	Условия воспитания, анализ результатов	48
3.4.	Календарный план воспитательной работы	49
4.	Информационные ресурсы и литература	50

1.Комплекс основных характеристик образования

1.1.Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.4283-26», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №231».

Актуальность: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубочек» является программой художественной направленности, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно - эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремлённость, усидчивость, чувство взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через ручной труд, вязание приобщить детей к творчеству.

В детстве особенно важно научиться работать руками. Давно известно, что мелкая моторика пальцев рук активно развивает мышление. Аккуратная, мелкая и тонкая работа руками развивает внимание, способствует точности и ясности речи, хорошо организует и дисциплинирует мышление. Программа способствует развитию психических процессов и зрительно - моторной координации. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение, стрессовое состояние, помогает расслабиться ребёнку.

Таким образом, ручной труд важен не столько для овладения техникой вязания крючком, сколько для общего психического и личностного развития ребёнка.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Ручной труд. Вязание крючком.

Вид программы: модифицированная программа.

Направленность программы: художественная

Адресат программы: дети дошкольного возраста (4-7 лет)

Срок и объем освоения программы:

4-7 лет, по 64 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - 4-5 лет, 64 педагогических часа;
- «Базовый уровень» - 5-6 лет, 64 педагогических часа;
- «Продвинутый уровень» - 6-7 лет, 64 педагогических часа;

Форма обучения: очная

Наполняемость групп: 10 человек

Особенности организации образовательной деятельности: группы
одновозрастные.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Вязание	2 часа в неделю; 64 часа в год.	2 часа в неделю; 64 часа в год	2 часа в неделю; 64 часа в год.

Цель, задачи,

Цель: Развитие личности ребёнка путём творческого самовыражения через освоение техники вязания крючком как одного из видов декоративно - прикладного творчества. Формирование практических навыков работы вязания крючком, умение работать в коллективе.

Задачи:

Обучающие: формировать устойчивый интерес к вязанию крючком;

- воспитывать положительно - эмоциональное восприятие окружающего мира;

- воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность.

- знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком;

- формирование практических навыков работы вязания крючком; учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами

Развивающие:

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственность, воображение;

- развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение.

- развивать у детей творческую активность и инициативу;

Воспитательные :

- Воспитывать радость от совместного творчества.

- *формировать умение работать в коллективе, взаимопомощи

1.2. Планируемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	Знать и находить гармоничные сочетания цветов в изделии	Знать и свободно пользоваться схемами по вязанию.	Знать, сопоставлять, сравнивать, анализировать и творчески подходить к выполнению работ.
Уметь	Уметь соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;	Уметь гармонично сочетать цвета при выполнении поделок; различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных от х/б;	Уметь вязать по схемам и пользоваться журналами по вязанию; Уметь подготавливать образцы вязания для расчёта петель;

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	Уметь самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия;	выполнять изделия - шарф, шапочка, ободок, сумка, браслет и т.д.	последовательно выполнять каждое изделие; выполнять изделия в натуральную величину; самостоятельно узор приготовить расчёт петель; применять полученные знания на практике.
Владеть	Владеть техникой вязания, уметь прибавлять и убавлять петли	Приобретают навыки: чётко выполнения основных приёмов по вязанию; умение выполнять поделки любой сложности и создать свои полученные знаний; используя творчество и фантазию, «стильно» оформить поделку.	Владеют навыками чёткого выполнения самостоятельно разрабатывать и создавать творческие проекты с использованием знаний умений и навыков полученных за период обучения ;заниматься самовоспитанием и стремиться к достижению нравственного совершенства.

1.3. Содержание программы «Волшебный клубочек»

№ п/п	Предмет	Количество часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
1.	Ручной труд	64		
2.	Вязание крючком		64	64

Стартовый уровень (1 год обучения) 1.3.1. Цель, задачи, планируемые результаты 1.3.2. Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство со страной "Вязание"	2	1	1	Консультации, беседы.
1.1	Самостоятельное вязание цепочки.	8	1	7	Выполненные работы
1.2	Применение цепочки петель. Выкладывание узоров из вязаных цепочек.	54	2	52	Выполненные работы

1.3.3. Содержание учебного плана (4-5лет)

№ п/ п	Тема	Программное содержание	Вид деятельности	Информационно-методическое обеспечение
	В гостях у бабушки - рукодельницы.	Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать положительно эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении желаемого результата,	Познавательный рассказ "История вязания крючком". Игра -сюрприз "Что в корзинке". Загадки о клубке, крючке, пословицы. Рассматривание вязаных изделий на выставке работ	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки стихов, загадок, пословиц – с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об

	трудолюбие, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу; Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материала. Знакомство детей с вязаными изделиями - Знакомство с материалом, инструментами - Продолжать учить детей правильно, держать в руке крючок, нить - Упражнять в вязании	студии «Волшебный клубочек». Показ способа вязания петли. Гимнастика для глаз. Упражнение в вязании цепочки. Игры «Волшебный узор», «Путанка». Подарки детям – крючки. Упражнение "Клубочек", Вязание. Индивидуальная помощь.	окружающем; - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки; - картотеки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз
--	--	---	--

	воздушных петель -Упражнять в выполнении нитяных шариков -Знакомство детей с вязаными изделиями -Закрепляем умение выполнять первую петлю - Следим за осанкой во время выполнения работы -Закрепляем знания техники безопасности - Закрепляем умение вязать воздушные петли - Закрепляем умение самостоятельно подбирать цвет нитей для поделки - Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить - Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида -Изготовление детьми плоских и объёмных игрушек - Оформление детьми		
--	---	--	--

		выставок работ	детских		
1	Знакомство с нитью. Инструктаж по технике безопасности	15.09.26			
2	Встреча с мастером Крючком	17.09.26			
3	Пушистое солнышко	22.09.26			
4	Наша первая петелька.	24.09.26			
5	Капельки дождя.	29.09.26			
6	Травка.	1.10.26			
7	Рябиновая ветка	06.10.26			
8	Ёжики	08.10.26			
9	Петелька за петелькой.	13.10.26			
10	Пятачок	15.10.26			

	спешит на день рождения			
11	Цветочная поляна	20.10.26		
12	Красивые занавески (Коллектив- ная работа)	22.10.26		
13 - 14	Волшебные цветы.	27.10.26 29.10.26		
15	Закладка	03.11.26		
16	«Зонтик	05.11.26		
17	«Аквариум- ные рыбки» (коллектив- ная работа)	10.11.26		
18	«Машина везёт песок»	12.11.26		
19	«Опята на пенёчке»	17.11.26		
20	«Мухомор»	19.11.26		
21	Бусы и браслеты	24.11.26		

22	Кулон	26.11.26		
23	Веселые обезьянки	01.12.26		
24	«Корона для девочки»	03.12.26		
25	Улитка	08.12.26		
26	Заснеженный домик	10.12.26		
27 - 28	Осьминог	15.12.26 17.12.26		
29 - 30	Карандашница	22.12.26 24.12.26		
31	Новогодняя игрушка	29.12.26		
32 - 33	Кто спрятался в клубочке?	12.01.27 14.01.27		
34 - 35	«Смешарик Копатыч в шляпке	19.01.27 21.01.27		
36	Плывет, плывет кораблик	26.01.27		
37	Варежки	28.01.27		

38	Веселая гусеница (коллектив- ная работа)	02.02.27		
39	Носки	04.02.27		
40	Салфетка для куклы	09.02.27		
41	Куколка- модница	11.02.27		
42	Медаль для дедушки	16.02.27		
43	Букет цветов для бабушки	18.02.27		
44 - 45	Маме в день 8 марта «Ваза с цветами»	25.02.27 02.03.27		
46 - 47	Смешарик Лосяш	04.03.27 09.03.27		
48	Черепаша	11.03.27		
49	Яблоня с яблоками	16.03.27		
50	Одуванчик	18.03.27		
51 -	Колобок	23.03.27		

52		25.03.27		
53 - 54	Цыплёнок	30.03.27 01.04.27		
55	Подсолнухи	06 .04.27		
56 - 57	Паучок	08.04.27 13.04.27		
58 - 59	Смешарик Крош	15.04.27 20.04.27		
60 - 61	Морская звезда	22.04.27 27.04.27		
62	Ромашка.	29.04.27		
63	«Я нашла себе жука на большой ромашке...»	04.05.27		
64	Выставка кружка «Волшебный клубочек»	06.05.27		

Учебный план (5-6 лет)

		Всего	Теория	Практика	
		о	я	а	

1	Вязание без накида прямоугольное полотно) столбиками без накида.	2	1	1	Выполненные работы
2	Обвязывание кромки	6	0,5	5,5	Выполненные работы
3	Обучение квадратному и треугольному вязанию (от угла к углу).	4	0,5	3,5	Выполненные работы
4	Круговое вязание от середины	52	2	50	Выполненные работы

Содержание учебного плана (5-6 лет)

№ п/п	тема дата	Программное содержание	Вид деятельности	Информацион- но- методическое обеспечение
		Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении	Рассматривание вязаных изделий на выставке работ студии «Волшебный клубочек». Показ способа вязания петли. Гимнастика для глаз. Упражнение	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе

		желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу; Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами - Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида - Закрепляем	в вязании цепочки. Игры «Волшебный узор», «Путанка». Упражнение "Клубочек", Вязание. Индивидуальная помощь.	
--	--	--	---	--

		умение детей правильно, держат в руке крючок, нить -Изготовление детьми плоских и объемных игрушек		
1	Основные приёмы безопасного вязания крючком	15.09.26		
2	Знакомство с крючком и нитью. Из истории вязания крючком.	17.09.26		
3	Вязание узорного полотна	22.09.26		
4	Цветные узоры	24.09.26		
5-6	Кулон	29.09.26 01.10.26		
7-8	Браслет	06.10.26 08.10.26		
9-10	Цветок	13. 10.26 15. 10.26		

	Подснежник			
11	По замыслу	20. 10.26		
12	Кромка и окончание работы вязаных изделий	22. 10.26		
13-15	Цветок Роза	27. 10.26 29.10.26 03.11.26		
16-17	Ажурные образцы	05.11.26 10.11.26		
18-19	Декоративная шляпа	12.11.26 17 .11.26		
20-21	Вязаные цветы и листья	19.11. 26 24.11.26		
22-23	Панно их цветов и листьев	26.11.26 01.12.26		
24-25	Сувениры	03.12.26 08.12.26		
26	Курочка	10.12.26		
27-28	Сердечко	15 .12.26 17.12.26		
29	Елочка	22.12.26		
30-31	Лягушки	24 .12.26 29.12.26		

32-33	Осьминог	12.01.27 14.01.27		
34	Черепаха	19.01.27		
35-36	Картина	21.01.27 26.01.27		
37-38	Подставка	28.01.27 02.02.27		
39-40	Яйцо	04.02.27 09.02.27		
41-42	Подарок папе	11 .02.27 16.02.27		
43-44	Ёжик	18.02.27 25.02.27		
45-47	Подарок маме	02.03.27 04.03.27 09.03.27		
48-51	Прихватка	11.03.27 16.03.27 18.03.27 23.03.27		
52-55	Салфетка	25.03.27 30.03.27 01.04.27 06.04.27		
56-58	Клубничка	08.04.27 13.04.27		

		15.04.27		
59-61	Косметичка	20.04.27 22.04.27 27.04.27		
62-63	Сумочка	29.04.27 04.05.27		
64	Оформление и выставка кружка «Волшебный клубочек». Открытое занятие.	06.05.27		- Оформление детьми выставок детских работ

Учебный план (6-7 лет)

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные приемы вязания крючком. Материаловедение.	1	0,5	0,5	Выполненные работы
2.	Кромка и окончание работы вязаных изделий Как вязать по схемам	1	0,5	0,5	Выполненные работы

3.	Вязание узорного полотна. Упражнения из столбиков и воздушных петель	1	0,5	0,5	Выполненные работы
4.	Аксессуары: украшение и сумочки	10	0	10	Выставка выполненных работ
5.	Игрушки	51	0	51	Выставка игрушек

Содержание учебного плана (6-7 лет)

№ п/п	тема	дата	Программное содержание	Информационно-методическое обеспечение
			Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение; Развивать «чувство»	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки стихов, загадок, пословиц, с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем; - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки; - картотеки

			цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу; Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами	развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз
			- Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида - Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить -Изготовление детьми плоских и объемных игрушек - Оформление детьми выставок детских работ	День открытых дверей Вручение подарков малышам.
1	Основные	15.09.26		

	приёмы безопасного вязания крючком.			
2	Упражнения из столбиков и воздушных петель	17.09.26		
3- 4	Вязание узорного полотна	22.09.26 24.09.26		
5-6	Детский браслет	29.09.26 01.10.26		
7-8	Кулон	06.10.26 08.10.26		
9	Аксессуары: бусы из шариков	13.10.26		
10- 11	Повязка на голову	15.10.26 20.10.26		
12- 13	Косметичка и кляч	22.10.26 27.10.26		
14- 16	Сувениры	29.10.26 03.11.26 05.11.26		
17- 18	Шарф	10.11.26 12.11.26		
19- 20	Шапочка	17.11.26 19.11.26		
21- 62	Игрушки	24.11.26 26.11.26		

		01.12.26		
		03.12.26		
		08.12.26		
		10.12.26		
		15.12.26		
		17.12.26		
		22.12.26		
		24.12.26		
		29.12.26		
		12.01.27		
		14.01.27		
		19.01.27		
		21.01.27		
		26.01.27		
		28.01.27		
		02.02.27		
		04.02.27		
		09.02.27		
		11.02.27		
		16.02.27		
		18.02.27		
		25.02.27		
		02.03.27		
		04.03.27		
		09.03.27		
		11.03.27		
		16.03.27		
		18.03.27		
		23.03.27		
		25.03.27		
		30.03.27		
		01.04.27		
		06.04.27		
		08.04.27		
		13.04.27		
		15.04.27		
		20.04.27		
		22.04.27		
		27.04.27		
		29.04.27		

63-64	Итоговое занятие. Выставка игрушек	04.05.27 06.05.27		
-------	---------------------------------------	----------------------	--	--

2 корпус

Учебный план (4-5 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство со страной "Вязание"	2	1	1	Консультации, Беседы.
2.	Самостоятельное вязание цепочки.	8	1	7	Выполненные работы
3.	Применение цепочки петель. Выкладывание узоров из вязанных цепочек.	54	2	52	Выполненные работы

Содержание учебного плана (4-5лет)

№ п/п	тема	Программное содержание	Вид деятельности	Информационно-методическое обеспечение
	В гостях у бабушки - рукодельницы.	Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе.	Познавательный рассказ "История вязания крючком". Игра - сюрприз "Что в корзинке". Загадки о клубке,	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки стихов, загадок, пословиц – с целью

	Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу; Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материала - Знакомство детей с вязаными изделиями - Знакомство с материалом, инструментами - Продолжать учим детей правильно, держать в руке крючок,	крючке, пословицы. Рассматривание вязанных изделий на выставке работ студии «Волшебный клубочек». Показ способа вязания петли. Гимнастика для глаз. Упражнение в вязании цепочки. Игры «Волшебный узор», «Путанка». Подарки детям – крючки. Упражнение "Клубочек", Вязание. Индивидуальная помощь.	активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем; - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки; - картотеки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз
--	--	---	--

	нить - Упражнять в вязании воздушных петель -Упражнять в выполнении нитяных шариков -Знакомство детей с вязаными изделиями -Закрепляем умение выполнять первую петлю - Следим за осанкой во время выполнения работы -Закрепляем знания техники безопасности - Закрепляем умение вязать воздушные петли - Закрепляем умение самостоятельно подбирать цвет нитей для поделки - Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить - Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида -Изготовление детьми плоских и объемных		
--	--	--	--

		игрушек - Оформление детьми выставок детских работ		
1	Знакомство с нитью и крючком. Урок безопасности	14.09.26		
2	Встреча с мастером Крючком	16.09.26		
3- 4	Пушистое солнышко	21.09.26 23.09.26		
5	Наша первая петелька.	28.09.26		
6	Капельки дождя.	30.09.26		
7	Травка.	5.10.26		
8	Рябиновая ветка	07.10.26		
9	Ёжики	12.10.26		

10	Петелька за петелькой.	14.10.26		
11	Пятачок спешит на день рождения	19.10.26		
12	Цветочная поляна	21.10.26		
13	Красивые занавески (Коллектив- ная работа)	26.10.26		
14	Волшебные цветы.	28.10.26		
15	Закладка	02.11.26		
16	«Зонтик	09.11.26		
17	«Аквариум- ные рыбки» (коллектив- ная работа)	11.11.26		
18	«Машина	16.11.26		

	везёт песок»			
19	«Опята на пенёчке»	18.11.26		
20	«Мухомор»	23.11.26		
21	Бусы и браслеты	25.11.26		
22	Кулон	30.11.26		
23	Веселые обезьянки	02.12.26		
24	«Корона для девочки»	07.12.26		
25	Новогодняя картинка	09.12.26		
26	Заснеженный домик	14.12.26		
27 - 28	Осьминог	16.12.26 21.12.26		
29 - 30	Новогодняя игрушка	23.12.26 28.12.26		
31	Карандашница	11.01.27		
32	Улитка	13.01.27		

33	Кто спрятался в клубочке?	18.01.27		
34 - 35	«Смешарик Копатыч в шляпке	20.01.27 25.01.27		
36	Плывет, плывет кораблик	27.01.27		
37	Варежки	01.02.27		
38	Веселая гусеница (коллектив- ная работа)	03.02.27		
39	Носки	08.02.27		
40	Яблоня с яблоками	10.02.27		
41	Куколка- модница	15.02.27		
42	Медаль для дедушки	17.02.27		
43	Букет цветов для бабушки	24.02.27		

44 - 45	Маме в день 8 марта «Ваза с цветами»	01.03.27 03.03.27		
46	Салфетка для куклы	10.03.27		
47	Одуванчик	15.03.27		
48 - 49	Колобок	17.03.27 22.03.27		
50 - 51	Цыплёнок	24.03.27 29.03.27		
52	Черепашка	31.03.27		
53 - 54	Паучок	05.04.27 07.04.27		
55 - 56	Смешарик Крош	12 .04.27 14.04.27		
57 - 58	Морская звезда	19.04.27 21.04.27		
59	Ромашка.	26.04.27		
60 - 61	«Я нашла себе жука на большой ромашке...»	28.04.27 05.05.27		

62 - 63	Цветы	12.05.27 17.05.27		
64	Выставка кружка «Волшебный клубочек»	19.05.27		

Учебный план (5-6 лет)

		Всего	Теория	Практика	
1	Вязание без накида прямоугольное полотно) столбиками без накида.	2	1	1	Выполненные работы
2	Обвязывание кромки	6	0,5	5,5	Выполненные работы
3	Обучение квадратному и треугольному вязанию (от угла к углу).	4	0,5	3,5	Выполненные работы
4	Круговое вязание от середины	52	2	50	Выполненные работы

Содержание учебного плана (5-6 лет)

№ п/ п	тема дата	Программное содержание	Вид деятельности	Информационно- методическое обеспечение
		Формировать устойчивый интерес	Рассматривание вязаных изделий на	- наглядные пособия; - образцы

		вязанию крючком; Воспитывать положительно - эмоциональное восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу; Знакомить детей с различными видами и способами вязания	выставке работ студии «Волшебный клубочек». Показ способа вязания петли. Гимнастика для глаз. Упражнение в вязании цепочки. Игры «Волшебный узор», «Путанка». Упражнение "Клубочек", Вязание. Индивидуальная помощь.	изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе
--	--	--	---	--

		крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами - Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида - Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить -Изготовление детьми плоских и объемных игрушек.		
1-2	Основные приемы безопасного вязания крючком. Из истории вязания крючком	14.09.26 16.09.26		

3	Знакомство с крючком и нитью..	21.09.26		
4	Вязание узорного полотна	23.09.26		
5	Цветные узоры	28.09.26		
6- 7	Кулон	30.09.26 05.10.26		
8- 9	Браслет	07.10.26 12.10.26		
10 - 11	Цветок Подснежник	14. 10.26 19. 10.26		
12	По замыслу	21. 10.26		
13	Кромка и окончание работы вязаных изделий	26. 10.26		
14 - 15	Цветок Роза	28. 10.26 02.11.26		
16 - 17	Ажурные образцы	09.11.26 11.11.26		
18 - 19	Декоративная шляпа	16 .11.26 18.11. 26		
20 - 21	Вязаные цветы и листья	23.11.26 25.11.26		
22 - 23	Панно их цветов и листьев	30.11.26 02.12.26		

24 - 25	Сувениры	07.12.26 09.12.26		
26	Елочка	14 .12.26		
27 - 28	Сердечко	16.12.26 21.12.26		
29	Курочка	23 .12.26		
30 - 31	Лягушки	28.12.26 11.01.27		
32 - 33	Осьминог	13.01.27 18.01.27		
34	Черепаша	20.01.27		
35 - 36	Подарок папе	25.01.27 27.01.27		
37 - 38	Подставка	01.02.27 03.02.27		
39 - 40	Подарок маме	08.02.27 10.02.27		
41 - 42	Ёжик	15 .02.27 17.02.27		
43	Картина	24.02.27		
44 - 45	Яйцо	01.03.27 03.03.27		

46 - 49	Прихватка	10.03.27 15.03.27 17.03.27 22.03.27		
50 - 53	Салфетка	24.03.27 29.03.27 31.03.27 05.04.27		
54 - 57	Клубничка	07.04.27 12.04.27 14.04.27 19.04.27		
58 - 63	Косметичка	21.04.27 26.04.27 28.04.27 30.04.27 05.05.27 12.05.27		
64	Оформление и выставка кружка«Волшебн	17.05.27 19.05.27		- Оформление детьми выставок детских работ

	ый клубочек».			
--	---------------	--	--	--

Учебный план (6-7 лет)

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные приёмы вязания крючком. Материаловедение.	1	0,5	0,5	Выполненные работы
2.	Кромка и окончание работы вязаных изделий Как вязать по схемам	1	0,5	0,5	Выполненные работы
3.	Вязание узорного полотна. Упражнения из столбиков и воздушных петель	1	0,5	0,5	Выполненные работы
4.	Аксессуары: украшение и сумочки	10	0	10	Выставка выполненных работ
5.	Игрушки	51	0	51	Выставка игрушек

Содержание учебного плана (6-7 лет)

№ п/п	тема	дата	Программное содержание	Информационно-методическое обеспечение
			Формировать устойчивый интерес к вязанию крючком; Воспитывать положительно-эмоциональное	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные

			восприятие окружающего мира; радость от совместного творчества. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать упорство в достижении желаемого результата, трудолюбие, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение; Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение. Развивать у детей творческую активность и инициативу; Знакомить детей с различными видами и способами вязания крючком; Формирование практических навыков работы вязания крючком; Учить правилам безопасной работы с инструментами и материалами	детьми - картотеки стихов, загадок, пословиц, с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем; - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки; - картотеки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз
--	--	--	--	--

			- Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида - Закрепляем умение детей правильно, держать в руке крючок, нить -Изготовление детьми плоских и объёмных игрушек - Оформление детьми выставок детских работ	День открытых дверей Вручение подарков малышам.
1	Основные приемы безопасного вязания крючком.	14.09.26		
2-3	Упражнения из столбиков и воздушных петель	16.09.26 21.09.26		
4-5	Вязание узорного полотна	23.09.26 28.09.26		
6-7	Детский браслет	30.09.26 05.10.26		
8-9	Кулон	07.10.26 12.10.26		
10	Аксессуары:	14.10.26		

	бусы из шариков			
11-12	Повязка на голову	19.10.26 21.10.26		
13-14	Косметичка и клач	26.10.26 28.10.26		
15-16	Сувениры	02.11.26 09.11.26		
17-18	Шарф	11.11.26 16.11.26		
19-20	Шапочка	18.11.26 23.11.26		
21-63	Игрушки	25.11.26 30.11.26 02.12.26 07.12.26 09.12.26 14.12.26 16.12.26 21.12.26 23.12.26 28.12.26 11.01.27 13.01.27 18.01.27 20.01.27 25.01.27 27.01.27 01.02.27 03.02.27 08.02.27 10.02.27 15.02.27 17.02.27 24.02.27 01.03.27 03.03.27		

		10.03.27 15.03.27 17.03.27 22.03.27 24.03.27 29.03.27 31.03.27 05.04.27 07.04.27 12.04.27 14.04.27 19.04.27 21.04.27 26.04.27 28.04.27 05.05.27 12.05.27 17.05.27		
64	Итоговое занятие. Выставка игрушек	19.05.27		

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	64
Даты начала и окончания учебного года	с 14.09.2026 по 19.05.2027 г. С 15.09.2026 по 06.05.2027 г.

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.2.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- кабинет, соответствующий нормам СанПиН; - столы 2шт. и стулья 10 шт., соответствующие возрастным особенностям воспитанников; - стол преподавателя; - шкаф для хранения материалов: альбомы, картон, цветная бумага, крючки; -литература.
Информационное обеспечение	- наглядные пособия; - образцы изделий; - изделия, изготовленные детьми - картотеки стихов, загадок, пословиц с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем; - картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки; - картотеки развивающих и подвижных игр, гимнастики для глаз; - <i>фото</i> - <i>интернет источники</i>
Кадровое обеспечение	Герасимова Наталья Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории

2.3. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный: устное изложение изучаемого материала (рассказ); анализ выполнения предстоящей работы; беседа – диалог, из которого учащиеся получают дополнительные сведения об изучаемом предмете;
- Наглядный: поэтапный показ педагогом процесса изготовления изделия; выполнение работы по образцу, схеме, просмотр журналов, фотографий и т.д.;
- Объяснительно - иллюстративный
- Игровой.

Формы проведения занятий различны. Гибкая форма организации ручного труда, досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояния здоровья, уровень владения навыками вязания, нахождение на определённом этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребёнок работает на своём уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил. В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия для расслабления мышц, снятия напряжения - физкультминутки, гимнастику для глаз.

Предусмотрены, как теоретические: рассказ воспитателя, беседы с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, занятие - сказка, посиделки. Так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских работ, непосредственное вязание изделия, конкурс работ, вручение готовых работ родителям, малышам в качестве подарков. Для детей дошкольников характерен репродуктивный характер труда, так как дети осваивают основы нового для них вида ручного труда – вязание крючком.

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Выставка
- Мастер-класс
- Ярмарка

Педагогические технологии.

Технология индивидуального обучения.

Технология группового обучения.

Технология коллективного взаимодействия.

Дидактические материалы.

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Схемы
- Образцы изделий
- Игрушки

2.4. Оценочные материалы

• Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала воспитанников	Методика «Конструктор предметных заданий» Е.И.Казакова
Уровень теоретической подготовки воспитанников	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы по вязанию	Самостоятельно разработала основные критерии, которые помогают проанализировать результаты работ: практические навыки, уровень самостоятельности, творческий подход, регуляция деятельности и т.д.

2.5. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Выставка
- Открытое занятие
- Фотоотчёт
- Мастер-класс

3. Воспитательная работа

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

В соответствии с законодательством Российской Федерации **целью воспитания** является развитие личности, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания по программе являются:

- Создать благоприятные условия для усвоения воспитанниками социально-значимых знаний основных норм, духовно-нравственных ценностей и традиций российского общества через художественное творчество;

- Владеть необходимыми средствами и способами деятельности, что обеспечивает радость творчества и всестороннее развитие

- Приобретать опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, отвлекая детей от грустных событий снимает нервное напряжение.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

—уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, выставках, опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

- инициативность и самостоятельность при выборе рода занятий, участников по совместной деятельности, способность договариваться, учитывать интересы других, стремление к творческому самовыражению.

- Развитие воображения, крупной и мелкой моторики, овладение основными движениями. После выполненной работы ребёнок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.

- Проявление патриотических чувств, проявление интереса к вязанию и творчеству, интереса к истории искусства.

- Воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

3.2. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей является *учебное занятие*. В ходе учебных занятий в соответствии с обучающим и развивающим содержанием программ обучающиеся: усваивают

информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия детей, подготовка выставкам, участие в коллективных творческих делах способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

Итоговые мероприятия: конкурсы, выставки, -способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Воспитательное значение активностей детей при реализации программ дополнительного образования наиболее наглядно проявляется в благотворительных акциях, в выполнении работ для детей младших групп..

Методы воспитания, используемые в воспитательной деятельности по программе: игровые методы, игровая ситуация, игровое действие, поощрение положительного примера педагога и других взрослых, детей.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов — это ожидаемые результаты воспитательной деятельности. Они определяются на основе российских базовых ценностей и обеспечивают единство воспитательного пространства и обусловлены содержанием и формами реализации программы с учётом образовательных потребностей детей, их семей, региональных и местных социокультурных условий.

Условия воспитания — это совокупность факторов, влияющих на эффективность воспитательного процесса. К ним могут относиться:

- Социокультурная среда — интеграция воспитательных возможностей образовательных, культурных и других организаций
- Ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности.
- Поддержка семейного воспитания — содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей.
- Совместная деятельность детей и взрослых — организация основных совместных дел как предмета совместной заботы педагогов и воспитанников

- Учёт возрастных особенностей детей — адаптация содержания, форм и методов воспитательной работы с учётом возрастных характеристик.

При организации воспитывающей среды создаются необходимые условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся строятся на принципах ценностного единства и сотрудничества. Регулярно информирование родителей о достижениях каждого ребёнка и детского коллектива в целом, консультирует по возникающим вопросам, обсуждает совместное решение возникающих проблем. Общение педагога с родителями происходит как в организации дополнительного образования, так и в совместных чатах в интернет-сообществах (мессенджерах). Родители (законные представители) также привлекаются к подготовке и проведению мероприятий в детском объединении.

Анализ результативности воспитательной работы по программе проводится с использованием метода педагогического наблюдения, а также путем опроса родителей. В процессе педагогического наблюдения оценивается поведение детей, их общение, отношения обучающихся друг с другом, в коллективе, их отношение к педагогу, к выполнению своих заданий в учебной деятельности. В процессе реализации программы проводятся опросы родителей, интервью с ними, фиксируются отзывы о результатах воспитания детей. Анализ воспитательного процесса проводится как в процессе реализации программы, так и по окончании учебного года. Итоговые исследования воспитательного процесса позволяют получить общее представление о достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся. Фиксируются также проблемы и трудности достижения воспитательных задач программы, намечаются пути и способы их решения.

3.4. Календарный план воспитательной работы

№	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Выполнение с детьми поделок из ниток; из помпонов; Выполнение с детьми игрушек – сувениров	Сентябрь-май	Занятие, кружковая работа	Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Воспитание положительно-

				эмоционального восприятия окружающего мира; радость от совместного творчества. Формирование умение работать в коллективе.
2	Презентация работ	май	Выставка	Стремление к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности. Воспитание художественного вкуса, фантазии, изобретательности, воображения; Развитие чувства цвета, формы, зрительной памяти.

4. Информационные ресурсы и литература

Список использованной литературы

1. Новикова, И. В. Вязание крючком в детском саду/И.В. Новикова; худож. Е.А.Афонищева—Ярославль: Академия развития,2008.— 112
 2. Ерёменко Т.И. Кружок вязания крючком. – М., 1984 г.
 3. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком. – М., 2000 г.
- Ракова С.А. "Вязание крючком".- Ярославль: Академия развития, 2003.
5. Школа вязания «На спицах и крючком» Мир книги. Москва2007 .
- Е.Ф.Панченко

Наглядные пособия: образцы готовых изделий, журналы по вязанию, таблицы условных обозначений вязанных изделий.

Календарно-тематический план
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волшебный клубочек» 2026-2027у.г.
4-5 лет

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Знакомство с нитью. Инструктаж по технике безопасности	1	15.09.26	
2	Встреча с мастером Крючком	1	17.09.26	
3-4	Пушистое солнышко	2	22.09.26	
5	Наша первая петелька.	1	24.09.26	
6	Капельки дождя.	1	29.09.26	
7	Травка.	1	1.10.26	
8	Рябиновая ветка	1	06.10.26	
9	Ёжики	1	08.10.26	
10	Петелька за петелькой.	1	13.10.26	
11	Пятачок спешит на день рождения	1	15.10.26	
12	Цветочная поляна	1	20.10.26	

13	Красивые занавески (Коллективная работа)	1	22.10.26	
14	Волшебные цветы.	1	27.10.26 29.10.26	
15	Закладка	1	03.11.26	
16	«Зонтик	1	05.11.26	
17	«Аквариумные рыбки» (коллективная работа)	1	10.11.26	
18	«Машина везёт песок»	1	12.11.26	
19	«Опята на пенёчке»	1	17.11.26	
20	«Мухомор»	1	19.11.26	
21	Бусы и браслеты	1	24.11.26	
22	Кулон	1	26.11.26	
23	Веселые обезьянки	1	01.12.26	
24	«Корона для девочки»	1	03.12.26	
25	Улитка	1	08.12.26	
26	Заснеженный домик	1	10.12.26	
27	Осьминог	2	15.12.26	

- 28			17.12.26	
29 - 30	Карандашница	2	22.12.26 24.12.26	
31	Новогодняя игрушка	2	29.12.26	
32	Кто спрятался в клубочке?		12.01.27 14.01.27	
33	«Смешарик Копатыч в шляпке	1	19.01.27 21.01.27	
34 - 35	Плывет, плывет кораблик	2	26.01.27	
36	Варежки	1	28.01.27	
37	Веселая гусеница (коллективная работа)	1	02.02.27	
38	Носки	1	04.02.27	
39	Салфетка для куклы	1	09.02.27	
40	Куколка-модница	1	11.02.27	
41	Медаль для дедушки	1	16.02.27	
42	Букет цветов для бабушки	1	18.02.27	
43	Маме в день 8 марта «Ваза с цветами»	1	25.02.27 02.03.27	

44 - 45	Смешарик Лосяш	2	04.03.27 09.03.27	
46	Черепаха	1	11.03.27	
47	Яблоня с яблоками	1	16.03.27	
48 - 49	Одуванчик	2	18.03.27	
50 - 51	Колобок	2	23.03.27 25.03.27	
52	Цыплёнок	1	30.03.27 01.04.27	
53 - 54	Подсолнухи	2	06 .04.27	
55 - 56	Паучок	2	08.04.27 13.04.27	
57 - 58	Смешарик Крош	2	15.04.27 20.04.27	
59	Морская звезда	1	22.04.27 27.04.27	
60 - 61	Ромашка.	2	29.04.27	
62 -	«Я нашла себе жука на большой	2	04.05.27	

63	ромашке...»			
64	Выставка кружка «Волшебный клубочек»	1	06.05.27	
5-6 лет				
№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1-2	Основные приемы безопасного вязания крючком. Из истории вязания крючком	2	14.09.26 16.09.26	
3	Знакомство с крючком и нитью..	1	21.09.26	
4	Вязание узорного полотна	1	23.09.26	
5	Цветные узоры	1	28.09.26	
6-7	Кулон	2	30.09.26 05.10.26	
8-9	Браслет	2	07.10.26 12.10.26	
10-11	Цветок Подснежник	2	14. 10.26 19. 10.26	
12	По замыслу	1	21. 10.26	
13	Кромка и окончание работы вязаных изделий	1	26. 10.26	
14-15	Цветок Роза	2	28. 10.26 02.11.26	
16-17	Ажурные образцы	2	09.11.26 11.11.26	

18 - 19	Декоративная шляпа	2	16 .11.26 18.11. 26	
20 - 21	Вязаные цветы и листья	2	23.11.26 25.11.26	
22 - 23	Панно их цветов и листьев	2	30.11.26 02.12.26	
24 - 25	Сувениры	2	07.12.26 09.12.26	
26	Елочка	1	14 .12.26	
27 - 28	Сердечко	2	16.12.26 21.12.26	
29	Курочка	1	23 .12.26	
30 - 31	Лягушки	2	28.12.26 11.01.27	
32 - 33	Осьминог	2	13.01.27 18.01.27	
34	Черепашка	1	20.01.27	
35 - 36	Подарок папе	2	25.01.27 27.01.27	
37 - 38	Подставка	2	01.02.27 03.02.27	
39 - 40	Подарок маме	2	08.02.27 10.02.27	

41 - 42	Ёжик	2	15.02.27 17.02.27	
43	Картина	1	24.02.27	
44 - 45	Яйцо	2	01.03.27 03.03.27	
46 - 49	Прихватка	4	10.03.27 15.03.27 17.03.27 22.03.27	
50 - 53	Салфетка	4	24.03.27 29.03.27 31.03.27 05.04.27	
54 - 57	Клубничка	4	07.04.27 12.04.27 14.04.27 19.04.27	
58 - 63	Косметичка	7	21.04.27 26.04.27 28.04.27	

			30.04.27 05.05.27 12.05.27 17.05.27	
64	Оформление и выставка кружка «Волшебный клубочек».	1	19.05.27	

6-7 лет

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Основные приемы безопасного вязания крючком.	1	14.09.26 16.09.26	
2-3	Упражнения из столбиков и воздушных петель	2	21.09.26	
4-5	Вязание узорного полотна	2	23.09.26	
6-7	Детский браслет	2	28.09.26	
8-9	Кулон	2	30.09.26 05.10.26	
10	Аксессуары: бусы из шариков	1	07.10.26 12.10.26	
11-12	Повязка на голову	2	14. 10.26 19. 10.26	
13-14	Косметичка и клач	2	21. 10.26	
15-16	Сувениры	2	26. 10.26	
17-	Шарф	2	28. 10.26	

18			02.11.26	
19 - 20	Шапочка	2	09.11.26 11.11.26	
21 - 63	Игрушки	43	16 .11.26 18.11. 26 23.11.26 25.11.26 30.11.26 02.12.26 07.12.26 09.12.26 14 .12.26 16.12.26 21.12.26 23 .12.26 28.12.26 11.01.27 13.01.27 18.01.27 20.01.27 25.01.27 27.01.27 01.02.27 03.02.27 08.02.27 10.02.27	

			15 .02.27	
			17.02.27	
			24.02.27	
			01.03.27	
			03.03.27	
			10.03.27	
			15.03.27	
			17.03.27	
			22.03.27	
			24.03.27	
			29.03.27	
			31.03.27	
			05.04.27	
			07.04.27	
			12.04.27	
			14.04.27	
			19.04.27	
			21.04.27	
			26.04.27	
			28.04.27	
			30.04.27	
			05.05.27	
			12.05.27	
			17.05.27	

64	Итоговое занятие. Выставка игрушек	1	19.05.27	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волшебный клубочек»
2026-2027у.г.

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество		Причина корректировки	Способ корректировки
				план	факт		